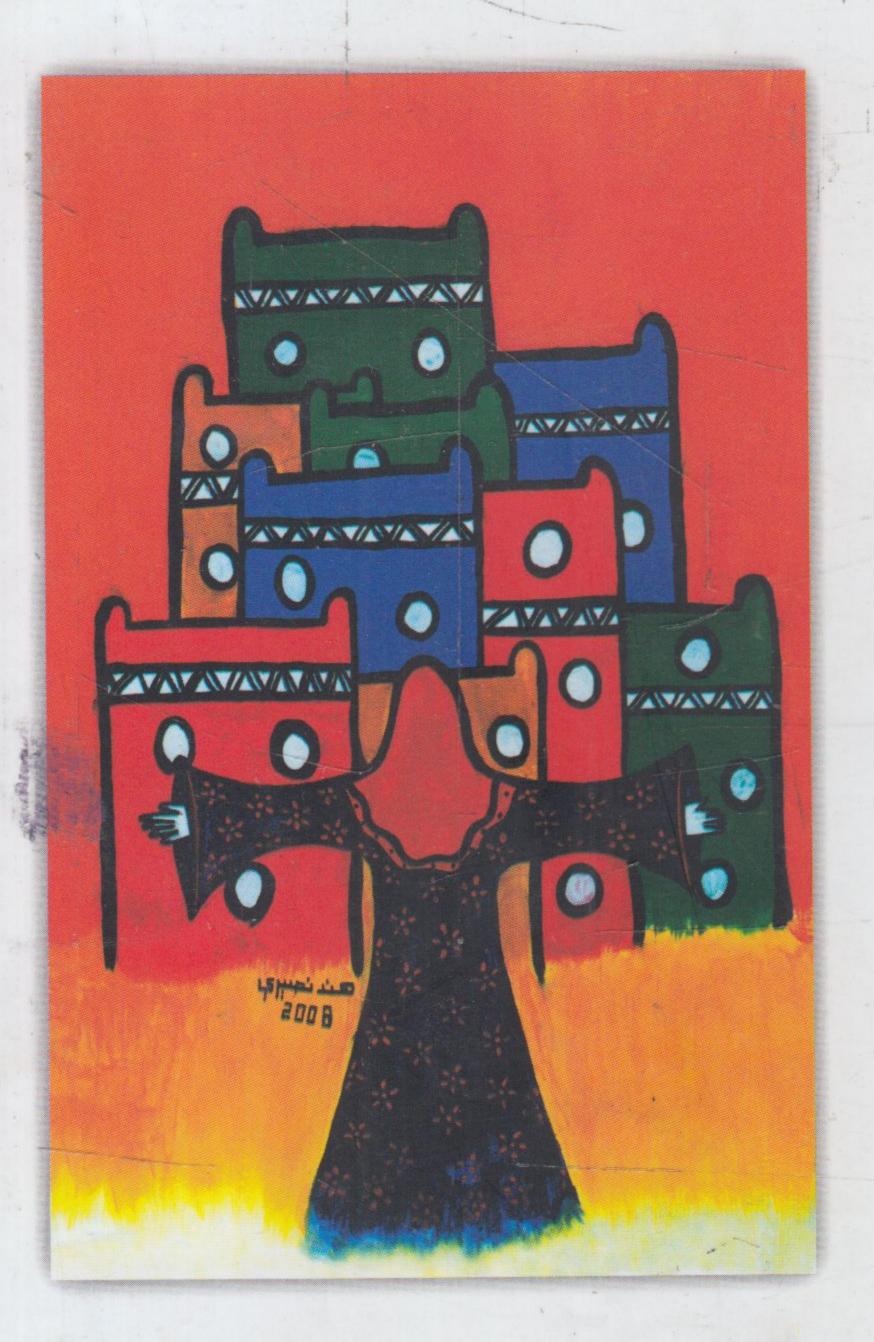
أروى عثمان



وداعاً: وريقة الحناء سؤال المرأة في المحكي الشعبي

أروى عثمان

وداعاً: وريقة الحناء سؤال المرأة في المحكي الشعبي

لوحة الغلاف: هند نصيري (17 عاماً)

> تدقيق لغوي: فائزعبده

اخراج: طارق السامعي

طبعة أولى 2008 رقم الإيداع بدار الكتب (232) 5/4/2008 إهداء:

إلى الدودحية الملكة العاشقة التي ضُبطت بالحب..

رأروي عثمان

- ليسانس آداب فلسفة (جامعة صنعاء).
- تعمل باحثة بالدائرة الاجتماعية بمركز الدراسات والبحوث اليمني.
 - قاصة وباحثة في التراث الشعبي.
 - لها نشاطات صحفية متنوعة ميدانياً.
- شاركت في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية المهتمة بقضايا الفلكلور.
- نشرت الكثير من القصص والمقالات والتحقيقات الصحفية المتنوعة في صحف يمنية وعربية.
 - عضوة اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين.
 - لما:
 - «قراءة في السردية الشعبية اليمنية + 70 حكاية شعبية».. ج(1).
 - «الحاضر يعلم الغائب.. من التراث الشعبي اليمني» (كتاب مخطوط).
- قامت بالنزول الميداني لمحافظات وأرياف الجمهورية، وما تزال، لجمع بعض أشـكال التراث الشعبي.
 - لها أربع مجموعات قصصية:
 - 1. «يحدث في تنكا بلاد النامس».
 - 2. «الغوبة» (مخطوطة).
 - 3. «لحام حامي.. لحام بارد» (مخطوطة).
 - 4. «كعك الرماد» (مخطوطة).
- فازت بجائزة الإبداع العربي في الشارقة الــدورة الرابعة المركز الأول في القصة القصيرة عن مجموعتها «يحدث في تنكا بلاد النامس» أبريل 2001م.
- أسست بيت الموروث الشعبي وهو كيان ثقافي/ بحثي متحفي يعنى بجمع وتدوين وتوثيق الموروث الشعبي اليمني الشفاهي، وإجراء الدراسات والأبحاث.
- رشحت لمنح اليونسكو/ سوزان مبارك/ الصداقة اليابانية المصرية لتمكين المرأة في دراسات السلام وشؤون المرأة لدورة 2005-2006، والدراسة كانت بعنوان: «وداعاً وريقة الحناء.. سؤال المرأة في المحكي الشعبي».

العنوان: اليمن – صنعاء، تلفون/ منزل:212239 1- 967+، موبايل: 711098554 ص. ب: 33081، بريد الكتروني: arwaothman@yahoo.com "... وهكذا استمرت فاطمة تسأل أباها:

أين توديني يابي مسعود؟

فيرد قائلاً: جي بعدي يافاطمة بنت مسعود.

إلى أن وصل إلى الجبال البعيدة، فوضعها في جرف، وقال لها: إجلسي هنا يا ابنتي، وأنا سأذهب أجمع العلف، وسآتي لأخذك، ونرجع إلى المنزل، فلا تتحركي من هنا.

قالت لأبيها: حاضر يا أبي.

تركها الأب في ذلك الجرف، ورجع قافلاً إلى بيته، وكان مطرق الرأس حزيناً.

جلست فاطمة تنتظر رجوع أبيها، انتظرته، وانتظرته، ولم يرجع، فكانت تصيح منادية إياه:

> أين أنت يا أبي مسعود أين أنت يا أبي مسعود ولكن.. لا مجيب".

فاطمة بنت مسعود

بدلاً عن المقدمة:

ارتأيت في هذا البحث وبالأحرى القراءة: "وداعــاً وريقة الحناء" الدخول في عمق الحكاية الشعبية، نظراً لأن الحكاية أكثر أشــكال التراث الشـعبي قرباً إلى نفســي، فهي، إلى جانب الأغاني الشـعبية، تمثل لي شرياناً أنهل منه في كتاباتي، أكانت القصصية أو غيرها.

كنت قد قمت بجمع الكثير من الحكايات الشعبية لأكثر من عقدين من الزمن، وتعمق خــلال ذلك احتكاكي بالريفيين والبسـطاء الذين حفزونني لأن أتوغل في متن المحكي الشعبي، والفلكلور بشكل عام.

لماذا، وداعاً وريقة الحناء؟(1)

برغم شخفي بالحكايات، إلا أن هذه الحكاية –وريقة الحناء – لها طعمها الخاص، فأنا وجيلي، بل وطفلاتي مثلت لنا "وريقة الحناء" الحلم الجميل واللذيه لذي كنا نتفيأ ظلاله من خلال بطلته، وريقة الحناء. فكل فتاة منا تتماهى بشخصيتها، ولكم حلمنا بفستانها الحرير الذي منحته إياها الساحرة لتحضر به حفلة ابن السلطان، وكم تمنينا أن نغتسل في مياه (البركة) الراكدة حيث كانت تغتسل، وأن نخرج منها ونحن مكسيات بالذهب والجواهر، وأن يكون لدينا حذاء مثل حذائها نتركه بعد تعب

الرقص مع ابن السلطان، فيأتي جنده يحملون الحــذاء ويطرقون الأبواب ليعرفوا من هي صاحبته، فنغيــظ خالتنا، وأختنا "كــرام " حتى ولو حولتنا إلى "جولبة/ يمامة" تظل تطير وتبكي تنتحب حتى يسقط المطر، ولا ضير إن غرزت خالتنا أجسامنا بالإبر، فابن السلطان حتماً سـيأتي وينزعها، بل وسيأتي بالساحرة لتحيلنا مرة أخرى، "وريقة الحناء"، ونعيش سعيدات في القصر السعيد.

كانت أحلاماً لذيذة، لذة طفولتنا المنسية، كبرنا ولم يرسم في هويتنا: لا الحناء، ولا حتى أوراقه، ولا ساحرة تلألئنا بفستان حرير، ولا رقص في بهو السلطان، أو عتبة البيت العتيق. أما الحذاء ضيق كضيق حركة أقدامنا، وقبله ضيق ذهنياتنا، هذا الحذاء الذي لا يريد أن يضيع في سلالم القصر أو في الشارع، إنه حذاء صامت لا يعرف الرقص، حذاء مازال يتوسدنا، أم نتوسده الست أدري!

ولــذا وداعاً وريقة الحناء، حتى وإن كنا نحتاجك في أوقات كثيرة، والليل أشــد الأوقات الذي نحتاجك فيه، فـ"الليل مرتبط فيها بالهبوط على ســلم خفي، وبالتنكر، وباتحاد العاشقين، وبالشَـعر والأزهار والينابيع"(2). بتعبير أدق كما تقول جنيات الكأس الذهبية "إن مملكتنا تنتعش وتزهر حين يمتد الليل فوق البشر، إن نهاركم هو ليلنا"(3).

أعتقد، إنه لابد من وقفة، قطيعة مع المخيال المحكي، ولا ضير أن نتصالح، وننفصل معه، وإلا فعصا الساحرة لن نجدها إلا معقوفة لتنهال علينا، وكذلك الجن والكائنات الغيبية ستذوب، وتذوبنا معها، ونصبح خارج الحكاية، وخارج الحياة أيضاً.

نريـد أن نتقاطع مع المرأة داخلنا، والمرأة في متن الحكاية، والمرأة في متن الحكاية، والمرأة في متـن اللغـة، لن نكون وريقة الحناء، إلا متى أردنــا أن نكون، وفي كثير من الأحيان يجب أن نكون نحن، بمعنى آخر أن ننفصل عنها.

"وريقــة الحناء" مثلها مثل كثيــر من بطلات الحكايات الشـعبية، حيث المرأة البطلة منطمسة، لا اسم ولا هوية، ووجودها مشروط بأن تكون إما

ضحية، وإما العكس: شيطانة!

وفي كلا الحالتين يتوجب الركون للعوامل المساعدة: جنياً، إنسياً، حجرة، شجرة، ذبابة، طائراً... إلخ.

ستبقى في داخلنا وريقة حناء، وريقة الجنة، وريقة الحب، والمحبة، وسنحتاج أن نضع أيدينا في يديها، وأن نطرح رؤوسنا على حجر جداتنا الساحرات، ونسمع دعواتهن: "زادكن فوق عقولكن عقول"، لكن لا بد أن نقول لـ"وريقة الحناء" وداعاً. وداعاً.

قُسم هذا البحث إلى عدة فصول:

تنــاول الفصــل الأول: عـن الحكاية/ افتتاحات، ســؤال: لمــاذا تنتقص الذهنية الثقافية-والاجتماعية-والدينية... إلخ من المحكي الشعبي؟

الفصل الثاني: أخزاق المحكي.. أخبزاق اللغة، وهو يتنباول المرأة في النصية الفلكلورية، حيث يتعرض إلى صورة المرأة في التعابير الشعبية، والأقوال السيارة، والحكم الشعبية.

الفصل الثالث: من بلقيس إلى مسعدة: ثقافة تنكيس وتكنيس الملكات.

والفصل الرابع: في الليل تزهر الحكايات، يتناول تحليل مضمون الحكايات، ويتعرض إلى تفكيك بنية الحكاية الشعبية، وتحليلها، وقد اخترت ثلاث حكايات شعبية: "الجرجوف"، "جليد أبو حمار"، و"صاحبة التويقت".

اعتمــدت في هذه المقاربة علــى المنهج التحليلي في الغوص في متن الحكايــة وتفكيكهـا، وخصوصاً الحكايات التي تلعب المرأة أدواراً أساســية فيها، إنه تحليل وإعادة قراءة للنصوص بلغة مفارقة لما كان ثابتاً وراسـخاً في ذهنياتنا منذ آلاف السنين.

استندت في هذا الإبحار إلى: نصوص الحكايات الشعبية الواردة في:

"حكايات وأساطير يمنية" للأسـتاذ علي محمد عبده، و"حكايات شعبية يمنية" للأستاذ محمد أحمد شـهاب، و"قراءة في السردية الشعبية اليمنية

+ 70حكاية شعبية" للباحثة صاحبة هذه الدراسة، كما استندت إلى كتابين مهمين يلعبان، إلى جانب كثير من الرؤى التقليدية، دوراً هاماً في تشكيل الذهنية اليمنية ورؤيتها للمرأة، وهما: "قضايا اجتماعية في الأدب الشعبي اليمني" ترجمة ودراسة وتحقيق جانيت واتسون، وتأليف "مسعد ومسعدة" عبـد الرحمن مطهـر، وهو البرنامج الإذاعي الشـهير الــذي يعبر عن وضع المـرأة داخل أقبية الأعراف والدين، والقوانين للسـلطات الأبوية الذكورية

ثم أجزاء من كتاب "القضاء في اليمن" للقاضي الدكتور يحيى بن محمد هاشــم الهاشمي، عضو محكمة استئناف محافظة حجة، عضو جمعية علماء اليمن، الذي يستند إلى الفقه الأسود في رؤيته للمرأة.

إنها "عقلية القبة/ العمامة" مثلها مثل بطن الجرجوف المعطوفة "سع"/ كما/ مثل قبة الصوف، هكذا هي المرأة في عقولهم.

إذن وداعـاً وريقـة الجناء/ الخارجة من خصوبة الليالي، وداعاً لمسـعدة المرأة الخارجة من بطون التراث الأسود، والإيديولوجية المخصبة للإرهاب، والاستقصاء، والاستئصال، وداعاً للمرأة التي مازالت أسفل غمد الجنبية(*)، ومازالت تقبع داخل فوهات البنادق، وتتكدس داخل أحزمة الرصاص. وداعاً مسعدة يا "أم المال والرجال"، يا "أم القبيلي العسر".

لا نريـد هـذا المنـاخ الخالص الذي خصـب بذكوريته كل شـيء، جاوز بمفعولــه تخصيب اليورانيوم، وانصهر كل شــيء يمت بصلة للإنســانية، فصنع وريقة الحناء، وصنع مسعدة.

عالمنا لم يعد يسـتوعب ثنائيـة اللوغوس، والأيــروس، العقل للرجل/ مسعد، والغريزة للمرأة/ مسعدة، الكون أرحب يتسع بالمحبة لكل الكائنات بلا قطبيات، وثنائيات مريضة. نحتاج لحركة الكون، وللفصول، ونحتاج أكثر للربيع، وأكثر للمطر، وأكثر للإنسانية.

هذه القراءة "وداعاً وريقة الحناء" التي تعد مدخلاً لتناول الطرف المقصي

المطموس المغيّب (المرأة) في المحكي الشعبي، وسوف تليها دراسات في المستقبل.

وقد أنجزت هذه الدراسة، بمباركة ودعم واختيار منظمة اليونيسكو لي لإنجاز هذا العمل، والشكر والامتنان لها. وفضل مكتبة الاسكندرية هذا الصرح العظيم، الدي جعلني أقرأ برؤية جديدة، أثرت وستؤثر في مجرى حياتي، إنه مشروع المرأة والسلام الدي ترعاه صاحبة الفكرة السيدة سوزان مبارك. الشكر العميق والعرفان لهؤلاء، ولكل من: الدكتورة عزة الخولي منسقة المنحة، وإدارة مكتبة الاسكندرية.. الهرم الأول، وليس الهرم الرابع كما يقولون.

ولا أنسى أن أشكر الأستاذة القديرة أمة العليم السوسوة وزيرة حقوق الإنسان السابقة التي سارعت إلى ترشيحي عقب استلامها أوراق اليونيسكو من قبل أمينها العام في اليمن، لترشيح من تـراه مهتماً بموضوع "المرأة والتراث الثقافي".

الشكر والامتنان العميق للجميع.

^(*) الجنبية: خنجر يمني يتزيا به الرجال، ويتباهون به كرمز للفحولة والأصالة والشرف، والقبيلة.

مدخل

فواصل الضديات

سأستعرض في هذا البحث صورة المرأة في الحكايات الشعبية بملمح أنثربولوجي/ اجتماعي، نفسسي، وسأحفر في اللامحكي، المخفي/ المسكوت عنه (تحت/ أسفل التختة) أي أسفل الصندوق أو أسفل الشنطة –كما تسميه جداتنا.

فكما يقول رولان بارت: "لا يوجد شـعب لا فـي الماضي ولا في الحاضر ولا في أي مكان من غير قصة"⁽⁴⁾، أي لا تو جد امرأة من غير تختة، من غير حكايــة. ونحن في هــذه الاقتطافات نريد أن نقرأ هــذا المخزون بمنأى عن المسبقات والأحكام الشمولية.

سوف أحرص على أن أقرأ ما بين السطور، وأستكشف الخفايا التي تمثل الجـزء الذي نفتقـده في هذه القصص الكونية -كمـا يطلق عليها- لنعرف كينونتنا أمام هذا الكون الكلي.

لا أريد أن أطرح الرجل كمقابل ضدي للمرأة، فيصبحان النقيضين اللذين لا يتفقان أبداً، كالشرق والغرب اللذين لن يلتقيا، نريد أن نتمثل الأسطورة اليونانية: "أن أصل الإنسانية ذرة انفلقت نصفين أحدهما الرجل وثانيهما المرأة، وظل كل نصف يحن إلى النصف الآخر حتى التقيا" (5).

محاولــة تنــزع للتحرر مــن الدعــوة إلى التعاكــس وإلــى الترجيح بين القوتين، قوة الرجل مقابل هشاشة المرأة، الثور/ والحصان مقابل الحمامة/ والقطة.

في هذا المنحى سـوف نعمد إلى نزع صفـة المقدس عن الثقافة، وإلى تعريـة التحيزات الايديولوجيـة المخلصة للرجل كثقافة لحسـاب تهميش وإلغاء المرأة. تلك الإيديولوجيات التي منحت بكرم باذخ المطلقات للرجل، والثنيات، والانحدارات، والهشاشات للمرأة.

وعليه فـإن هذا البحـث المتواضـع محاولة لاختـراق الثابـت، محاولة لتفتيت نصية الوهم باسم المقدس، تقويضها، محاولة لفضح استشراسها المتلون داخل الثقافة النصوصية التي جعلت كلاً من الرجل والمرأة يتعبدان بمحرابها، ويكونان عبدين للثقافة.

عبدا الثقافة النصية (المعممة) (الرجل والمرأة) صدقا، وآمنا بصنمية وأخلاقية (القوة للرجل)، الآلهة القادرة على كل شيء، والتبعية للمرأة الممتثلة، والمنفذة للقداسة المزيفة للآلهة الصنمية الذكورية: "ولا يخفى على لبيب فضل الرجال على النساء، ولو لم يكن إلا أن المرأة خلقت من الرجل فهو أصلها وله أن يمنعها من التصرف إلا بإذنه فلا تصوم إلا بإذنه ولا تحج إلا معه (6).

ونسـيا في غي أمرهمـا أنهما: السـيد (وهم السـيادة والتماهي بها)، والمرأة العبدة، (وتمثلها والتماهي بها)، نسـيا أنهما عبدان لهذه الثقافة/ الصنمية/ المعممة/ أو الخارجة من رحم حداثة المظهر.

دائــرة تكرر نفســها، وتتكرر فيهــا الأدوار، وحتى أشــكال المقاومة لها مكــرورة، مــا يعني الانحباس في دائرتها ولم نخرج بعد من أســر دائرة، أو بالأحرى تدوير جدلية السيد والعبد، وكلاهما عبدان للنص.

هوامش: مدخل، فواصل الضديات:

- (1) حكايات وأساطير يمنية على محمد عبده دار الكلمة صنعاء الطبعة الثانية 1985، ص43.
- (2) الانثربولوجيا رموزها أساطيرها أنساقها جليبير دوران ترجمة د. مصباح الصمد، ص 196.
 - (3) المصدر نفسه ص 196.
- (4) رولان بارت، مدخل إلى التحليل البنيوي للقصص، ترجمة د.منذر العياشي، مركز الإنماء الحضاري، الطبعة الأولى 1993م، ص7.
 - (5) فنون الأدب الشعبي في اليمن، الأستاذ عبد الله البردوني، ص49.
- (6) القضاء في اليمن، د. يحيى بن محمد بن هاشم الهاشمي، مكتبة خالد بن الوليد، عالم الكتب اليمنية، ص118.

كانت البنت قد كبرت، وأصبحت فتاة تفوق فتيات البلاد جمالاً وفتنة، وكانت إذا بكت ينزل مطر غزير، وإذا عطست يتطاير من أنفها زباد زكي تعطر رائحته المكان الذي تجلس فيه...

الحمامة المسحورة

الفصل الأول

عن الحكاية

مفتتح؛

قالت الجدات، عندما يأتي الليل، تخضر حياتنا، نستردها بعد استلاب، دام ضوءاً * وشمساً، وربحاً، وبرداً، دام شهرزاد، ووريقة الحناء، وجرجوف، وسلطان الزمان، وسيد المكان، دام الذكورة الوعرة، دام الأمومة والخصوبة المفقودة، دام حبة رمان، وحبة مرجان، دام بضع بلحات، وقرون الدبا/ القرع، دام الهواء، والنور، والظلمة، دام الضحكة، والاغتسال في بركة الغمز واللاغميز، دام في بركة المياء الراكدة الصامتة، دام طائير النار، والغراب، والجولبة، دام البساط الطائر، وعصا الساحرة، وكم الثوب/ الزنة، وأثداء أمنا الذئبة، دام ضاط وضاطة، والقميص الطقطيق، دام الحضور، وقبله الغياب، دام بنت الحطاب، وبنت الصين الصين، وذات الوجه الأبلج، دام على ابن الجارية، دامت كنزاً، فلم نجد الكنز سـوى الأرض، دام أحمد شـوربان، ومعاركه اليومية لقتل ألف ذبابة وأسـر ألفاً آخري، وتحرير آلاف وآلاف أخرى من ذباب العطالة والبطالة، وحقل مزروع، وبقرة تاهت طريقها، وثور ينطح الهواء، ثـور يغيب، هو غائب، لكن حضوره مسـتبد، طاغ إلى أقصى حدود العتمة، وحصان جموح يعتلي الغبار في صحراء الوهم والســراب، خيل طوّح بغبار حوافره فراشــات لا تأتي إلا في الليل تســتل من روحها المنهك، دام بلقيس، وقميرة البان، دام الحكي، دامت الحكاية. حكاية ينشـتل بذرها ورداً فـي أتلام الليل، ويتضوع زرعها بالنسـمات الملقحة، تدخل التلم، تغوص في مسـامات التربة، أعمق، وأعمق، تسقيها بدمـوع وعرق، وأمزان، زخاتهـا طويلة حادة طول الليـل، فتبزغ "كان ياما كان":

كان، حيث يسـمع ويدون، كان، هـو، كان، حيث الورقة والقلم، والعقل، والذاكرة.

كانت هي الليل، حيث تحكي، حيث تنهيدة ولســـان، حيث حلمة تتشقق متفجرة بالحياة.

كان هــو المتن، وكانت هــي الهامش، المقصي، حتــى أصبح هو كائناً ويكون، يكوّن سرمدية المبتدأ والخبر، وسيد الحياة والموت.

في محطة متقيحة من تسيد الكان واليكون، ظهر الهامش ملتحفاً بالحكايـة حيث العروق المتفجرة باللبـن، قالت: أنا أكون الآن، آه، وآه، لابد أن أحكي، أن أكون..

السمَّاية القذرة:

ما انفك القائمون على الأدب، والقائمون على الفقه، رسميو الفكر والثقافة، ينعتون المحكي الشعبي، بالسمّاية، الخزاية، الخريفات، سمامي مكالف(1).

ولا ندري لماذا الاستصغار، وتكريس دونية هذا الإبداع الشعبي، هل لأنه شعبي، أم لأنه مرتبط بالمرأة، تبدعه، وترويه، للصغار؟

في غمرة التساؤل، يرد سؤال:

لاذا يظل الطفل متعلقاً بحضن جدته لتحكي له حكاية، وعندما يبدأ ينعت بأنه "رَجّال" في اللهجة الشعبية اليمنية - رجال البيت، محرم النساء، يبدأ بالابتعاد عن حضن الجدة، ينكمش عن مجالسة أي أنثى داخل البيت، ليمارس الدور الرجولي، حتى وهو في السابعة من عمره، وكلما ثقلت عليه أردية الفحولة، انتشى وتوشى بتمزيق الحكاية، وتقطيع أوصالها، وردمها أسفل غمد الجنبية، وفي ركن قصي، حيث يخلع الفحولة، يحن للحضن، ولسورة الحكاية؟

لماذا تظل الطفلة لصيقة بحضن الجدات، ولا تشبع من الحكايات، حتى لو رددتها الجدة ألف ألف مرة، تكبر وتشيخ وفي كل منبت تورق وتخضر مئات الحكايا؟

عندما كانت الوحدة والوحشة تساوي المرأة، كانت السماية/ الثرثرة/ النُسيعات/ الحراوي/ الخريفات، هي المعادل الموضوعي للحياة. من سيل اللعاب المتدفق أثناء الحكمي كان الإحياء والاستشفاء من الخوف

"هـذه الأسـاطير التي امتـلأت بها رؤوسـنا وآذاننا في عهـد الطفولة بالقرى، أخذت تتبخر وتتلاشي من أذهاننا تدريجياً بعد انتقالنا إلى المدن والاستقرار فيها، ولم نعد نرى فيها سوى أنها كلام عجائز وسمامي نسو ان⁽²⁾.

اللاقيمة، اللاجدوي، اللامعني، الدونية، صفات أضحت لصيقة بالنساء والأطفال، لأنهما متكافئان في التفكير، ولذا أول ما يكبر الطفل، يخضع لتصفية ذكورية ممنهجة من شوائب الحكاية ليتطهر من دنسها، وينتقــل إلى طــور الرجولــة. فكما يقول أبــو طالب المكي أن: "حضــور الرجل مجالس الذكر أفضـل من صلاته، وصلاته أفضل من حضور محالس القصاص"(3)، بل ويدنس المحكى اذا شابه الأشعار، وكثرت الحركات، وزينت مجالسه النساء، فيقول أبو حامد الطوسي: "من كان من القصاص شاباً متزيناً للنساء في ثيابه وهيئته، كثير الأشمار والحركات والإشارات تحضر مجلسه النساء"، ويقول أيضاً: "لا ينبغي أن يعظ إلا من ظاهره الورع وهيئته السكينة والوقار وزيه زي الصالحين"(4). وبذا تصبح الحكاية امرأة، وامرأة فقط.

من أين أتت هذه النعسوت على مكون الوجدان، ترياق الأنس (الحكاية)؟

ولماذا ظلت الثقافة الرسمية تتجاهل هذا النوع من القصص؟ "إن الثقافة العربية - الإسلامية قد جعلت الحكايات تحت الرقابة، وقد جعلت منها أدباً للأطفال، أو تمرينات للتسلية، غير جديرة بالاحترام، ولم تعتبرها أبداً جزءاً متمماً لها"(5).

وسواء أكانت تحت الرقابة السلفية الدينية، أو أي رقابة من الإيديولو جيات، فالسرد قد بدأ حيث تبدأ الممارسات الفطرية، حيث تبدأ المرأة في استعادة كينونتها المهدورة في العمل، والمهدورة قبل ذلك في الذهنية الذكورية الصرفة، بدأ السرد حين يبدأ الليل، ف"السرد يحتاج إلى الإعلان عن نفسه.. وما عبارة "زعموا أن" إلا لتعلن للمتلقى أن السرد قد بدأ وتحدد نوعه"(6).

> وأياً كانت ملابسات النوع، فإن السرد لا يتحدد إلا بالمرأة.. مرة أخرى "الحكاية امرأة".. "الحكاية امرأة".

موت وحكاية:

في اليمن كانت الحكاية "مغالبة للموت، والتخلص منه"(7)، ففي الوقت الذي تعيش فيه المرأة اليمنية، وخصوصاً الريفية، العزلة القاتلة، بسبب هجرة الرجال إلى المدينة، أو هجرتهم إلى بلاد الاغتراب (الغدرة) كما يطلق عليها خصوصاً بلدان أوروبا، أو الهجرة النفسية، فضلاً عن الطبيعة القاسية، والعمل/ العقوبة الشاقة المؤبدة:

> يا والدة قد زلجوني أحطب لا به حطب ولا لقيت ماحطب

.. كان الحكسي "هذيه ان عقل مشوش"(8) هو المرادف للحياة، يبدد الموت النفسي، وحتى الجسدي، فهو "الدواء... والعلاج لترميم أو إصلاح أي جانب من الجوانب المهدمة في النفس نجده في القصص"(9).

خلقت المرأة الحكاية/ ونفثت فيها من روحها الخصبة/ الغيث اللامتناهي، فأكستها لحماً، وعظاماً مثل الأصبع المبتورة لأخ فتاة الدوم في حكاية "الجرجوف" -التي سنستعرضها أثناء التحليل- لقد أخذتها فتاة الدوم، ودفنتها في مشقار (10) وتعهدتها بالرعاية، والحماية، فنبتت قرعاً، وخرج طفل جميل، ومثل حكاية "بنت الدبية" أيضاً.

إكساء الحياة الجرداء بلباس الحكاية، لباس الحياة، تعويضاً عن الحرمان والفقد، فقد الذات، أو تحويلها إلى ذاتيات منشطرة، متشظية، فقد الحبيب، الطبيعة الوعرة، وعورة ثقافة المنحنيات والمنعرجات التي تنتقصها، وتئدها في الأرحام، وما قبل الأرحام.

بالسماءة / الحزاية / الحدوثة / الهذيان المشوش / الحكاية حيث دجنت المرأة ذلك المتوحش إنسانياً / أو حيوانياً / أو غيبياً ، على غرار ما فعلت شهرزاد التي روضت ودجنت المستلب حياتها ، وحيوات بنات جنسها ، فحكت لتحيا ، وتحيى من حولها .

ومن السماية/ الحزاية/ السماءة خلقت أنيساً، يبدد وحشتها القاتلة. حلت الحكاية محل الجدب، أذابت الصقيع، حل الأنس، أطلقت فضاء حيوياً مؤنسناً، مضافاً لفضاء اللغة العجائبية.

إن المرأة اليمنية لا تقل عن شهرزاد. عند شهرزاد كان هناك الموت المجاني للجسدي والمعنوي لكل امرأة يفتض بكارتها شهريار، ويفتض حياتها معاً، وفي اليمن كان الموت الجسدي يومياً يفتض شهرزادنا القابعة خلف الجبال الوعرة، والوديان، الأشغال الشاقة المؤبدة التي تنتظرها قبل أن تخلق. حتى إن المرأة في بعض مناطق اليمن، كانت تستخدم عوضاً عن الثور لحراثة الأرض، بصورة تنضح بأقسى درجات الوعورة الإنسانية

التي تركتها للوحدة والوحشة والتشيؤ، لهجر الحبيب الذي يتركها إلى بـلاد الغربـة، وهي في شـرخ الشـباب، ولا يرجع اليهـا إلا وهي عجوز فانية (11). مثلها مثل جمل المعصرة الذي يظل عمره يدور ويدور بعينين مغمضتين، فلا تلاقي الزيت ولا العُصار (12). فظلت شهرزاد الجبال تحكي في المساءات، لكن لا تنسى في الصباح الباكر أن تفتتح يومها الجديد بأغنية، وتظل تغني، وتغني، وتغني حتى يأتي المساء، والمساءات اللامتناهية لتبدأ الحكاية من جديد:

> هجرتني ياعيبتك وقفيت خليتني مثل الحجر قفا البيت

قلبي جريح يشتي يطير مع الريح يطير إلى باب الكريم ويصيح

في ليالي المرأة اليمنية، حيث تمارس المرأة طقوس الحكي، يشاركها القمر مستمعاً ومستمتعاً، وبجانبهما كل الكائنات الليلية: القمر يستمع تنهيداتها، وصراصير الليل تبادلها الحكايا والخفايا، مع حفيف أوراق الخريف تهسمهس الصامت، حيث الثريا تنفش بحفنة أضوائها نحو صلرها وحجرها، فتلألئهما، حيث قهوة القشر بالزنجبيل عند المساءات الباردة، وحيث كسرة من "الكبن"، أو "القفوع"(13)، وحيث جرة الماء البارد التي نسيت أن تغطى فوهتها، حيث أطفالها الملتفون حولها، والملتحفون صدرها، المتكومون عند قدميها المتشققتين.

في هـذه الليالي المتعاقبة، تكون المرأة نفسها، فتخرج مكنونات أسفل التختة عارية متوجة تلك المرأة الحكاية، تتسيد كل شيء، وقبل أن تصيح الديكة مؤذنة بانتهاء الحكاية، تنسل مكنونات التختة، لتكون أسفلها، حيث مقرها الأصلي والدائم، فالتختة لها دلالات نفسية عميقة في وجدان المرأة اليمنية، حيث تخبئ داخلها كل غال ونفيس، بما فيها رقعة الدم ليوم افتضاض بكارتها. وهكذا تكون المرأة الليل، والمرأة الحكاية، إنه الليل الذي "يجعل من المرأة سيدة نفسها، تترك نفسها تنقاد لغرائزها، وتشكل تهديداً للنظام والقانون الذي يضفى هذه الشرعية على هذا النظام "(14).

عندما يهمد أسفل التختة، هل تنام المرأة؟

عندما تصيح الديكة لا تسكت المرأة/ شهرزاد عن الكلام المباح لتنام، ينام شهريار المتملي بسحر الحكاية، بل تواصله بالغناء حيث تطالبها تفاصيل الحياة اليومية الوعرة، الشاقة بأن تعمل، فتنتصر على هذا الشقاء بالغناء.

الموت المتواصل الذي يحف شهرزاد، تغالبه وتبعد شبحه في الليل حكياً، وفي النهار غناءً.

حلفت الأغني واشل بالصوت والعن أبوك دنيا العن أبوك أرض

في كل بقعة من هذا الكون، ثمة شهرزاد...

أسلمة الحكاية الشعبية:

عندما كنتُ أجمع بعض الحكايات الشعبية أو أغاني النساء، من أفواه كبيرات/ كبار السن، كان هناك تيار متجلد متشدد يبدو أنه عرف الإسلام قبل أيام فقط، فقالوالي وبالحرف الواحد، تقطعين هذه المسافات لأجل الخرافات، و"سقاوق النسوان" أي التفاهات. كان من المفروض -كوني متعلمة - أن أقوم بإرشادهم لمعرفة الدين، وما ينفعهم، وما يضرهم، فهذا هو الأفيد.

أما البعض الآخر فكان يغرق في الضحك ساخراً من السخافات التي أرصدها، وكنت أخرج مثقلة بالألقاب الوضيعة، ونظرات الإشفاق المتوجة بـ"لا تبكِ على من مات، وابك على من فقد عقله".

كما قلت سلفاً إحياء الخرافة وتشجيعها (مع التحفظ) أراه حاجة إنسانية، خصوصاً للمرأة، حيث لابد من قليل خرافة، ولأن مساحة الحلم أصبحت ضيقة ضيق أنفسنا، جدباء كجدب أرواحنا الجافة المتشققة، فما أحوجنا إلى ليل وحكاية، وخرافة.

وبما أن الحكاية ترجع إلى الأزمنة السحيقة الموغلة في القدم من أساطير، وخرافات ومعتقدات –بتصرف–(15)، إلا أن هذا الإيغال في الحياة البدائية قد جرى تشذيبه لصالح الأيديولوجيات الدينية، والأعراف، والتقاليد.

وهكذا انفسح المجال لمساحة كبرى من الحكايات التي تحمل طابعاً إسلامياً، أو يشتم منها رائحة عمامات الفقهاء، بدليل أن في منطقة "بُرع" يطلق على الحكايات اسم "فتوى"، والفتوى هي "ما أفتى به الفقيه" (16).

وحملت الحكايات الشعبية الصبغة الإسلامية، ففي استهلالات الحكاية، لا يبدأ الحكي إلا بذكر الله، والرسول، وآله من أصحاب البيت، أو "كان في واحد، وما واحد إلا الله، ومن عليه ذنب يستغفر الله"، وفي وسط الحكاية أو عقب أي حدث جلل، يكثر الاستغفارات، والتكبيرات. الخ ومقولات مثل "والفائدة والمغنم في الصلاة على رسول الله"، أو التذكير من قبل الراوي بين الأحداث، صلي على النبي، وآله، ثم تكرار الأمر للمتلقين، ثنوا بالصلاة على النبي وآله، وحتى بعد الانتهاء من الحكاية تأتى القفلة "إن صدقنا فالصادق الله، وإن كذبنا أستغفر الله".

أما المتن الحكائي، فمليء بالصيغ الإسلامية الظاهرة أو المضمرة داخل المتن، كالزوجة الساحرة التي يريد الروج أن يعلمها (الخير والفضيلة والتدين) (17). أو حكاية "الشقي.. والموت" عندما أتى ملك الموت ليقبض روحه، قال له "هيا دعني، وتوضأ وصل ركعتين "(18)، وحكايات الآباء الذين يذهبون للحج، ويأمرون بناتهم ألا يفتحن الباب ولا يظهرن لغريب، ولا يختلطن، وحكاية "جليد أبو حمار" ووصية المنجمين بوأد ابنته التي ستكون خراباً على الأسرة -سنتحدث عنها في تحليل النصوص-.

أرى أن الصورة الدونية او السلبية للمرأة في متون الحكايات الشعبية صارت تعبر عن روح الذهنية الفقهية التي قطّعت جسم الأساطير والميثولوجيات، والمعتقدات الشعبية، بل شوهتها، وخلقت من رحم هذا التشوه التدجيني الفقهي، أو المدجن الفقهي للحكاية، فأظهرتها ضعيفة باهتة، أو صوراً وحشية، لقد رضعت تلك الصور نفس التشوه، وبذا اكتسبت وجهها المعمم. ف"لم يبق من الأم الكبرى سوى جانبها السالب المعتم الذي ما فتئت الأسطورة الذكورية تكرسه و تفرزه عن بقية الوجوه العشتارية، حتى لم يبق من عشتار سوى جنية الظلام، والغولة، والنهالة،

والساحرة العجوز "(19).

وحملت كتب الـتراث الكثير مـن المحاذيـر لحملـة ورواة المحكي الشعبي، فعلى سبيل الذكر نرى كيفية سيادة الذكر على القص، ففي كتاب "إحياء علوم الدين"، اعتبر الغزالي عمل القصاصين "من منكرات المساجد واقتراف الآثام والإتيان بالكذب والبهتان"(20).

ولعل الذاكرة الشعبية لا تنسى أفعال الفقهاء والقضاة -حملة روح الدين - كيف وظفوا الدين لصالح أيديولوجيات ضيقة، فأذاقوا الناس عبر الدين العذاب، فالأمثال الشعبية اليمنية شاهد على بعض تلك الممارسات، وأورد الكثير منها العلامة إسماعيل بن علي الأكوع في كتابه الهام "الأمثال اليمانية":

"إذا غريمك القاضي فمن تشارع"

والتعبير الشعبي "عقل فقيه" كناية على سقم التفكير..

الفقهاء فئران الأرض

الفقهاء نسور الميت

فقيه القرية حمار إبليس

ولعل القصيدة الشهيرة للسيد أحمد القارة في الفقهاء قد عبرت عن ضيق الناس بالفقهاء وبأفعالهم؛ يقول:

ضاعت الصعبة على الخلفاء... خبط عشواء والسراج طق شيطنة جاءت من الفقهاء... مفجعين لاإله إلا الله خلو الدنيا تلف لفيف... أسكرونا خمر غير رقيق والأغنية الساخرة التي ترددها المرأة حيث تقول: قد قلت لك لا تعشقيش قاضي شمه كور والقمل في الكوافي

ولعل الحكاية الشعبية عن المرأة التي أخذت بحق زوجها الضائع في أروقـة المحاكـم، تقـدم لنا خـير مثال، فهـي تعرفنا كيف اسـتطاعت أن تستخدم جمالها للإيقاع بالفقيهين/ الحاكمين بعد استرداد حقها المغتصب، فجعلتهما عاريين في الشارع(21).

تلك هي ثقافة الفقهاء الذين لا يعرفون من المرأة إلا العورة فقط "بلبس العمامة يدخل الولد في زمرة أهل العلم لتزييه بزيهم... كما يمتنع عن مخالطة الصبيان، وملاعبتهم، ولا يمارس ألعابهم التي يمارسونها، كما يمنع من مخالطة النساء غير أرحامه ولا اللعب مع الفتيات، أما وقد صار معمماً فقد حرم عليه كل ما يجوز للصبيان عمله، وتحتجب منه النساء الأجانب"(22).

وهـذا يدل على أن الصبغة الإسلامية المتطرفة طبعت بقوة الحكاية الشعبية في استهلالاتها، وانحشرت في متنها، وجرى بذلك (أسلمتها)، أو حذفها وإقصاؤها من متن الحياة اليومية.

شرر الأسئلة:

من أين للمرأة كل هذه الشرور داخل بنية الحكاية الشـعبية، بل و داخل المحكي، والسرديات الشعبية والأدب الشعبي برمته؟ من أين كل هذه السوداوية البادية فيها حتى عندما يرد الحديث عنها في الحكاية كحمامة؟ ولماذا يتعاظم وصفها بالغباء، والمراوغة والخداع والإغواء والوقيعة؟

لماذا هلذا التاريخ الأسود الذي لا يحتفى بالمرأة إلا ككائن متخم بالشرور ومغلق على الإثم والخطيئة؟ لماذا يعيد ويكرس التاريخ سوداويته حاضراً مع كل بزغ جديد للمرأة، ويستشرس عندما يبدأ حديثه، بالمرأة، وعن المرأة؟

لماذا كل همذه الكلبية و"الجرجفة" و"الدجرنة"(23) للمرأة؟ لماذا خصوبة الخيال عندما يلتصق اسم المرأة بهذه الكائنات المتوحشة؟

لماذا هذه الفصامية والسادية للمخيال الشعبي الذي ينتعش ليصنع تماثيل المرأة من الحلوي، أو يصنعها من التمر، آلهة يعبدها، غير أنه سرعان ما يأكلها؟

لماذا تتعمد الذكورية المنفعة الجنسية لإشباع غريزتها بأنانية مفرطة، فتعمد -كما تقول المرأة اليمنية بالمثل الشعبي- لأخذ حقها عبر "أول الليل يما مقلتي، وآخر الليل يما نقرتي" أو" أول الليل يا روحمي، وآخر الليل يا جحري" أو" العشي يا مرتي، والصبح يا قحبتي "(²⁴⁾.

لماذا ميزان العقوبات –أكان ذلك القائم على الفقه أو على العرف، أو على القانون المؤسلم/ والمتعرفن (العرف)- يحتفي بشرور المرأة، ويبالغ في معاقبتها بطرق خرافية، وسمحرية، وفي تحويل الخطأ وتجسيمه إلى خطيئة لا تغتفر في غالب الأحيان" ... فقد أمرت "طبق البنور" أن يأتوا بجمل جوعان وجمل ظمآن ويضعوا الماء أمام الجوعان والعلف أمام الظمآن، وتربط كل رجل من رجليها في رجل أحد الجملين. وكان الظمآن يشدها إلى الماء والجوعان يشدها إلى العلف حتى ماتت عقاباً لها على جريمتها الشنعاء"(25).

لن تخرج الصورة عن بنية المحكي، من أين أتى كل هذه المحكي، صورة واحدة تتناسل منها كل الصور السلبية. منطق: "إما أن تكون المرأة سلبية، أو لا تكون على الإطلاق"(26).

ومع ذلك، فحتى لو تكالبت الأيديولوجيات على تشويه المرأة الحكاية،

فسوف تبقى هناك صور ناطقة عن العوالم الفطرية التي يجب أن ننصت لها، والإنصات يعني أن الحكاية بدأت تفعل مفعولها، فهي "الدواء... والعلاج لترميم أو إصلاح أي جانب من الجوانب المهدمة في النفس نجده في القصص"(27).

هوامش ومراجع الفصل الأول:

- (1) السمّاية، الحزاية، حزاوي، سمامي نسوان أو مكالف، كلها تدرج ضمن الحكايات الشعبية، أو ما يسمى بالحدوتة.
 - (2) حكايات وأساطير يمنية، على محمد عبده، دار الكلمة، الطبعة الثانية 1985م، ص14.
- (3) تطور في المحكواتي في الستراث العربي وأثره في المسرح العربي المعاصر، شكوت عبدالكريم، دار الشوون الثقافية العامة – بغداد 1989، ص43.
 - (4) المصدر نفسه، ص40.
- (5) القول الأسير، تأليف جمال الدين بن الشيخ، ترجمة محمد برادة، عثماني الميلود، يوسف الإنطاكي، ص26.
- (6) الحكاية والتأويل، عبد الفتاح كليطو، در اسات في السرد العربي، دار توبقال الطبعة الأولى 1988م، ص34.
 - (7) القصيدة والنص المضاد، عبدالله الغذامي، المركز الثقافي العربي، ط. أولى، ص 127.
 - (8) القول الأسير دليل الحكاية، تأليف جمال الدين بن الشيخ، ص28.
- (9) نساء يركضن مع الذئاب، تأليف كلاريسا بنكولا، ترجمة مصطفى محمود محمد، مكتبة الأسرة، ص24.
- (10) مشمقار: قطعة أرض صغيرة تزرع فيها النساء باقات الريحان، والنعناع، وكثيراً من النباتات العطرية.
- (11) ماساة الغربة، جسدتها قصص محمد عبد الولي القاص اليمني الكبير، الذي رحل عن دنيانا في السبعينيات من القرن المنصرم، بحادثة الطائرة المليئة بالدبلوماسيين، مات، ولم يتجاوز عمره السادسة والثلاثين، من أشهر قصصه: يموتون غرباء، الأرض يا سلمى، صنعاء مدينة مفتوحة.
 - (12) العصار، هو بقايا عصر حبوب السمسم، وتأكله الأبقار.
 - (13) الخبز، والقفوع، والكبن، أكلات شعبية يمنية.
 - (14) القول الأسير، جمال الدين بن الشيخ، ص43.
- (15) الحكايات الخرافية، فردريش فون ديرلاين، ترجمة د. نبيلة ابراهيم، مراجعة د. عز

- الدين إسماعيل، مكتبة غريب.
- (16) تسمى الحكايات الشعبية في بُرع، باسم فتوى، ومعنى الفتوى في القاموس المحيط للفيروز أبادي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، ص1702.
- (17) الزوجة الساحرة، من الحكايات الشعبية التي قام بجمعها الاستاذ الراحل محمد أحمد شهاب، دار ابن خلدون، الطبعة الأولى، ص24.
- (18) حكاية الشقى والموت، من كتاب الحكايات الشعبية، محمد أحمد شهاب، ص186.
 - (19) لغز عشتار، فراس السواح، دار علاء الدين، الطبعة السادسة، ص97.
 - (20) تطور فن الحكواتي مرجع سابق، ص 35.
- (21) ذكاء امرأة، قراءة أولية في السردية الشعبية اليمنية 70+ حكاية شعبية، جمع وتدوين أروى عثمان، من إصدارات بيت الموروث الشعبي، الطبعة الأولى 2005، ص212.
- (22) صفحة من تاريخ اليمن الاجتماعي وقصة حياتي، الأستاذ محمد بن علي الأكوع الحوالي، مطابع مؤسسة 14 أكتوبر، الجزء الثاني، ص127.
- (23) نسبة إلى الكائنات الخرافية في الذهنيات الشعبية اليمنية، والذين ينتمون إلى السعالي، والغيلان.
 - (24) نقرتي/ النقرة هي البالوعة، يا جحري، الجحر: المؤخرة، يا مرتى، مرتى: زوجتي.
 - (25) حكاية بدر وزهرة، الحكايات الشعبية، محمد أحمد شهاب، ص 152.
- (26) صورة المرأة في روايات المرأة العربية، أ/ صبري حافظ، عن بحوث ونقاشات نظمتها دار المرأة العربية للنشر، المعرض الأول لكتاب المرأة العربية في مواجهة العصر، ص216.
 - (27) نساء يركضن مع الذئاب، كلاريسا بنكولا، ترجمة مصطفى محمود محمد، ص24.

* موتيفات لحكايات شعبية يمنية.

الفصل الثاني

أخزاق المحكي.. أخزاق اللغة أخزاق اللغة

هناك مقولتان: الأولى للدكتورة آسيا جبار: "إني لا أكتب بالعربية لأنها لغة الذكورة"، والأخرى لا أذكر قائلها: "الحضارة التي تقمع المرأة، ليست حضارة". هاتان المقولتان تحيلاننا إلى اللغة والمعنى، لأن المعنى كينونة المرأة فقط، أما الفكر، واللفظ، فهما كينونتا الرجل، كما يتحدث النقاد، و خصوصاً الأستاذ الدكتور عبدالله الغذامي في كتابه "المرأة واللغة". لذا فإن كلاً من اللغة والكتابة والحضارة تختزل في "رجل".

ستظل المرأة تحفر في جدران اللغة، لكنها لن تضيف سوى أن تسجل كينونة نفسـها منذ أن بدأت، حتـي وإن خرجت بثياب تجديدية، فكونها تمارسي، وتفكر، وتكتب بلغة الفحول، إذن هي بشكل واع أو غير واع "فحلة مؤنثة"، إن جازت هذه التسمية. وليعذرني القارئ على جرأتي في نحت مثل هذه الاشتقاقات.

وعلى هذه الرقعة من الجـدل المعقول، والعبثي في أحايين كثيرة، غالباً ما نجدنا نشعر بالسأم، ولا نخرج إلا بمزيد من العبث.

لقد سئمنا الأفكار التي تقف على نفس الخط، نفس الأرضية، نفس النصر، نفس الجدل، وتنطلي بألفاظ، تبدو كأنها ملصقة، ومُرقعة، تزيد الأرضية تشويها -ليس إلا- من هذه الأفكار التي تتخم به الكتب، والصحف، والمؤتمرات، والندوات المحلية والإقليمية والدولية، وتهيج، ويشتد عنفوانها عقب كل كارثة تحف العالم العربي والإسلامي، خصوصاً عندما يكون الخطاب/ الكارثة يتعلق بالمرأة والدين والسياسة، ويزدان على سبيل المثال بألفاظ: التجديد، الإصلاح، رؤية، تعديل، مقاربة، تأويل، قراءة... إلخ.

أرى أن هـذه الأفكار لا تخرج في الغالب عن مجرى الهذيانات، ولا تزيد عن كونها مجرد خطابات متمسحة / أو ممسحة ، تبريرات ، اعتمالات تزيد التقليدية ، والنصية ثباتاً ، وقوة ومنعة ، حتى وإن لبست لبوساً مغايرة من مفاهيم التجديد ، والمدنية ، والتحديث ، ومفردات كثيرة تدخل قاموس الضحك على (العقول والوجوه – وليس الذقون) مجاراة لما يعتمل في العالم .

سنجد البوق الفضفاض يردد على الدوام، وعقب كل انتكاسة للفكر في عالمنا العربي والإسلامي بصفة خاصة، شعارات مثل: تجديد الفكر الديني، أو إصلاح الفكر الديني، لكن لم نسمع قول "فصل الدين عن الدولة" إلا بصوت خافت كأنه السكوت.

فلنقلها جهاراً، وكفى، بهذا الفصل بين الإلهي الديني، واليومي الدنيوي، وبهذه القطيعة الإبستمولوجية، سنغير بنية الفكر، كل الفكر رأساً على عقب. ونبدأ الكتابة معاً إناثاً وذكوراً.

وبهـذا سـنكتب عنـوان بداية الخلق الجديـد، وعدا ذلك فـإن كل ما نسمعه، ونقرأه، ليس إلا رغاء، لزج، تفوح عفونته كل يوم.

ف"إذا كان المرض بالرأس، من أين ستأتي العافية" مثل وتعبير شعبي خطير يقوم برفض التعديل، والإصلاح في الأطراف، فيما الرأس هو نفسه، ثابت، لا يتزحزح، وهو فاسد، ولن تأتي العافية مطلقاً، لا بد من

رأس جديد، وستكون هناك عافية بالضرورة، فالخلايا الجديدة لا تسكن إلا الرأس الجديد.

فثنائيات الخطاب أنهكتنا وسدت في وجوهنا باب السوال عن ماذا سيجدد هذا الخطاب، أو ماذا سيعدل، ومن هو المجدد؟ فإذا كان الإله فحلًا، والحضارة فحلًا، واللغة فحلًا، إذن أين الطرف الآخر، القطب الآخر الذي لا يستقيم الكون إلا به، فكيف ستكون المقاربة، والتجديد... إلخ؟

ماذا سنعدل، وماذا سنصلح، وما هي الرؤى التي ترتدي لبوس التجديد، وهي لم تخرج بعد عن نسيجه، وعن أنساقه ذات الأعمدة الصلبة العاتية التي لا تتغير لا في الزمان، ولا في المكان، فالحاضنة الذهنية للفحولة لا تنتج إلا أفكاراً من نفس المصب، ففي كل مرة نلجاً الى نفس الإبرة، ونفس الخيط، ونفس قطعة القماش المهترئة خيوطها!

لا اسم.. لا هوية:

هكذا تلهث المرأة في الفراغ، وتشكل من السديم حقيقتها، لحضارة تقصيها، وتنفيها، تسلبها الحياة، إذن لا حاجة لها بها، ولا حاجة لها بثقافة تخلقها من ضلع آدم، بل ومن ضلع أعوج، يتشكل به مسار حياتها الدنيوية، والأخروية. هذا المسار مليء، ليس بالمنحدرات الشاهقة، والمزالق الظاهرة والخفية، بل وبالاستتباع، لأن المسار أعوج في الأصل. فلا بد من حصان يجر العربة ذات العجلات المركبة في غير مكانها، مثل عقل المرأة المركب في درمها -كما قالت منظومة الأمثال - حتى الفكر،

والشعر، والحكاية والموسيقي.. الخ نغماتها، وإيقاعاتها معوجة.

وتظل المرأة ملحقة بثقافة الفحول وتجلياتها من بدء الاسم، وضرورة انتمائها للأب، ذي الجسد المستقيم، فتحمل اسمه، فهوية الأعوج إن وجدت تكون في وجود المستقيم، نفس العقلية البدوية/ القبلية، وينسحب ذلك على الأقليات كاليهود الذين يدفعون الجزية، ويجب أن يكونوا في حمى الشيخ ذي الأصل المستقيم، الذي تخلق من ضلعه النساء.. الشيخ، المكتمل فحولة وهوية.

عندما تتزوج المرأة لابد من هوية جديدة / قديمة ؛ جديدة باسم الزوج وعائلته ، وقديمة بنفس نظام الأعوج / المستقيم ، حتى اسمها يختفي في حالمة توفرها على الهويتين ، عندما تكون بنتاً تسمى بنت فلان ، وعندما تصير زوجة تصبح زوجة فلان ، تلحق بزوجها وباسم بيت زوجها مثل: مرة / زوجة الغراب ، تسمى غرابة ، وبيت كزم تسمى الزوجة بـ"كزمة" ، أو اسم بـ"شاردة" ، تكنى الزوجة بشاردة ، صالح ، صالحة . . . إلخ .

إذن أين اسمها؟

لا وجود له، لا شيء.

المرأة اللاهوية، يجب أن يكون لها هوية ملحقة بعائلة الأب، وعائلة الروج الذي تذوب فيه ليس هويتها، بل ووجودها، فمعروف في بلادنا، وحتى يومنا هذا أن الفتاة تتزوج لتكون طاقة عمل في بيت الزوج، حتى إن الأب/ الأم، يقولون لابنهم، متى ستتزوج، وتأتي لنا بخادمة/ خدامة تخدمنا، في الحقل، والبيت؟

إنها زواجة المنفعة، سُخرة تتناقلها سلسلة عبوديات، ابتداءً من عبودية الأب مروراً بعبودية الزوج، الى عبودية العائلة المتدة، تتكرس المرأة كمغزل من لحم، ودم، يظل يغزل، حتى نومها مغزول بثقافة الإهلاك،

رق غير مفارق لنظام الرق القديم، حتى وإن كان بلباس شرعي، ولذا نجد كثيراً من شباب الريف -خصوصاً- يأتون بالخادمة الزوجة، للعمل والإنجاب، أما الابن الزوج فإنه يشتغل في المدينة أو يدرس، فيأتي فقط في الأعياد يرمي ببذرة "الذرية الصالحة" الممتدة، ليرجع إلى المدينة في مدة أقصاها عاشر العيد.

قلبي ملان يا مه مُحرق أحراق لو هو مداد ليكتبوه بالأوراق

وتشيخ المرأة قبل الأوان من سرعة الإهلاك المنظم، فيما يحتفظ الرجل بحيويته المنظمة، وتمر السنوات ويستمر رمي البذار في الأعياد، تتكاثر الذرية الصالحة، وتعمر البيت والحقول، لكن لا بد من خادمة أخرى جديدة تناسب المدينة، وتناسب حيوية، وشباب، وفحولة الزوج المقبور مع زوجة كأمه، ولا ضير إن كانت الزوجة الغضة تحمل اسماً خاصاً بها، لكنها لابد أن تستتبع بزوجة فلان الفلاني.

لا تنقدوني ليش وجهي أسود هذا وجهي أما القُليب قد أدُود

خادمتان ملحقتان بالذكر المفرد، وبالعائلة النووية.

خادمتان لمقبرتين: مقبرة الأب القصيرة، ومقبرة الزوج والأبناء الممتدة، والأخيرة هي الأقسى، والأشرس، ولذا أتت الثقافة المتسربلة بعباءة الدين لتقول إن المرأة لا تخرج إلا لقبرين، قبر على عتبة بيت الزوج، والقبر عند الموت، وقد تكرم السيد "عباس مدني" – رئيس الجبهة الإسلامية للإنقاذ في الجزائر – ببذخ بإضافة قبر ثالث حينما قال: "إن المرأة لايجب أن تخرج سوى ثلاث مرات فقط في حياتها، من رحم والدتها –يوم مولدها من بيتها يوم زفافها.. والمرة الأخيرة يوم وفاتها"(1).

وسـواء كان قبريــن أو ثلاثــة، أو مليونــاً، فمــا هو إلا قــبر واحد كبير لامتناه.

فالمرأة كما تقول أمثالنا الشعبية "المره/ المرأة مثل الطلي، ساعة، وقالوا خلي"، أي مثلها مثل الكبش/ النعجة التي تقاد للذبح، فالمرأة موجودة لتوقيت محدد في بيت/قبر الأب، وبعد ذلك تنتقل إلى قبر/ بيت الزوج/ العائلة.

وعندما يقال إن النساء "مراجيم الغيب"، فالغيب ما همو إلا مكان معلوم في الذهنيات الأبوية الطوطمية، والرجمة الصغيرة (التربية في بيت الأب)، والرجمة الكبيرة والقاتلة في كثير من الأحيان (الزواج/القبر طويل الأمد/القبر السرمدي).

حتى إذا ذهبت المرأة إلى المستشفيات لتقطع روشتة للعلاج، تسجل اسم العائلة اسم الزوج، ومن المعيب أن تلفظ اسمها فهي ابنة فلان، أو زوجة فلان، أو أم فلان (هذه الفلايين هم أقحاح الذكورة).

أتذكر أمي عندما كانت تذهب الى المستشفى، وأراها تسجل اسم العائلة بدلاً عن اسمها، بل وأحياناً قاطع الروشتات، تلقائياً يسألها عائلة من؟، لكن ما استغربته في أكثر من مرة تسجل اسم آخر بدلاً عن اسمها، رأيتها مرة تسمي نفسها بفاطمة، ومرة زينب، وأخرى مصلحة... إلخ، وعندما سألتها لماذا؟ حتى لا يعرفوا أن عائلة غالب لهم بنت اسمها فلانة، فكل مرة أغير الاسم، وأموه. كانت تحدثني وهي تستلذ بالانتصار على فكل مرة أغير الاسم، وأموه. كانت تحدثني وهي تستلذ بالانتصار على كاتب الروشتة أو الدكتور بالاسم المزيف.

أمي والأمهات مجهولات بأسمائهن الحقيقية أو المزيفة.. الشيء المعلوم هو تركيبة الخوف التي تسمهن!

في النقوشس اليمنية وجد هـذا الإلحاق يقول: "و لم شـمله مع المرأة -

امرأته- المسماة (تحي إيل بنت جراف والصعق) ووصولها إلى بيته بيت (تـزأد)... وليمتحـن (المقه ثهوان بعـل أوام) عبه (ريعيث يغنـم) أولاداً ذكوراً صالحين من زوجة (تحي إيل التزادية)"(2).

أما عند توقير المرأة بصفة كدلالة الاحترام، فأغلبها تأتي ممتلئة بمعنى فحولي مثل: "امرأة بعشرة رجال"، "صُفة ولا مائة دقن"(3).

من الأمومة إلى الأبوة.. آلهات:

تراجع حضور المرأة في الثقافة المكتوبة، وفي الشفاهية أيضاً، هامش نراه في كتب التراث، ويحمل في أغلبه صوراً لا تخرج عن الثقافة المُجهزة على الكائن الآخر (المرأة)، تستأصله من النص، أكان شعراً، حكاية، ملحمة، مخاطبة... إلخ.

لحظة استيلاء الرجل وانتصاره على الآلهة الأنثوية (الأمومة) وقيامه بتذكير الحضارة أو (فحللتها) استخدم المرأة دعامة لبناء حضارته (المرأة/ الزوجـة الخادمة) وقتلها في صمحائف التاريخ، والحضارات، وتبددت روح المحبة، والخصوبة، والمعاني الإنسانية. لقد كان مناخاً "أقرب إلى مناخ فردوس فقده الإنسان بحلول مجتمع الذكر الذي ضيع السلام والدعة ربما إلى الأبد"(4).

وحلت الأسلحة، والرماح، والسهام، وكل أدوات القتل (رموز الذكورة) محل الحمائم، والأشجار والجداول. يحدث ذلك على غرار ما تفعله سلطات الحكومات العسكرية التي ما إن يتوج رئيسها حاكماً للبلاد والعباد، ويصنع لعرشه آلاف الشعارات، وآلاف الأعياد الطبيعية، وليس حتى الوطنية، والدينية، ويسقيها بألفاظ: الأول، البكر، حتى يأتي انقلاب عسكري آخر، يمحو كل ما فعل سابقوه، ليخبز على طريقته الأعياد، والشعارات، والمعارك، وبطولات لا تتناسب إلا والإله الواحد

ومن (الأم الربة/ الآلهة) إلى الأب الإله المهيمن على كل شيء، والذي تتبعمه المرأة، وكل الكائنات من حوله، نضبت الخصوبة والزراعة التي تطلق على المرأة: "الآلهة الأنثى ظلت الشكل الأسطوري المسيطر في عالم الزراعة في كل من منطقة ما بين النهرين وفي وادي النيل كما في بقية الحضارات الزراعية القديمة" (5) نفس ما نسراه في الحياة اليومية وفي الزراعة.

معركة الشواخ:

في المنحوتات والنقوش القديمة واليمنية منها تظهر المرأة متضخمة الأثداء والأوراك، والبروز للأعضاء التناسلية علامة الخصوبة.

هكذا بدأ ظهور المرأة كالآلهة التي على هيئة دمي "آلهة لاوسيل، وآلهة ليسبوغ، وآلهة ويلندروف في جنوب النمسا هذه النماذح الثلاثة ذوات الأثداء المتضمة، تحمل دلالمة التكاثر والولادة عند الإنسان، وارتباط ذلك بالأعضاء الجنسية الباذخة لدى المرأة باعتبارها مصدر التنوع البشرى"(6).

وإذا كان تضخيم العضو الذكري في بعض المنحوتات دليلًا للخصوبة والنماء "تماثيل العضو التناسلي الضخم للرجل الموجودة في المتحف الوطني بصنعاء، وهيئة الآثار في صنعاء من خولان وشبوة، الحديدة جبل العود"(7). فإن ما رسب في الذهنية السائدة يشير إلى إخصاء وتعطيل تلك الخصوبة والتنوع البشري، وحصر وظيفة ذلك الثراء في الأعضاء الباذخة الخصوبة لكل من الرجل والمرأة. في "الشواخ" ضاعت اللعبة الإيروتيكية للتكاثر والنمو لتختزل في المبارزة والمساجلة، والمباراة بين قطبي القوة والضعف، السيد والعبد، والأول والتالي.

والوظيفة الجديدة للأعضاء هي الشواخ/البول، من أي سقف، من أي طاقة/ نافذة، ولمن ستكون الغلبة؟ النتيجة المحتومة طبعاً للذكر كما يقول المثل الشعبي المعروف "فما مرة شخت من طاقة".

فأصلاً طبيعة المقارنة جائرة، وتنم عن محدودية الخيال أيضاً، فثقافة الشواخ لن تفرز إلا خيالاً من شواخ أيضاً.

ثنائية العقل والدرم:

هذا الخيال المرضي لحكمة "ما مرة شخت من طاقة"، هو نفس الخيال الذي قَسَّم المرأة والرجل إلى أيروس، ولوجوس، عقل و درم (8) هو الذي أعقل الغريزة عن تأدية وظيفتها.

هنا تحضرني حادثة سجلتها الصحافة اليمنية، أن حافلة مليئة بالطالبات الجامعيات (يقال إن عددهن في حدود 25 تقريباً) يدرسن في تخصصات مختلفة، انحرف بها سائقها المستهتر عن الطريق الرئيسي، ولم تجد الطالبات وسيلة للدفاع عن أنفسهن سوى الصراخ، حتى انقلبت الحافلة بهن، وذهبت مجموعة منهن ضحايا لتلك الحادثة.

وتقول هذه الحادثة، إنه رغم الكم الهائل للفتيات، إلا أنهن عجزن عن الدفاع عن أنفسهن، وكان الصراخ وسيلة احتجاجهن الوحيدة، فلم تتجرأ واحدة منهن، على ضربه، أو تقييده، أو على أبسط وسائل الدفاع عن النفس التي تفرضها الطبيعة الغريزية لدى الكائن الحي، ونرى أشكالها تتجلى لدى الحيوانات مثلًا القطة، وكيف تدافع عن نفسها، وأولادها، أو الدجاجة، والكلبة... إلخ.

وعلى ذلك قالت إحدى المتشددات دينياً، ببساطة: "لو كنت في محل واحدة منهن سأخنقه، نعم سآتي من الخلف، وأكتفه".

لماذا لم تدافع طالبات الجامعة عن أنفسهن، ومنهن الطبيبة، والمهندسة، ودارسة الأدب، وباحثة العلوم الاجتماعية، والنفسية؟

لماذا اكتفين بالصراخ فقط، أسهل طريقة؟

طالبات الحافلة كانت وسيلة الدفاع عن حياتهن هي الصوت/ الصراخ، والصراخ ينتمي إلى لغة ما قبل الكتابة، الدفاع هنا أتى في حالاته الأضعف باللسان، وليس باليد، بالأسنان، بالأعضاء الأخرى.

أين كان العقل؟

خمس وعشرون امرأة بالغة راشدة (عاقلة) لم تسعف إحداهن بداهتها على اللجوء إلى الطبيعة الغريزية، أو العقل لإنقاذ أنفسهن من رجل واحد، ربما كان مسلولاً معولاً من جراء سوء التغذية، مخدراً من تعاطيه القات(9)، وربما لم يزدعلي ظل رجل، وليس رجلًا بالمعنى الذكوري، البنيان المرفوع، والزند المفتول.

لماذا تعطل العقل، وقبله الغريزة؟ لماذا أصيبا بالسكتة؟

هـل النص الديني المسـوول عن تعطيل الغريزة، والعقل "المرأة ناقصـة عقل وديس"، ومن الموروث الثقافي الأخلاقي البدوي/ القبلي "عقل المرأة في درمها" ثنائيتان قاتلتان، الأول: النقص / عدم الاكتمال / الضلع الأعوج، والثاني، حتى لو وجد تحت مسمى العقل، فهو في الدرم، أي معطل و لا يستفاد منه فحسب، وإنما يداس.

ولـذا كانت فكرة المحرم، مع المرأة حتى لو كانت أماً، فمحرمها طفل صبغير ذكر في الخامسة من عمره، وهو بلا شبك عقلها المتمم أو المكمل للنقص، وهو الذي يفكر عنها بدلاً عن تفكير الأقدام.

ولا يغيب عن بالنا أن شهادة المرأة لا تقبل في المحكمة نتيجة هذا اللاعقل/ أو العقل المنقوص، فلا بد من توافر امرأتين للشهادة، فشهادة إحداهن تظل ناقصة.

هـل لأنها خلقت من ضـلع أعوج، كان يجب أن يدافع عنها الجسـد المستقيم/ الكامل؟

وماذا عن الغريزة؟ أين كانت مغلولة ومعتقلة؟ لماذا لم تنهض للدفاع عن نفسها؟ هل لأن المرأة كما يقول المثل الشعبي: "المره مره، ولو تنمره"، أو "ما بقرة تحاير ثور"؟(¹⁰⁾.

لماذا اختفت الغريزة الغائلة التي أجمعت الثقافات بأنها المحرك الوحيد للمرأة أينما أقبلت، وأينما أدبرت؟

الصوت/الصوّات، هو الشيء الوحيد الذي لجأت لإطلاقه الطالبات، بل حتى هذا الصوت وجوده قد تعدى النصية "صوت المرأة عورة"، فكيف نفسر هذا؟

إن ثقافة النقص عقلًا وديناً، و"تدريم" العقل أي جعله في الدرم، هو الذي خلف ثقافة النفسية الهشة الخائفة، الخانعة الانهزامية، ف"لايحمل الجور إلا الذليل"، الذل المضاعف للمرأة، الجور المتعاظم، نفس النفسية التي تجعلنا عبيداً أمام سلطان غاشم، أو زوج مستبد، يجمعهما السادية،

تنمية الخوف:

ظلت الذهنية الفحولية الكاملة، الثابتة، والراسخة رسوخ الجبال الأسطورية، تقولب التصورات للمرأة، وتصنفها، وتؤطرها في براويز "المرأة الشريفة" الخارجة من رحم الشرف العربي القح.

و"الشريفة" لا تنبس ببنت شفة، لا تتململ من أي سلطة و بالأخص سلطة الزوج، وإما القبر، سلطة الزوج، وإما القبر، وكلاهما موت، وقبر واحد.

فطاعة الزوج/ السلطة، من طاعة الله: "لو كنت آمراً أحداً أن يسبجد لأحد غير الله لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها"(11).

هذه النفسيات الامتثالية، القدرية، الخائفة، المرتهبة للهواء، والشمس، نفسيات لا تنمو إلا في الظل متسلقة بين الفروع، يعتليهن الكساح العقلي والجسدي. هذا السقم النفس — جسدي هو الذي جعل الطالبات الجامعيات على اختلاف تخصصاتهن يسلمن قيادهن لسائق مجنون يتحكم بحياتهن، خاصة وأن التعليم والعلم في جامعاتنا لم يؤنسن بعد، ومازال شبح "قطرنة" الإمام الكلي الدنيوي والأخروي، الإنسي والجني يفور، ويمور، ويترسخ، ويتجدد في ذهنية المواطنين، والمرأة/ الطالبة الجامعية بشكل أكبر (12).

نفس القطرنة التي لطخت عقولنا ونفوسنا قبل جبهة رؤوسنا. أتذكر عنم دخولنا الجامعة، كنت وبعض الزميلات القريبات من رؤاي

50

الفكرية، نفتعل الصرامة في سلوكنا، فمشيتنا مثل العسكر، أتذكر حتى بعض الزملاء الذين ما إن يروننا من بعيد حتى يتهامسوا، ونسمع همسهم الزاعق "الحكومة جت/ جاءت".

وخلعت علينا ألقاب لصقت بقوة في شخصياتنا ك"الشرسة"، لأننا مقطبات الجبين، ونتعامل مع الزملاء برسمية شديدة، كل هذا كان لأجل ألا يقال عنا إننا صائعات/ منحلات/ قليلات حياء.

وحينذاك حاولت التماهي بجدتي التي كان يشار لها بالبنان "مرة بعشرة رجال"، و"صفة ولا مائة دقن"، و"يقولوا رحمة الله ولا لعنة الله"؟ بعد فترة اكتشفت هؤلاء (المن) ما هم إلا الذكور، ما هي إلا الثقافة، التي نمت داخلي الخوف وأكبرته لتتشرف عائلتي بلقب (رحمة الله) فيبعدها عن شبح (لعنة الله)، حتى يقال لعائلتي، بعد الرحمة، أحسنتم التربية.

وهكذا قتلوا تلقائيتنا، وإنسانيتنا، عندما زاوجوا في أنظارنا بين الأنوثة والانحلال، فيقال عنا مسترجلات خير من أن يقال عنا قليلات حياء.

مرة أخرى أكتشف أن لا فرق بين الشرسة / المسترجلة، وبين الأنثى التي تستعرض مفاتن جسدها للفت أنظار الآخرين، فكلتاهما أو الاثنتان عبارة عن واحدة تعمل دونما كلل على تشكيل طبيعتنا تساوقاً مع ثقافة الذكورة، لأجل الرجل، إما لتفوز بلقب "الشريفة"، أو المنحلة.

إنها تنمية الخوف وإعادة صناعته، وصياغته، وهي تنمية تأخذ صوراً مختلفة، فالصورة التقليدية، كلما صبرت المرأة على قمع زوجها، وتقتيلها اليومي، زادت احتراماً عند الآخرين، وكبرت حسناتها في الآخرة، والمحكيات الشعبية تصور كماً من النساء اللواتي اتهمهن أزواجهن زوراً وبهتاناً تحملن أقدارهن وقبلن بالنصيب، حتى يأتي منقذ آخر يكون جنياً،

أو إنسياً، أو طائراً، أو أي هائمة.

وعلى سبيل المثال يرد في حكاية "وسيلة" أنه بعد أن يخطف العفريت أولادها الرضيع الثلاثة عقب كل ولادة، ويلطيخ فمها بدم الولادة، على أساس أنها أكلتهم، يقرر الزوج سجنها عقاباً على أكلها لأولاده، ويتزوج بأخرى: مضّـت "وسيلة" في سجنها عدة سنوات عاشتها قانعة بحياتها، راضية بما كُتب لها، وهي تردد باستمرار "ما من المكتوب حيلة"(13) نفس المقولة التي رددها الغراب/ العفريت عندما كان ينقر نافذتها، ويردد عليها هذه العبارة: "يا وسيلة، يا وسيلة، ما من المكتوب حيلة"، ومنها خرجت وسيلة لتبحث عن قدرها.

وصبرت على السبجن حتى يؤتي لها بحجرة الصبر ومفتاح الفرج، لترجع الأمور لنصابها الطبيعي، فالطائر هو الـذي أخرجها تبحث عن قدرها، وهو الذي خطف أو لادها، وعبر الحجرة، والمفتاح اللذين أتي بهما الزوج، ليكونا المنقذ (طبعاً هذا حسب التحليل الظاهري للحكاية).

وهنالك الكثير من الأمثال والحكايات الشعبية التي تكرس هذه الروح الميتة الفائضة عن الحياة، لما ترتضيه من هذا الموت الغرائبي، فصبر بطلات الحكايات على أقدارهن يعد صبراً ربانياً.

ثقافة العار:

ر بما كانت كلمة "عاري" أو "عارنا" الأكثر تداولاً ووفرة في محتمع تعود على الاستئصال، وإخراس الآخر/المرأة، وما أكثر ما تتردد هذه الكلمة على ألسن الناس العاديين وذوي المقامات والمراتب المختلفة، وحتى ممن يحسبون على المثقفين، فأي حادث تتعرض له المرأة يعتبر عاراً على الأب/ الزوج/ الأسرة/ العشميرة/ الوطن طبقاً للبنية العقلية، والذهنية القبلية والعشائرية رسمياً وشعبياً، فلو حدث احتراب بين قبيلتين فإن مجرى العرف الكفيل بوقف القتال يتطلب مرور امرأة، وحتى عندما يريدون شيئاً ويكفون قليلًا عن الحرب يأتون بالمرأة في منتصف القريتين/ أو القبيلتين المتحاربتين، فحسب الأعراف تتوقف الحرب مؤقتاً.

لأن المرأة ضعيفة لا حول لها ولا قوة، فجريمة كبرى أن تقتل ضعيفاً أو مريضاً أو ذمياً أو امرأة!

أذكر أنني أيام حادثة "آدم" سفاح طالبات كلية الطب العامل في المشرحة(14)، كتبت مقالاً وجهته للرئيس على عبدالله صالح بعنوان "وما خفي بان" (وقد قَرئ هذا المقال بشكل واسع، ولقيت منه مدحاً يكفيني ألف سنة قادمة). وقد استلهمت فيه حكاية شعبية، لأصل إلى أن المخفى سيظهر حتماً، وأذكر أنني كررت عبارات سمجة "إحم عارك" أي بناتـك/ أخواتك، وتكررت كلمة "عـارك" لدرجة أنني عندما أذكر هذه الألفاظ أشعر بالضآلة والخجل.

> بين أمشي راس الدرج لاقاني قال: اطلعي يامكلفي وعاري

وتكسررت نظريــة العار في حادثة شــهيرة، قبل أشــهر (2004)، هي حادثة رئيسة منتدى الإعلاميات اليمنيات الزميلة رحمة حجيرة، حينما تعرضت وزوجها الصحفي الزميل حافظ البكاري للقذف الشنيع من صحيفة ولدت حينها لتلبي غرض القذف، واشتعلت الصحف، ونقابة الصحفيين اليمنيين، والأقلام،نسائية، ورجالية، والنسبة الكبيرة من حملة الأقلام الثقافية كانوا يكتبون عن: "عارنا"، "شرفنا المهدور"، "اليوم

برحمة، بكرة بزوجاتنا، وبناتنا"، "لن نسكت، لن نحيد". أما الألقاب التي أطلقت على المستهدفة فكانت: "العفيفة"، "الطاهرة"، "الشريفة". وجرى الاستشهاد بحوادث من بطون الكتب التاريخية المنسجمة مع الحدث، واستنجد البعض. ما حصل مع السيدة عائشة زوجة الرسول في حديث الإفك... إلخ.

وأصبحنا نحن أدعياء المدنية والحداثة قبائل، وعشائر "الرجوع للأصل"، ظهر الطوطم، والتابو الذي كان غافياً في المحبرة، وفي غطاء الأقلام فقط، تسربلنا بلغة ما قبل القرون الوسطى والجاهلية الأولى "النار ولا العار"، وكأن ما حدث يطعن في الشخصية والعرض، ويدعو إلى إعلاء شأن العرف والدعوة إلى الثأر بدلاً من تفعيل دور القانون والانتصار لسيادته، وكان ذلك بعض ما برر للسلطة إفراغ القضية من محتواها المتعدي على حرية الرأي والإنسان، وإعادتها إلى بيت طاعة العرف ك"مشكلة"، فالعرف دستور الدولة الذكوري ذو الحصان الجموح، ولا بدأن تحل فالعرف دستور الدولة الذكوري ذو الحصان الجموح، ولا بدأن تحل القضية حسب العرف السائد: تهجير وذبح "الأثوار" الثيران، وعفا الله عما سلف، وكفى المؤمنين شر القتال(15).

خرجست ثقافة العار والشرف من جنبية على ولد زائد لتثأر منا مثلما ثأر على ولد زائد لتثأر منا مثلما ثأر على ولد زائد من ابنته في الحكاية الشعبية "بدرة" التي سنستعرض بعض أحداثها -في ما بعد-.

وأصبحت القضية وما دار حولها مثل خطابة شرحبيل حمير وقبائل بني قحطان، فقد قام فيهم خطيباً ضد من سمي عمرو ذو الأذعار، "وأنه كان يزني ببنات الملوك من حمير، فيؤتى بهن أبكاراً وغير أبكار، فكن يشربن معه الخمر وكان ينادمهن على الخمر ويصيب منهن حاجته، وقال الخطيب: يا بني قحطان النساء هن الحمى فدون الحمى سفك الدماء. هل

جزعتم يسمكم بالنار، فالنار ولا العار "(16).

وسواء أدركنا أم لم ندرك، من أوصاف سكبت على الزميلة من أنها "الشريفة"، و"العفيفة" الطاهرة، البريئة يؤكد أن هذه الطريقة في الدفاع تصب في المجرى التقليدي الذكوري لحساب إهدار المعنى الأوسع لقضية الدفاع عن زميلة تعرضت للتعدي والانتهاك بأقذع الصور وكان المطلوب إحالة المرتكبين إلى القضاء ومحاكمتهم، وليس بتصعيد الأمور وإذكاء نار ثقافة العار والثأر، لإخراس الضوضاء وتوفير المبرر لإخراس الحق، وكأن أصحابه يثيرون الضوضاء، وكان ذلك ما حدث عندما أُخرست القضية بفردة حذاء نسوي قذفت به امرأة "صحفية" مفخخة بعقلية قبلية ذكورية، أطلقت عما فعلت رصاصة الرحمة على القضية.

نفس ثقافة العار التي نسمع بها، و نشهدها من أقرب المقربين لنا، فنجد بعض الناس يتحرشون، أو يمارس المجون مع أي امرأة إلا من جيرانه، أو أقربائه، لأنها من عاره، أما بقية النساء فهن حلال عليه، إنه اللحم المباح الذي ليس له عاصم أي الذي ليس له عار/ الذي ليس لديه قبيلة / الذي ليس لديه أصل... إلخ.

وتنسحق الذات/ الأنالدى المرأة في نظرية العار وتختفي/ مثلما اختفى وجودها ككيان، وأصبحت مجرد عار، ملحق بذهنية الرجل، وتحت إبطيه، بل وتحت قدميه، وفي أسفل غمد الجنبية، وثنايا "سماطته" (17).

حكايا البروكست(18):

فراشان: أحدهما طويل، والآخر قصير، الفراش الطويل يفترشه القصير، والفراش القصير يفترشه الطويل، وتبدأ لغة القتل لقاطع الطريق، الذي قد يكون لغة/ ثقافة/ إنساناً... إلخ.

بروكست أو الفراشان ما هما إلا مجتمع وثقافة وفقه بالنسبة للمرأة قاطعان للطريق، والمرأة بطولها، وقصرها، ونحافتها، وغلظتها ستنام على الفراشين لكن بطريقة بروكست.

ويظل التقتيل على هذا النحو، ولو استطاعت في لحظة منسية أن تتساوى مع الفراش، ستموت، ستقتل تحت أي مبرر، والسؤال العبثي: لماذا تساوت مع الفراشين دون إذن من بروكست (النص، اللغة، الثقافة، الكتابة... إلخ).

لا تصالح مع المرأة لدى بروكست وفراشه، فذهنية القتل حالةً.

فنجد في معظم الحكايات الشعبية المثل/ البروكست يلاحق النساء، ويعبث بحياتهن، الآباء الذين يعاقبون بناتهم، بالموت تارة، وبالطرد تارة أخرى، مثل حكاية الرمانتين (الفتاة الصغيرة التي أتت برد لم يكن مثل رد أخواتها الست، فعندما يغدق الأب على بناته الهدايا والحلويات يسألهن من يرزقكن، فكلهن يجبن أنت يا أبي، أما الفتاة الصغيرة، فتقول: "الرازق هو الله")، وحكاية "ملح الطعام" أو حكاية "بنت الطلحة صابرة"، والملحمة الشعبية الواقعية "الدودحية" التي حدثت في ثلاثينيات القرن المنصرم (19)، والحكايات الثلاث التي في طيات هذا البحث (الجرجوف،

واحدية الوهم:

عندما تجعلني النصوص أعبد من يقهرني، ويذلني، يعبث بحياتي كملكية خاصة لرجل بخيل - خلقته ثقافة البخل والشح والسحت حد التقتير العصابي، فتلك مجاعة الحضارة التي "تستمجع" كل الآخر في (المرأة).

إنها ثقافة تهرولني باسم المقدس لأن أصلي خلف عجيزة سليل المقدس/ الخيل والبيداء/ والسيف/ والناقة والصحراء. وجهي وأنفي يتشممان رائحة أقدامه وغازاته، وعرقه، لتغدق علي عطايا أم المؤمنين، أم "الملوك، سيدة الناس وذات الحجاب المنيع والستر الرفيع "(20) أم الرجال، وأم العيال، ولا ينسى في غمرة من عطاياه أن يحيك لي ثياب الستر والعفة، وينطقني حروفه، يجعلني أسبح باسمه وترانيمه، أنهل من ثقافته الواحدة القاهرة، التي ألجمت حياتي بقبرين: قبر الآخرة، المسبوق بقبر الزوجية؛ القبر الأكبر.

ثقافة المحرم، و"لاءاتها" شديدة الخصوبة، متوغلة في كل زمان ومكان، أو امرها و نواهيها المفخخة يجب أن تتشظى إلى جزئية الجزئيات، لتتلاشى، أن تختفي حروف الحاء (محرم) وحرف الزين (زانية) وحرف العين (عوراء) التي ألصقتها بنا حضارة البخل في إنسانيتها، شديدة العطايا بثكنات المقدس التي تحتفي بهذا الثالوث، وتتناسل من رحمه.

أخزاق اللغة:

أتغيا من هذا البحث: النسبية بما هي اختراق كل ثابت وساكن و تخطيه أو عجنه كما يعجن المُدّار/ صانع الفخار الطين بأقدامه السمراء المتشققة، (أكحتها) كما (تكحت) الأمهات العصيدة اليابسة الملتصقة أسفل الدست/ الطنجرة، كما تنخد الخبازة الفطيرة من وجه التنور، ذلك ما

لا وقت لدينا للتنميط، وعرض مفاتن الوعظ، في نسيج المحكي، ذلك النعيسم الأبدي الذي يجسب أن تتمثله المرأة كونها آتية من رحم الثالوث -الآنف الذكر -

فلابسد أن تنتهي جنــة الوعظ والواعظين، وأضـعف الإيمان أن تشــح وتجفف منابعه المستقوية بالنصس الديني، والإيديولوجيات الاجتماعية

لا وقبت لبطولات الرجولة المطلقة/ والأنوثة المطلقة، مطلق العبودية يجب أن يختفي، يـزاح في هذا الزمن المتشـظي، الواحديات والكليات تتفتت، أعتقد أنه انتهى عهد الراسخين في النص، الدائمين في المتن، الساكنين في المركز والمحيط.

لا ثابت في المتن والهامش. (فوق الهامش) يجب أن يجاور الشمس، ويتعلق بأهداب الأفق(21).

وحتى مصطلحات الموضوعية/ الحيادية/ الوسطية ميزان أرسطو

الذهبي ... إلخ هذه "البينيات"، و"التوفيقيات" لمصطلحات الوهم التي تتغذى من نفس شريان المطلقات، والنصية الأحادية، المصطلحات التي تشتعل، ويزبد رغاؤها في المؤتمرات والندوات التي تقوم من أجل المرأة، والتي هي في أغلب الأحيان ضد المرأة، وضد الرجل، لكن ضد المرأة مضاعفاً. فتصبح المرأة في تلك الأجواء ذاتين في ذاتيـة واحدة، وأحياناً ذوات كثيرة يظهر منها على السطح ما ظهر، وينطمر ما بطن، بسبب تلك المصطلحات الخارجة من قلب اللغة تصلينا، ونصطلي بها إلى أن نكتب، ونناقش ضد أنفسنا، وضد الإنسان، فالمرأة "ليس لها مخزون حضاري يساندها"(22).

نريد جرعة صعيرة لأن نتحرر من الشعاراتية في خطابنا فـ"الخطاب قوة" كما قال فوكو، وكل من الخطاب والقوة/ السلطة تؤنسنان بالمعرفة، حتى نستطيع أن نقول عكس ما قالته الدكتورة آسيا جبار "لا أستطيع أن أكتب بالعربية لأنها لغة الرجال ولغة السلطة". وحتى لا نكتب بلغة، ونغني، ونصلي بلغة أخرى، مثل آسيا جبار التي تقول أيضاً "أكتب بالفرنسية وأحياناً أصلى بالعربية"(23).

سيقول قائل إن المرأة تجد نفسها في كتابة الرواية إذا كانت كاتبة، مثل المرأة خلف الجبال التي تحيا بالحكاية لمساحة البوح التي تجمع في هذا الجنس من الحكي، مساحة الحرية، وإطلاق العنان لأسفل (التختة) لتتسيّد النص، وتتسيّد الجسد "بينما استطاع الفن القصصي بسبب طبيعته الديمقر اطية من ناحية، وجدَّته في الثقافة العربية من ناحية أخرى، أن يمنح المرأة مدخلاً إلى النظام الرمزي، وأن يمكنها من أن تروي قصتها بنفسها بدلاً من رواية

صحيح هذا الذي يتم الآن في ما تشهده الكتابة في عالمنا العربي

المعاصر، حيث تروي المرأة حكايتها، وسيرتها بنفسها، تتحرر عبرها من كل مطلقات الأبوية، والنصية الرسمية والمغمورة، لكنها تقع فيه من حيث لا تدري، تصبح ذكورية، بل وأكثر ذكورية، روح المقاومة تحمل راية الخذلان، تصبح يوسف، والرداء، والذئب من حيث لا تدري، تصبح "وريقة الحناء" والخالة الشريرة في الوقت نفسه، تصبح الدجرة، والجرجوف، وبطلتي الحكايتين اللتين لا تحملان هوية/ الاسم.

شرك شاهق ووعر لا تستطيع أن تتجنبه المرأة الكاتبة التي تعبر عن نفسها، فهي تكتب بلغة، وأدوات ذكورية / نصية / ثابتة / متجمدة، ف"اللغة ليست أداة للتعبير عن علاقات القوة بين الجنسين فحسب، ولكنها أداة صياغة هذه العلاقات وبلورة آلية تراتباتها. لأن اللغة هي أداة أساسية من أدوات الهيمنة الرمزية التي تنطوي استخداماتنا لها على أشكال متعددة من العنف الرمزي الذي تتحقق عبره تلك الهيمنة وتمارس فعاليتها في تحديد الهوية الفردية و تصورها لدورها في المجتمع وموقعها فيه"(25).

لعبة الكتابة

هذه اللعبة خطرة أنا لم أجرب أن أكون شاعرة عمودية وأنت لم تجرب أن تصبح قصيدة مفتوحة لكنني لا أعرف ما الذي أكتبه إلا بعد مضى عمر (26)

أخزاق اللغة.. مرة أخرى:

حتى عندما يقال للخروج من دائرة الثبات في اللغة، فيقال إعادة صياغة، إعادة إنتاج، تأويل، تجديد... إلخ من هذه التعبيرات والصيغ التي تعج بها ثقافتنا العربية المستكينة، المناهضة للتغيير، والتغير، وما هي إلا أوهام تتشظى للمنتج الواحد في قالب تعبيري شكلي، حتى وإن بدأ يفكك في العمق -كما يبدو - فاللغة، وكل أدواتها هي ذلك الواحد المتحجر بكل حياتنا، فكيف نجدد، ونعيد، ونؤول... إلخ والأداة هي نفس الأداة، اللغة نفس اللغة، هذا يذكرني بالسلطات القمعية الفاسدة التي تحت سطوة رياح التغيرات، تنادي بالتغيير، والديمقر اطية والتجديد، بأدوات من نفس الجسد، من نفس الذهنية، فتصبح هذه الألفاظ عديمة الجدوى والفائدة، بل هذاراً ثقيلاً جداً.

نفس ما كانت تفعله إحدى الخالات المشهورات بجمالهن في وقت مضى، فقد كانت تتجمل، وتتطيب بأجود المستحضرات والمنتجات آنذاك، فترى الوجه المسبوك، والثياب المزهنقة، لكن لو فتحت منديل رأسها أو (مقرمتها) يتكشف الرأس كمر تع للقمل، والأوساخ، أما (شعبكة) الشعر الذي لم يمشط من أشهر، فيحتاج إلى فيالق من الماشطين. وكذلك هو الحال تحت الملابس المزهنقة حيث لا يختلف عن حالة ما تحت "المقرمة". إنها نفس ذهنية تراكيب أسامينا التي تحمل نقيضها: الأمين لصاً، والقبيح جميلًا، والصالح فاسداً... إلخ.

أعتقد أنه يكفي التشدق بإعادة المنتج، بصياغته، بل لا بد من منتج جديد، بصياغة جديدة، عدا ذلك سنجلس في نفس الرقعة أو نفس

(الخزق)، نفس المطب.

لذا نحن مازلنا، ليس فقط نحوم، بل نعوم داخل المنتج الشفاهي، ومنطق اللغة، حتى بعد أن تملكنا أدوات كتابة ليست لنا، وليست منا، وليست لغتنا بقوتها المؤنسنة، وغير المؤنسنة، وبأدواتها الناضحة بأحرف الواحدية، والقهرية، فنصبح نساء نقاوم التهميش، ونمارسه كتابة، وسلوكاً، نقاوم ثقافة الذكورة ونكتب لغتها، بل أصبحنا أكثر ذكورية، نعارض الأبوية، ونحن نمارسها، حتى الأمومة نفسها نذكّرها من حيث لا ندري.

لعبة المختلف

سألعب معك أمومتي (الأنني لم أكن يوما أما تامةً) وستلعب معى رجولتك (الأنك.....

ثم سنقلب الأدوار

سيتضح لي أنك أم خالصة..

وسيتضح لك أنني رجل من الدرجة الأولى.. (27)

ذوات متشطية، مرض لم نصنعه بأنفسنا، أمرضتنا اللغة والتياث أدواتها التي تنخرنا شئنا أم أبينا، وعيناها، أم لم نع، فالآخر يصبح "هو تمّا لست أنت وهو كوجود فيك، الآخر هو اللغة، فأنت لا تستطيع أن تفكر بنفسك ولنفسك لأنك تفكر بواسطة اللغة، هذه اللغة ليست لغتك، هذا الآخر يشبه الزنزانات المفتوحة، أنت فيها، وتستطيع الخروج، لكنك لا تخرج" (28).

لغة أعلَّتنا، جعلتنا مجرورات بأحرف علة معوجة، متكسرة، ينخرها السقم، حتى وإن رفعتنا، ونصبتنا، فلن نخرج عن رقعة الجار والمجرور، السيد والمسود.

والسؤال:

هل سنتمكن في يوم ما أن نتحرر من عبوديتنا وننجز لغة جديدة، لغة إنسانية، لا نريد لغة أنثوية خالصة، ولا لغة ذكورية خالصة، بل لغة أفق تكون لنا ذكوراً وإناثا، إناثا وذكوراً "هويات مستقلة ومختلفة ومتحاورة

من يجد الإبرة بين التبن؟

من خللال قراءتي عن المرأة لاحظت الكثير من المجندات يتهافتن على نبش كتب التاريخ، والذاكرة، والفقه، والكتب المقدسة، وكل كتب التراث، يبحثن عن لفتة، عن إشارة، عن رأي، عن إيماءة تنصف المرأة، أو تشيد بها، أو امرأة خرجت عن المألوف، وتظل الكتابات ترغى، وتسيل، تستنزف الوقت والجهد والعمر، دوران مهلك ونحن ندب في البحث للتنقيب، والتنجيم عن جوانب مشرقة في ذاكرة بلا ذاكرة في ما يخص المرأة، فنشـحذ هممنا بالتأويل، وننحت في صور ونخرجها من اللازمن لنحاكيها في زمننا، ننبش هنا وهناك، ونكتشف أننا مثل الدجاجة التي تنبش لتهيل القاذورات فوق ظهرها.

ولقد رأيت أنه من العبط الاستمرار في إهدار طاقاتنا في التفتيش عن "شقفة" فعل، لامرأة غير تقليدية، أو امرأة أسندنا إليها أدواراً ووظائف خارج بيئتها آنذاك. إننا بذلك نقوم بنفس الفعل الذي يقوم به المتزلفون (حماة الإسلام) الذين اتخذوا من عجزهم، وانهياراتنا السياسية، والاجتماعية، والثقافية، والدينية، مدخلًا لعولمة الإسلام، واشتغلوا على التكنولوجيا و(الانترنت)، ولم يتورعوا عن الزعم بأنه هو السباق إلى العلوم والمعارف قبل اكتشافها.

لا بــد من تنحية الذاكرة قليلًا، لقد شبعت تنقيباً، و"تنجيثاً"، وتفتيتاً، وقد استهلكت، بل وانتهى زمنها الافتراضي منذ قرون، وبالطبع لن تجود بشيء، أحسن مما نحن عليه.

فلنجعل ذاكرتنا التاريخية تسترخي، وتنام أنفع لها، ولنا، وإن وإن أمكن فلنجعلها تحاكي الفن والإبداع، ونبدأ بكتابة امرأة جديدة، وفعل جديد، وكتابة جديدة.

ما تقوم به كثير من الناشطات في مجال المرأة، والكاتبات، أزعم معظمه عدمي تهدر فيه أعمارنا وتضيع ونحن نبحث عن إبرة داخل جبال من التبن.

ذاكرتنا التاريخية مثل "حبوب مجذوب" (30) علينا أن نهدر قروناً أخرى لنفرز الحبوب المتشابهة، والمتجانسة. فعل كهذا يحتاج إلى ساحرة كالتي ساعدت وريقة الحناء لتفرز الحبوب المختلطة التي عملتها خالتها زوجة أبيها حتى لا تستطيع أن تذهب إلى حفلة ابن السلطان، بل وفي حالة قبول الساحرة، يجب أن نكون قد قمنا بأعمال لصالح الساحرة أطعمناها من فطورنا، وأخرجنا القمل من رأسها ومشطناها، وأن نقارن بين (القمل/ الكنم)، هل يشبه ما في رأس أم وريقة الحناء أم لا.

إنه الممكن الذي لا تقدر عليه إلا الساحرات، وماذا عن عالمنا الذي انتهى منه عهد السحرة. ما يزعج في الأمر أن نجد كثيراً من الأخوات يقمن بفرز حبوب المجذوب، وهن يعرفن مسبقاً أن الحبوب مسوسة، أي الذاكرة مسوسة، والحب المسوس كما تقول التراجيديات الشعبية في قول المثل "ما للحب المسوس إلا الكيال الأعور".

تذكرني هذه العمليات لدى أخواتنا المشتغلات بنبش الذاكرة، ونفضها، للبحث عن حبة في الحقل الفلاني، وحبة أخرى في الوادي الفلاني، وأخرى في رأس الجبل العلاني، فعندما يجدن الحبة المضيئة يصرخن فرحات بصرخة تشبه صرخة أرشيميدس، "وجدتها". وجدتها" هذه اللقية / الكنز علامة الغياب أو الإغماء الجماعي.

نصية إما/ أو - أما آن للعورة أن تستتر؛

غرقنا في العورات، شبعنا من ترديدها في البيت، والسرير، والمدرسة، والمسجد والسوق والجامعة، وكلما أسدلنا السواتر السوداء الواقية على عقولنا وأجسادنا، ظهرت، وتبدت بعورات أشد، وأعتى، وكلما انحبسنا في بيوتنا تفتح الجدران آذانها قبل أفواهها، وتلحقنا لتنادينا بـ"يا عورة". ما هذه العجائبية في تناسل العورات لدينا، في أي كون / كهف / خزق نلتحفه، وتختفي العورات، أو أضعف الإيمان تلصق بنا أنصاف عورة؟ مثلما "تدفع ديتنا بنصف دية الرجل" حسب تشريع ودستور الجمهورية اليمنية، المعمول به في المحاكم (31).

ف"المرأة عورة وإنها إذا خرجت من بيتها استشرفها الشيطان وإنها لا تكون أقرب إلى الله منها في قعر بيتها"(32).

هذا المكان القصي، المظلم لستر عورتها، تظل امرأة عوراء، عوراء، عوراء، عسوراء، حد العظم، حد الموت، ف"المره عزكم الله" (34) هي عورة بالنكهة الشعبية القادمة من بطون، وفحول اللغة، إنها عورة فوق التراب، وعورة تحت التراب.

لماذا تتلذذ منابرنا، ومآذننا بهذه العورات، فتظل تسيل، وتفيض بطوفان العورات التي لا تهدأ لا في التهجدات الليلية، ولا في التراتيل الصباحية؟ لماذا لم يتعبوا؟ لماذا لم ينهدوا؟ ألا يضجرون؟ لماذا يتلذذون باستكشاف عوراتنا، وينقبون في مناجمها؟

لماذا ينهلون من هذه الأنهر والبرك والمستنقعات التي لا تعرف جفاف العورات؟ "وارقبوا عورات نسائكم فإنها مسبة عليكم "(35) لماذا خصوبة العورات تنمو عندهم بأكثر من عدد مساماتنا، وشعر رأسنا؟

أما من "عاشة" / ورم تلجم الحضارة بلغتها، بعقلها / بقلمها، مثلما فعلت الجن بذلك الرجل الذي خرب الزامل، ذلك الرجل الذي امتُحن عمرض العاشة "الورم" في ظهره حتى صار أحدباً، الحكاية تقول إن هـذا الرجل وصل إلى مكان كان صغار الجن يغنون فيقولون: الربوعة

والخميسة...

فأكمل الرجل المريض الزامل قائلًا: وليلة الجمعة الأنيسة..

فأصبح الزامل: الربوعة والخميسة، وليلة الجمعة الأنيسة.. فكافأته الجن على الزامل المكتمل، باستئصال الورم/ العاشة، حتى أصبح معافي، وفي الطريق و جد رجلًا مريضاً بنفس المرض، فأخبره عن قصمته فما كان منه إلا أن انطلق إلى الجن، وكانوا يغنون بالزامل المكتمل، فأصدر أصواتاً على أساس أنها غناء فقال: والثلوث، والسبت، والأحد، فخرب الزامل الذي كان يمشي متناغماً، فكان عقابه بإضافة عاشة على عاشته، ليصبح بعاشتين ضخمتين، أعاقتاه عن الحركة(36).

إنهم يخربون إيقاع الطبيعة، يدوسون الأغنية، يلخبطون الانسجام، يعتورون كل شيء، أما من عجوز كاهنة، أو ساحر، ببساط طائر، بطاقية إخفاء، بقمقم، بقنديل، بشعرة سحرية، بعصا سحرية تقتلع العورات، وقبلها تقتلع مبايضـها، وأنسجتها، تخرس مخصبيها، أو تصنع حدبة فوق حدباتهم العقلية، والجسدية، والنفسية.

تتساءل المرأة اليمنية القابعة خلف الجبال، لماذا يحدث كل هذا:

يا سائلة ياللي* ملانش الشلف هي هكذا الدنيا محزمة خلف

لماذا همذه الشرور المتغولة داخمل المرأة، فإمما أن تكون عمورة أو لا

حضارة العورة، لماذا لا تنفك تشكل بإبداع طاغ أرواحنا وأجسادنا بسرمدية العورة؟

أما من صباح نتنفسه بدون أن تكتم على أنفاسنا عورة حضارية من العيار الثقيل؟ أما من قمر نجاوره في المساءات الحالمة، فلا تسد طريقنا عورة تأتينا من أي كوكب؟

نتساءل: هل لحدنا سيكون خالياً من العورات؟ أشك في ذلك، فشكل اللحد وتصميمه شكل العورة.

حكايات "الخيانة" و"اختبار" و"الولد النبيه" و"جليد أبو حمار" و"الزوجة المسحورة" كلها مليئة بالعورات(37).

لكن إذا ابتعدنا قليلًا عن الإبرة، وكومة القش، أي الذاكرة التاريخية، سنجد أن العورة هي الخصب، والنماء، هي الحياة، هي الرحم...

السكوت ليس علامة الرضا؛

لا أدري لماذا يذكرني هذا المثل بتلك الصفعات التي تلقيتها، وذلك الزجر الذي أتخمنا به من أمهاتنا مؤداها: "لا للتصريح بالرغبات، حتى إذا كانت الرغبة كوب ماء". فكم دافعنا وتسترنا على جوعنا، وعطشنا، وذهابنا إلى الحمام حتى نبدو فتيات مؤدبات، مربيات. وأذكر كم من الزجر والردع تلقيته من أمي وهي تدعوني أن أتلفظ دوماً أمام أقرب الأقرباء، والغرباء بـ "لا أعرف" أو كما كنت أقول "مدري".

أتذكر عن الملطام/ اللطم الساخن الذي أحسى به الآن وقت كتابتي، عندما سألني جارنا سؤال: "هل جدتك أتت من القرية؟".

ر ددت: مدري.

- نريد أن نزورها.
 - مدري.

- هل أبوك/ أمك في البيت؟ - مدري.

طيب ما الذي تدرين به؟ رفعت أكتافي إلى وجهي وقلت له: مدري. الملطام الساخن: لماذا وقفت أمام جارنا وأخمذت ورددت معه في كلام.

وأتذكر أن رجلًا طلَّق زوجته بالثلاثة لأنها أصدرت صوتاً في حضرة رجال دخلوا المنزل، وآخر طلق زوجته لأنها دخلت الحمام فسمع الغرباء صوت (طرفشة) الماء.

(طرفشة) الماء تدل على الاغتسال، والاغتسال سيكون بخلع الثياب، وذلك يعني التعري، والتعري يثير الاشتهاء، والصور التخيلية التي تتزامن مع التعري ولحظة الاغتسال بالنسبة للزوج، وللغرباء، لحظتان زمنيتان هما حياة المرأة سابقاً، ولاحقاً.

سابقاً، هي العورة بالملابس، ولاحقاً هي العورة تحت الماء/ بعيداً على الأنظار في كليهما.

السكوت/ الصمت لم يكن رضاً، وليس فضيلة كما قالت لنا أمهاتنا ذات يوم، أو ذات انكسار، لذا صوت الماء كان حركة، وكان كلاماً، وانزلاقاً في الحرام.

الفتاة التي تطلب للزواج، وسكوتها علامة رضا، أبداً ليس رضاً، هي إن تكلمت بعدم الرضا "ستلاقي جزاءها مثلما لقيته بطلات الحكايات الشعبية عندما قلن لا"، وإن صمت أي أصيبت بـ"السكتة اللسانية أو التعاقد على الصمت "(38) يظنونه رضا، وهو امتناع، فالزواج مسبقاً قد تم بالفعل أصلاً وهي غائبة، ولذا مقابل الصمت، كان يأتي فضفضة الحكي بالفعل أصلاً وهي غائبة، ولذا مقابل الصمت، كان يأتي فضفضة الحكي والغناء، أو الحياة بالحكى والغناء.

يا بنت أمي محجور تغلقي الباب قد جيت أنا شاكي وضيق حالي ص

حلفت لا غني بطول صوتي لو تحكم الدولة بقطع رأسي

ياعم علي أوكلك على ابي واني ذرة بيضاء خيار صرابي

000

حنيت حنين ما فادني حنيني وما فادني دمعي ولا أنيني

ثقافة يا.. ساتر، وجنة الفحول:

أمام واحدية الصمت، والسكوت للمرأة يسارع ربان الصمت ومهندسوه بفتح آذان الجدران، والدهاليز، وغرف البيت، بل ويزرعون لها آذاناً سحرية تلتقط صوت الغريب والقريب على بعد بحجم الصمت، فقبل أن يدخل أي غريب البيت، وقبل أن يدلف عتبة الباب الخارجي -بل ربما قبل أن تطأ قدماه الشارع نفسه-عليه أن يصيح بصوت جهوري

بلفظ "يا ساتر"، فيتمدد الصوت وينتشر في كل أركان المنزل لتتفرق النساء، ويتبددن ويدفعن إلى المخابئ في جحور العتمة، والذوبان كالملح. حيث لا يختفي جسد المرأة، بل صوتها، وحركتها، نفسها، وحياتها، التي سترجع إليها بعض الحيوية بمجرد خروج الغريب.

إعلان النفير "يا ساتر" بمثابة إنذار خطير كالذي يستخدم في أوقات الحرب، وهو كذلك، لا بد من التأهب، وأخذ الحيطة والحذر، والوقاية والانكماش، لتجنب أسلحة الدمار الشامل (الرجل) التي سيصيب المرأة/ العورة في مقتل الفضيلة، والشرف/ والعفة/ والطهر، فقد يقع نظر الغريب على همهمتها، أو خيالها (الملثم) فيلتهب الخيال، ويقع المحظور (39).

فالساتر/ الحجاب/ الواقي هما ألف.. باء المرأة الفاضلة/ المرأة الملثمة، المرأة المُخفرة. هذه العادة منتشرة في أكثر المناطق اليمنية وهي "الاحتجاب عن الأبصار والخفر، شدة الحياء والعادة الجارية عندنا بذمار مثلاً إذا أدركت الحلم ألزمها وليها أن تتخفر وتسمى "الخفارة" فلا يسمع لها صوت ولا يرى لها وجه ولا تقابل أحداً إلا أرحامها الذين لا يحل لهم نكاحها، ولا تذهب للتفرطة فتكون حبيسة البيت وأهلها شديدو الحرص على المحافظة عليها" (40).

وحتى لا يجترح التخفير، يجب أن تندلع تلك الصرخة "يا ساتر" ليتحول البيت الهادئ إلى مسرح حرب، وسجال لعدوين غير متكافئين أبداً، فئران تسرع في خطواتها، بل جريها لتختفي في الجحور (المطابخ أو الديم، أو غرف النوم، أو الدهاليز، أو أي مكان حتى لو كان دهليزاً خطيراً تحشر جسمها المرتجف فيه) ورجال يمشون بثبات، وروية تسابقهم شواربهم، ولحاهم، وجنابيهم، وقيتانهم (41) وبنادقهم إلى (المفرج/ المقيل/ الديوان) جنة الفحول؟

ولذا يطلق أحياناً بدلاً عن يا ساتر / تعبير "إفسحوا الطريق"، فأمر افسحوا الطريق، يجب أن ينفذ بطاعة لا نقاش فيها، فهو مرسوم منذ أبد الآبدين، معمد بالفقه، والعرف، والثقافة، وكأن افسحوا الطريق تقال لإعلان الطوارئ، واستقبال القائد، وعلى الجند، والخدم والعبيد والمواطنين، والمرأة أن يتراجعوا، أو ينقلعوا عن أماكنهم ليفسحوا الطريق للسلطان حتى ولو كان ملكاً غير متوج، أو تاجه معول في الحقل، وعصا راع، وسنارة صياد، وقلم كاتب، وصولجان ملك.

يذكرني هذا المنبه المرعب بسيارة الإسعاف، أو سيارة الحريق، أو الشرطة، ببوقها المخيف الذي ينذر بقية السيارات أن تبتعد عن مواقعها، لتفسح الطريق، وهناك بعض الطرائف منها أن أداة التنبيه منبه أو بوق الإسعاف أو النجدة يكثر حركته في الساعة الثانية عشرة ظهراً في اليمن، بسبب أن موظفي الدولة يسارعون لـ"المقوات" (42) لشراء القات الجيد قبل نفاده عبر هذه السيارات، أو حتى عبر السيارات العادية، أهم شيء هنا هو استخدام المنبه عالى الصوت، حتى تفسح بقية السيارات، والمشاة الطريق للسيارة الزاعقة.

إن هذا الإنذار السوسيوثقافي هو الذي أفرز تصاميم خاصة لبيوتنا عما يتناسب وتقاليد العار، ويا ساتر، إنها تصاميم تعتمد على تقنية قبلية رعوية محشورة بالسواتر الواقية، فالبيت اليمني القديم والحديث مهما كان صغره، وكبره ينقسم إلى قسمين: الديوان (المكان الأبرز واجهة المنزل الذي تتكوم جماليات البيت فيه، صورة البيت) حيث تزهر الفحولة فيه، ويكون مصحوباً بحمام، ثم ينتهي هذا القسم بساتر / واق / جدار عازل يفصل الديوان عن القسم الثاني، بقية الغرف، المطبخ، الحمام، حيث معيشة النساء والأطفال.

ونرى التصميم يكرر نفسه في المسجد: مصلى الرجال واجهة المسجد، وهو كل المسجد إذا ما قيس بالقيمة، من حيث المساحة، وشكل البناء، وما يحتويه من أثاث، وتحف، ونقوش، والهامش الصغير الخالي من أي قيمة في الشكل، والأثاث، يكون مصلى للنساء، مكتوباً عنوانه بخط صغير ومخربش، ويكون عادة في خلف المسجد محوطاً بباب صغير متواضع، خالياً من أي جماليات، بل ويكون في أكثر الأحايين حاوية لأغراض المسجد، أي كمخزن.

المشهد نفسه يتكرر: لقد رأيت الكثير من النساء الأجنبيات المهتمات بالآثار، وهن يزرن المساجد التاريخية، حيث المجاميع السياحية ذكوراً وإناثاً، حيث يتأهب الحراس ليذودوا عن حمى المقدس، قبالة بوابة المسجد، ثم يبدؤون بالفصل، الرجال يدخلون بهو المسجد الفسيح، المكتظ بالتحف، والنقوش والمسابيح... إلخ، والنساء يلبسن الملابس الطويلة الخضراء، ويدخلن من باب ضيق خلفي، يتأملن النقوش، والتحف من خلف المشربيات، يلتقطن الصور، وهن تعيسات، إنه نفس المكان القصى والمظلم خلف عجيزات وأقدام الذكور.

والمشهد يتكرر في المطاعم أيضاً، أو أماكن الندوات، الجامعات، المؤتمرات... إلخ "واصطفت نساء القصر في شرفة يتابعن الفرسان "(43).

حدث طريف لإحدى الأديبات اليمنيات القياديات، حيث أقامت عزومة غداء لبعض المثقفين في أحد المطاعم اليمنية المشهورة بالوجبات الشعبية، ففصل الرجال غن النساء.. الرجال في الطابق العلوي حيث الكراسي والنوافذ المفتوحة والنظافة.. والنساء الأديبات بمن فيهن هذه القيادية في قسم العائلات —العوائل، وكان قسماً قذراً — مظلماً، فحاول المنظر أن يدخلهن مكان العوائل أو قسم النساء، فعند رؤيتهن للمنظر

لا وجه يطل من الشرفة:

في بلادنا المحفوفة بخفر السواتر تحدث أشياء طريفة، ولم نفكر يوماً بالسوال عنها! فنرى الكثير من العمارات متعددة الطوابق في قلب العاصمة والمدن الرئيسية، تحوي العشرات من البلكونات، لكن لم نبر قط امرأة تقف في بلكونة في العاصمة وجل المدن اليمنية ذات يوم سوى أطفال أو رجال، عدا مدينة عدن، ليس لكونها فقط منطقة حارة، ولكن لأنها مدينة مدنية، وذات ملمح كوزموبوليتي. لم نجد أي رجل أو امرأة يتناولون الشاي في العصرية، أو امرأة تنشر الغسيل، أو امرأة تتأمل، وتناجي جارتها. إنها بلكونات لا تعرفها النساء، وإن عرفتها فلتنظيفها، ولو نظفتها يجب ألا يرى ظلها (غومتها) أي كائن إنسياً أو جنياً، فيجب أن تنعطف إلى الأسفل فتبدو الصورة بحيث يصبح رأسها بين قدميها، وفضلاً عن أنها ملثمة أصلاً (وجه ملثم يتدلى بين الرّجلين)!

و لم نسأل أنفسنا، ماهي وظيفة الشرفات (البلكونات) في اليمن؟ رأيت وظيفتها، وظيفة المخزن الذي يحوي الأدوات الفائضة والخردوات فقط لاغير.

وحتى السطوح/ السقف يجب أن يسور بأسوار عالية، حتى لا تتسرب أية نظرة من أي كائن كان، فتحدث الكارثة وتعتور العورة.

أتذكر في قريتنا، وقرى كثيرة، قريتنا البعيدة، ذات الطريق شديدة الوعورة، لدرجة أنها لاتتسع لأقدام حمار، بل وأقدام فرخة، فإلى

جانب ضيقها فيها كثير من المزالق والانحدارات، حتى إنه أطلق عليها طريق الموت، وخصوصاً للنساء اللواتي قضين نحبهن، وهن في الطريق لم يسمعفهن الحظ للوصول إلى المستوصف البعيد، ناهيك عن أن الموت يلاحقهن في ثنايا الطريق أثناء تأديتهن الأعمال الشاقة كالتحطيب، وجلب الماء، والرعى... إلخ، وأذكر أن في تلك الطريق - تجاوزاً - عقبة تسمى "عقبة الشيطان" لكثرة القتلى الذين يتساقطون عليها.

والمفارقة الصاعقة عندما بدأ المشروع الجدي لشق الطريق، كان هناك اعتراض شديد من قبل البعض، فشق الطريق سيكشف سقوف بيوتهم، ومن ثم ستكون النساء عرضة "للكشف" أي للعيون، وفشل المشروع تلو المشروع بسبب هذه العيون التي ستهتك حرمة النساء، أو بالأحرى حرمة الذكور، فهذا الذكر الملغم بثقافة (الحرمة/ والتحريم) من السهل، بل والطبيعي أن تموت ابنته، وزوجته وأمه في طريق الموت، ولا يشــق طريقاً يمكن أن ينتهك حرمة السقف!

ف"النظر سهم مسموم من سهام إبليس، ووالله لو أن النظر يحبل لأحبل كثيراً من النساء، وقد تكون نظرة من المرأة لشاب أعجبها أشدعليه وعليها من السهم المسموم"(44).

هذا السهم رمز عضو الذكورة الذي عبره تحدد مصير الكون، ومصير المرأة، هذا السهم الإبليسي الذي جعل المرأة تحبل من النظرة، المرأة الشيطانة التي تغوي جموع السهام، ولا تشبع، المرأة التي "تقبل في صورة شيطان، وتدبر في صورة شيطان"(45). هي التي تصورها الحكايات الشعبية بأنها ما خلقت إلا لإشباع غريزتها عبر السهم الإبليسي، والسهم الإنساني.

في الحكاية الشعبية "اختبار "(46) الروج يكلم صديقه عن زوجته المتفانية في الإخلاص، والثاني يشككه بأنه لا توجد امرأة مخلصة بقوله "لا تصدق كلام النسوان"، فعمل له اختباراً ليخرج بصدق نتيجته - لا امرأة مخلصة/ أي كل النساء خائنات.

الخطة كانت كالتالي: أن يدَّعي الزوج أنه سيموت، ويريد من زوجته أن تسرع في طلب صديقه الحميم ليوصي بوصية، أتى الصديق، وأوصاه، ثم مثل أنه مات، فصرخت زوجته صراخاً شديداً، فقال لها الصديق كفي عن الصراخ الآن، واذهبي، وأعدي لنا ماء، لنغسله، ونكفنه، ونستعد لدفنه.

أثناء تغسيلهما الزوج، قال الصديق: الله يرحمك يا صديقي، لقد كنت صديقي الروح. أتعرفين يا زوجة صديقي العزيز: أن عضوي التناسلي أكبر من عضوه بأربع بنان.

قالت الزوجة متأوهة: أتعرف أن زوجي قد قدال لي مرات عديدة: أوصيك يدا زوجتي إن مت، ألا تتزوجي إلا بصديق عمري، أي ما أتزوجك إلا أنت؟

وما ختان الإناث في بعض الدول العربية، ومناطق اليمن كمدينة "الحديدة" إلا لأجل ألا يطل وجه من الشرفة، ولأجل أن تموت النساء عند عقبة الشيطان!

معركة الجدار القصير.. سورة العجز:

طرفان غير متكافئين مطلقاً: ثقافة وحضارة آلاف السنين تقف مع الكفة المهيمنة والمسيطرة، بل هي التي صنعته لتتبوأ هذا الدور وتحكم العالم بكل كائناته الحية والجامدة، والميتة أي (الرجل)، وطرف آخر

صنعته أيضاً نفس الثقافة، وجعلته طرفاً هشاً لاوظيفة لوجوده إلا خدمة الكفة الأولى، وأصبحت الثقافة والحضارة، ومنتجها المهيمن (الرجل) يمارسان طغيانهما بفنية متعالية على المرأة.. ضغطان قويان ينصبان على هذا الكائن الضعيف جسدياً ونفسياً، وعقلياً.

هذه السلطة الأولى مجتمع الرجال/ الآلهة، والطرف الآخر المحكوم عبيد، وأنصاف عبيد كما تمارسها الثقافة.

عندما يسحب على الطرف الأول بساط القوة والجبروت، أو يكون المجتمع الذي وجدت فيه مخلخلاً، مرتجاً، صراع القوى الذكورية سلطة وشعوباً، وتكون هذه الشعوب خانعة يائسة (مستبطحة)، كما هو في بلدنا مستبطحة بالقات، إضافة إلى جملة عوامل التخلف في كل منافذ الحياة، يصبح العجز سيد الموقف.

في الحكومات الديكتاتورية التي تستبطح شعوبها يولد العجز شللا/ جموداً في آليات التفكير، يكون هناك عجز فكري، ونفسي، وعقلي، تصبح الشعوب مغلولة، كالمرضى المصابين بالمس، تموت فكرة النقد، التغيير ابتداءً من الذات وانتهاءً بالنظام السياسي الحاكم. هذا القمع يولد في المقابل استشراساً لدى القوى العاجزة المقموعة، وأول تنفيس لهذا القمع يصب على الكائن (المرأة) أو ما نسميه "الجدار القصير" أو الضحية وأمثالها من الكائنات الآدمية، الذين هم أقلية مهمشة أو جماعات تقع في أسفل الدرك الاجتماعي، حسب تراتبية بنية المجتمع (كالدواشين، الجزارين، المرأة، اليهود... إلخ).

ثقافة الاستقواء لكي تُسترجع صورتها المهيمنة، وتحافظ على النقاء والمنبع الأول الألوهية الذكر، البدأن تفرغ عجزها في هذا الجدار القصير، فتسترد قليلاً من نرجسيتها وغرورها النفسي الذي تفتقده في

ظل أسيادها.

إنه مجتمع "القسوة" والفصام الذي يفرزه العجز ويتآكل من الداخل، مثل "البقرة التي تبزي نفسها"، ثم يتنامى التآكل لما حوله مبتدئاً بالمرأة، وما هذا العنف ضد المرأة، والطفل، وأطياف المجتمع إلا مرادف موضوعي لثقافة العجز، فترى الكبير يستبطح الصغير، والصغير يستبطح الأصغر منه، وهكذا وكل على حسب المقاس والدرجات.. ولكن المرأة تستبطح بشكل مضاعف.. مضاعف.

القمع هـو من خلق الذكورة التي تستبطح نفسها في مواجهة قوى الاستبطاح الأكبر التي أعجزتها، وهي التي خلقت لها الجدار القصير، تلك المحرقة التعويضية للذات المتضخمة، والحكايات الشعبية مثقلة بمثل هذه الثقافة.

ثنائية الميل والمكحلة:

ومن حياة الاستبطاح -حتى لو كان استبطاحاً ديمقر اطياً - كما يحلو للسلطات الاستبدادية أن تنعت نفسها. فكلما استبطحت شعوبها، اشتد سيلان الديمقر اطية (الاستبطاح الديمقر اطي).

في هذا المنحى ظهرت أجندة فقهية (قوى مُستبطحة باسم الدين) تتواطأ معها كل من الأجندة السياسية، والثقافية الأخرى تقول: البطالة سببها المرأة، إذا تكلموا عن الاقتصاد المتدهور، لأنها تزاحم الرجل في قوته، وتأخذ عليه حصته في العمل الذي من المفترض أن يكون موكلاً له شرعاً وقانوناً، وعرفاً، فتحيا دوماً في هذه الأجواء اسطوانة، و"قرن

في بيوتكن" كابسة على كل منافذ الحياة، فازدياد نسبة الفقر، والجوع، سببه المرأة، وإن ساد المجتمع اختلالات أخلاقية، قالوا إن سببها المرأة، وسفورها، والاختلاط بالرغم من أن "لا وجه يطل من الشرفة والنافذة"... إلخ.

وإن كان هناك تناحرات طبقية وأهلية قالوا إن الفتنة الطائفية سببها المرأة، وأي نكبة أو كارثة تحل يكون سببها المرأة، والمستند الأول الدامغ على كارثتها الكونية التي غيرت عبرها الكون منذ أن أخرجت آدم من الجنة، حادثة الغواية/ المرأة الحية قال وهب بن منبه إن بعض أهل العلم قالوا: "إن إبليس ركب الحية وكانت ذات قوائم أربع حين أتى آدم ليأكل من الشجرة، قال لهم اخرجوا من الجنة، اهبطوا إلى الأرض بعضك لبعض عدو، قال وسلبت الحية قوائمها وأخذه جبريل بجناحه فرماه بجبل جي بخرسان" (47).

والحية امرأة بالمفهوم التقليدي، واستندوا، طبعاً في معاركهم، إلى ثقافة التاريخ الأسود، في عهود الانحطاط ليدعموا رؤاهم التي لابد أن تكون حقيقية كنص مقدس!!

هـذا الخراب الـذي يظهر في أكثر من صورة، وأكثر من لون بنص، وتأويل، وتأويل مضاد تحتفي به المساجد، والمقايل، والتجمعات الصغيرة والكبيرة، الرسمية والشعبية، الذكورية، و(تفرطات) النساء، ليصبح هذا الخراب سيد الحياة، يـلاك مثلما القات يومياً، وأحياناً ثلاث مرات مثل سواقي (الدبابات) (48). يصبح هذا العجز / الخراب مادة حيوية، تتجدد كل يوم، مع اختلاف الأردية، ويصبح هذا العجز يبحث عن جدار قصير (شماعة) يخفي عجزه، أو بالأحرى يخفي فحولته التي أصيبت بالعطب، والتي أصابته بمقتل، فالثقافة تتباهى بهذه الفحولة المطلقة سيدة الإنجاب

والخصوبة الذكورية، سيد/التباهي بـ"الشواخ" من الطاقة، أو رأس جبل شاهق، أمام الجدار القصير الذي يعجز عضوها عن "الشواخ" من النافذة والأماكن العالية العلية "ما مره شخت من طاقة".

هذه المفاضلة، والمبارزة في التناسليات بين طرفي المعادلة التي تجعل هذا (الميل) غولاً يطعن في هذا الجدار القصير "أبو خزقين" أو "أبو طيزين" (المكحلة) كما تنادى المرأة، أو كما تلقبها الذهنية الشعبية "لا تأمن أم خزقين ولو كانت من الكسب" و"لا تأمن أبو طيزين لو يكون من كسبي الغنم "(49).

ربما كان في ذلك ما يحيلنا إلى النقوش اليمنية وما نحت فيها من تماثيل تصور العضو الذكري بالغ الضخامة، لكنها ضخامة عاجزة، ضخامة الوهم بالخصوبة، والتكاثر، والنماء، فمن كانت طبيعته النماء والخصوبة، يعطي بسخاء كما تعطي الأرض الخبز، كما تعطي السماء المطر، كما المرأة، فمن ذينك الخزقين/ العورة/ المكحلة كانت الأرض والسماء، وكان الخبز والمطر.

إن هي مست السماء: فهذا هو الفيض إذ تنسكب من الأعالي كالأمطار الغزيرة ولئن مست الأرض، فهذا هو الرخاء فمن الأسفل تنضح كل الثروات

كلمتك هي النباتات: كلمتك هي الحبّ كلمتك هي الفيض: حياة البلاد جمعاء (50)

تصميح الرُّكب بين السُّكُب و الموزة:

تضخيم المركوز/ الميل الذي حفلت به الثقافة أتى أيضاً من قداسة النهم (الأكل) عبر المعدة التي تغذيها المرأة بسخاء بالخبز واللحم، الخبز/ والماء، لا تصميح الركب" (51) حتى يكون رجلاً أصمحاً (52) صمحمحاً كما يقال في لسان العرب: "الصمحمح من الرجال: الشديد، المجتمع الألواح. والأصمح: الذي يتعمد رؤوس الأبطال بالنقف والضرب بشجاعته».

وتجاهد المرأة/ الزوجة لتبحث بعد ذلك عن مكان قصي في قلبه يقربها إليه "أقرب طريق للرجل معدته"، فإن علاقة المرأة بالطعام رهن علاقتها بالرجل (53).

فالتغريز والشحن لركب الرجل عبر الفم، والمعدة، والمكان القصي للحب يكون بأكل البقايا التي تحفل به التقاليد، والثقافة للمرأة في المجتمع اليمني، فلا بد أن يأكل الرجل، ويصمح ركبه عبر (الخبز واللحم الدسم والمرق) حتى ينطبق عليه ما يقال في التعابير الشعبية "ما لحمة إلا تهز الدقون"، ف"أكل اللحم مرتبط بالرجال"(54). ولذا نجد في بعض مناطق القبائل يو كل اللحم في الغداء قبل أي طعام. تأتي المرأة وأطفالها على بقايا المائدة داخل الديمة/ المطبخ، يلعقون البقايا في الصحون والطناجر.

أتذكر أمهاتنا كيف كن يأخذن أفضل الأكل، الذي به الغذاء والفائدة، ورمّ العظم، أو "يصمح الركب" -كما يقال في لهجاتنا الشعبية - فالسمن، والعسل، وقلب الخبز، والفتة، ومن اللحمة، السّكب (صدر الدجاجة)، وإذا كانت لحمة ضأن/ رضيع فالموزة، وهي قلب الزنود، والعضلات،

ولا بد لهذه المأكولات الغنية أن تدخل فم الرجل (شاقي البيت/رجل البيت/رب الأسرة، حامي العائلة، سراج البيت وضوءه) بلا جدال ونقاش كأنه مرسوم، أما بقية أفراد العائلة حتى لو كانوا في طور النمو كالأطفال، فليأكلوا ما تبقى، من أطراف الخبز، أو من بقية أعضاء اللحمة، أو ينهمكوا في "تنتيف" اللحمة العالقة بالعظام.

حتى لو كان الأطفال يشتغلون ويكدحون في الحقول، والأب مسترخياً، فلابد من تطبيق نظام "تصميح الركب"، ولذا كنا نرى اذا ما أكمل الرجل أكله خصوصاً اذا كان دسماً، فإنه يمسح على ساقه ما علق بيديه من دسم.

فكل ما هو دسم/ وسمين من اللحوم خاص بتصميح ركب الرجل، وللذا ساد اعتقاد شعبي، أو بالأحرى وصفة تندرج ضمن التطبيب الشعبي، وتفيد أن الرجل إذا أصيب بعنة فما عليه إلا أن يأكل لحم القطة: أولاً للحمها، وثانياً لاعتقاد الناس بأن القطة تملك شهوة جنسية عالية، حتى تكنى المرأة الحيوية المثيرة بأن لها "شهوة بسة/ قطة".

عندما كبرنا عرفنا أن هذا الاقتناء والاعتناء في الأكل، ليس مرده فقط تصميح الركب من أجل العمل لكسب القوت، ولكن لعمل مخفي وهام، وخطير لا يتم إلا في الليل، ولا يكون إلا بين الزوج والزوجة، فبحكم أن الزوجة هي السلبية/ الأضعف في العملية الجنسية، فلماذا تصمح ركبها؟ تصميح الركب لا ينفع المرأة المكبلة والمغلولة بالأعمال الشاقة المؤبدة (تلك التي ذكرناها سلفاً في المجتمع اليمني) فيكفيها كسرة الخبر، وقهوة القشر، وبقايا المائدة التي تقوم بإعدادها، ولا تتذوق إلا ما علق في أسفل الوعاء.

لذا نجمد الطقس الاجتماعي الخاص بالرجال في بلادنا، فكل صباح لابد أن يخرج الرجل إلى السوق، ويشتري اللحمة أو ما يطلقون عليها "الشرِّكة" لأجل أن تكون هي قلب مائدة الغداء، بما فيه السلتة، فالغداء النسبة للرجل لا يمكن أن يسمى غداء جيداً بدونهما، فاللحمة و"السلتة"* * أساسيتان في صحته، ولأجل مضغ القات أيضا وإمداده بالحرارة الدائمة للكيف/ المزاج.

في الأخير "تصميح الركب" وجد لمن يعتلي القيادة، ولمن يضع تلك النطفة التي تخلده بسلالة من الذكور خصوصا. لذا صادروا معرفتنا عندما كنا نسألهم من أين خلقنا؟ أو من أين أتينا؟ فيقولون من الركب. والتعبير الشعبي يقول الغداء في الركب!

ثقافة (لهقعة/ شخط (لكبريت:

شخط/شخطة:

في المجتمعات ذات البنية التقليدية، المرتكزة على ثقافة الأردية العقلية والجسدية، المرأة فيها تساوي ذلك الغشاء الرقيق الذي يفتضه الرجل، مثلما فعل شهريار مع الفتيات، ومثلما كان يفعل طسم ببنات جديس فيقال "كانوا لا يزوجون امرأة من جديس إلا بعث إليها ليلة إهدائها فافترعها قبل أن تزف إلى زوجها" (55). بمجرد سقوط الغشاء تنتهي حياة المرأة جسدياً، وكأن ما يجعلها جديرة بالانتساب إلى صنف الكائنات الآدمية، هو ذلك الغشاء من عدمه.

شخطة الكبريت هي الحد الفاصل بين الحياة والموت للمرأة، حياتها وموتها يتوقفان على عود الكبريت ومروره سريعاً على لوح الكبريت عند الاشتعال. عدم شخطة الكبريت هي الفضيلة، والطهر، الحجاب، والسترة، والمخفى داخل الخزنة أو التختة/ هي اللثام، وهي الشرشف، أي الصورة المختومة، الخزق الطاهر الذي لم يقرب الكبريت ولا شخطته حتى.

انعدامه هو الشأر/ القبر/ العار/ النار. أي الصورة المفتوحة، الخزق المدنس الذي يتمرغ بالكبريت، أي اللاغشاء (أي الهقعة) (56) هي شخطة الكبريت.

و مجتمع الوهم / أبو شخطة كبريت لا يعيش إلا بالغشاء، ولا يتغذى إلا على الغشاء. إنه محكوم بثقافة الأردية المولدة للأغشية كجزء من وظيفتها.

الغشاء يحتكم على فاضض له صفات تصميح الركب، وتنسب إليه بطولات سجلت مسبقاً في الذاكرة الفحولية ك: الفاتح/ المخترق/ البطل/ الأول/ الفارس، وعلى سيرورة هذا الغشاء تتكون البطولات والعروش، وتتضخم، نجد ملامحها في الحكومات العسكرية/ الديكتاتورية تخلع هذه الألقاب على زعمائها، وعلى انقلاباتهم، وثوراتهم.

وكأن هؤلاء لا يعيشون إلا على الغشاء، فهم الحافظون، المدافعون، المقاتلون/ الحامون، حامي الحمي، ف"من قُتل دون عرضه فهو شهيد" (57).

(نفسس الألقاب على مر التاريخ العربي الإسلامي، والثورات العسكرية).

ثقافة الأغشية -أكانت شخطة الكبريت شرعية، أو غير شرعية - لا بد أن تجترحها معارك ودماء في كلا الحالتين، فكلما كانت المعارك حامية الوطيس، وكانت نسبة الألم وإهراق الدماء كثيرة، كان الفاتح البطل في السقف الأول من الشرف والرفعة، وتنم أيضاً عن أصالة الغشاء وجودته أي عذارته/ طهارته. ولذا كانت الفتاة (المرشن) المرأة التي لا تفتض بكارتها إلا بصعوبة بالغة فيها من التمزيق، والألم، والدم الغزير، هي الأفضل من بين الفتيات.

أما (الهقعيات) المتحررات من الغشاء، من الساتر والواقي/ المغيب/ الطاهر/ النسماء المكللات بالعار والفضيحة، حتمي وإن لم يقتعدن ربوة فاضـح/ ربوة فاضـحة "ربوة برز إليه الملك عمرو بن مضـاض، وشنيف بين هرقل فاختلفت طعنتان بينهما، فطعنه عمرو فقتله على ربوة فاضيح، ونزل إليه فجره برجله وفضحه كذلك فسميت تلك الربوة فاضحة، لما فضح عليها عمرو شنيفا"(58).

فالمتعلمات (هقعيات) لأنهن لا يمتلكن غشاء، والكاتبات هقعيات، وحتى المرأة في غب الجبال التي لم ترض بتمثل ثقافة الغشاء فهي هقعية أيضاً، وحتى المرأة العاملة حسب فتوى الشيخ بن باز هقعية، فقد أصدر في شهر يونيـو 1996 فتوى بـأن "العمل زنا"(⁵⁹⁾ نفسس منطق "كل من اتبعت هواها صارت سراويلها رداها"(60).

هي نفس فتوى ذلك الإنسان الشعبي البسيط الذي أصدر ذات يوم فتوى في أهل بيته عندما كان ذاهباً إلى المسجد لأداء صلاة الفجر، ورأى مجموعة من الناس ملتفين حول طفلة رضيعة متكومة داخل أقماطها وبجانبها ورقة صـغيرة، ومبلغ من النقود، مكتوب على تلك الورقة "الله يلعن من يدرس/ يعلم بناته"؛ فما كان منه إلا أن حرم على بناته ليس العلم فقط، بل والخروج، وتنفس الهواء.

وعندما يسأل لماذا لا تعلم بناتك؟ يذكر الحادثة.. وسمعتها على مدى عشرين عاماً.. كلما طرح هذا السوال على الرجل الذي شاهد الحادثة وبعض الرجال في حينا، وحتى بعض النساء.

مقرمة سوداء..

هنالك تقليد سائد في إحدى المناطق اليمنية، ومفاده أنه عندما تخلق الفتاة تقوم الأم بتغطيتها بالمقرمة السوداء، وهي رداء أسود خفيف، تضعه المرأة على رأسها، بغية كساء البنت برداء الحياء والخفر. لتصبح البنت تستحي أي خزوية خجلى، مرتعشة، خائفة ذليلة (صفات محببة للرجل). وربما ترمز المقرمة إلى "غشاء البكارة" الثاوي في جزء خفي من جسم المرأة الذي يعد من أهم الأعضاء في جسدها، بل إن كل أعضاء جسدها لا تساوي شيئا أمام ذلك الغشاء المقيم بين الأعضاء السوداء، المظلمة المعتمة، الأعضاء المغلقة التي تنتظر المفتاح المقدس لينيرها بالدماء، وتكون هذه العملية في الليل.

حتى الأطفال عندما يأتون بكلام سفيه يطلق عليه "كلام أسود"، هي نفسها ما يطلق عليه، "افسحوا الطريق" ليعبر الرجل في سلالم البيت، هو نفسه افسحوا الطريق ليعبر، ليخترق المقرمة السوداء، الغشاء الأسود/ البكارة، ويصبح هذا الساتر منتهكاً شرعياً بالزواج/ أو مهقوعاً، مقعياً، فاضحاً، حتى لو لم تقترب من ربوة فاضح.

أتذكر عادة كانت مألوفة في كثير من القرى اليمنية، ومازالت حتى الآن، حيث تنشر دماء ليلة الزفاف بملاية على سطوح المنازل، والأماكن البارزة، شم يأتون بالمغنين، والراقصين يرقصون ويتحلقون حول تلك الخرقة المليئة بالدماء، ويمتلئ المكان بالفرحة والزغاريد، وينثر الجميع النقود عليها وحولها، فضلاً عن إطلاق أطنان الرصاص. إنها في اعتقادي

قريبة من الطقوس الوثنية التي تحتفل بالقربان الذي أريق دمه من أجل الآلهة، وهنا من أجل الآلهة، وهنا من أجل شرف الأب، والزوج/ والقبيلة/ والتاريخ، المرأة هنا هي القربان في أبلغ تجلياته.

لقد سقط التعبير الشعبي "الشريف من شرف نفسه" ليصبح الشريف أو بالأحرى (الشريفة) من شرفت زوجها، وعائلتها، قبيلتها، وتاريخها، ودينها، ولغتها. ولذا أجد بعض النساء العجائز مازلن يحتفظن بخرقة ليلة الزفاف المليئة بالدم، ليلة افتضاض بكارتها، في أسفل التختة بين الملابس الغالية، والأشياء الثمينة.

وهذا هو العرس الحقيقي للأسرة، للذكورة، وعلامة الفضيلة، ولذا تجلس "الشارعة" (61) مناوبة على غرفة الزوجين، بين اللحظة والأخرى تطرق باب الزوجين، تسأل عن الأحوال، وأين وصلوا في العملية الجنسية، ومتى سينتهون منها لتزف البشرى للجميع، وتأخذ الحلاوة. ولذا كانت إصابة الكثير من الأزواج بالعجز (العنة) في تلك الليلة، بسبب حالة الترقب والاستنفار.

هذا الغشاء الأسود (المقرمة) يلازم الفتاة منذ أن تخلق، إما على هيئة مقرمة منديل قرقوش، فما إن تبدأ تعرف نفسها، وتتبين مفاتنها حتى تقلب المقرمة الشفافة إلى مقرمة بأمواس حادة تختفي في خيوط القماش، إلى قماش أسود ثقيل يتكون من طبقات يسمى الشرشف، ونوع آخر يسمى الشيذر (62)، كلاهما لا يكونان إلا من اللون الأسود، بل ونجد غالبية ملابس النساء من اللون الأسود، حتى الملابس القديمة كانت سوداء مصبوغة بالنيلة، لأجل أن تزيد المرأة جمالاً، فتلطخ وجه المرأة وجسمها بصبغة النيلة (الزرقاء القريبة إلى الأسود) من جراء سيحانها فتنعم الجسم أكثر، فالسواد وثيق الصلة بالشرف، وهذا رجل من رجال الإعلام المرئي

والمكتوب يقول: "إن من العادات الحميدة والفريدة في بلادي رداع أن أي واحمد منا يهاجر من بيته تبقى نوافذ بيته مغلقة من أول يوم يهاجر فيه إلى اليوم اللذي يعود فيه من المهجر، ولا تفتح مهما طالت سنين الغربة. كما أن زوجة المهاجر الشريفة والجميلة والوفية والصبورة لأي مهاجر من رداع من أول يوم يهاجر فيه زوجها تضمع على كل جزء من جسمها الأبيض ووجهها الجميل الصباغ الأسود والذي يسمى بالنيل ولا تتزين أو تلبسس الملابس الجميلة أو الحلسي إلا في اليوم الذي يعود فيه زوجها من المهجسر مهما طالت سنوات غربته، ففي اليوم الذي يعود فيه زوجها تغتسل حتى يزول الصباغ الأسود المسمى بالنيل وتلبس ما عندها من أجمل الملابس وأغلى الحلي الفضية والذهبية واللؤلؤ والمرجان والأحجار الكريمة، وتفتح كل نوافذ بيت المهاجر بعد عودته من الغربة"(63).

نسى أن يقول هذا الإعلامي (المناضل) بوجوب امتناع المرأة عن الأكل والشمراب حتى يعود زوجها من الغربة، فكل هـذه المحرمات التي يطلق عليها كاتبنا فضائل، هي أفعال زانية إذا قامت بها المرأة، وزوجها غائب، ولذا حرم علينا العطر في الجامعات، والشارع ووسائل المواصلات، وإن استخدمناه فنحن زانيات بمنطق الفقه فتصبح "سراويلنا أرديتنا"(64).

من هنا كانت الحكاية رديفاً للحياة ضد النيلة/ والنوافذ المغلقة -ور. مما أتى تقليد القطرنة الذي كان يتبعه الإمام أحمد حميد الدين من هذا المفهوم (النيل الأسود الذي يعلم وجه المرأة، ويعلم الوجه الخائف الذعور والذليل)- وأجد نصائح أمي، وصويحباتي من نفس جيلي عندما كنت في سن المراهقة، فكن لا يلبسن ثياب العيد ولا الحلي إذ يخبئنها ليلبسنها عندما يتزوجن، ويظللن في الأسمال، والملابس العادية، فلا يتزينَ حتى لا يظهر جمالهن ويبرز للعيان، فتصبح في يوم زفافها وجهاً وجسداً جديداً،

فكل جميل، ونظيف يختزن للزوج، والمرأة خلقت لأجل الرجل فقط.

وكم من القصص المريرة التبي تختزنها الذاكرة النسوية في اليمن التي تجرعت الحرمان والهجر، وأعمال السمخرة، يسجل ثيماتها القاص والروائي اليمني محمد عبد الولي (65).

فمن الشفاف/ المقرمة إلى "الكمبلة" المقصود به - البطانية، في بعض اللهجات اليمنية - خصوصاً الكمبلة السوداء (التكبيل) التي أتت بها الجماعات (الإسلاموية) لتزيد حياة المرأة قطرنة، ونيلة من باب اتفاق كل الأطراف على أنه كلما زادت المرأة من لبس السواد، وأغرقت فيه، كان ذلك أدعى إلى العفاف والحشمة، والشرف، وإلى صلاح المجتمع، فالجسد المغلق يرد الشيطان. نفس فكرة المثل الشعبي "الباب المغلق يرد الشيطان المطلق".

سؤال:

لماذا تحفل أعلامنا الوطنية/ الثورية باللون الأسود في أسفل العلم؟ للألوان دلالة رمزية تعبر عن الذهنية الجمعية، فعلم اليمن له ثلاثة ألوان: اللون الأسود يرمز إلى الظلام، والطاغوت، والكهنوت، والقطرنة.

والأبيض في الوسط، يرمز إلى العدالة، والصفاء، والنقاء... إلخ.

والأحمر إلى الثورة، ودماء الشهداء. هكذا علمتنا كتب الوطنية في المدرسة. أما الأناشيد الثورية التي حفظناها عن ظهر قلب فلا تخلو من ذكر هذه الألوان مباشرة أو بصورة رمزية.

والأسود يأتي في الأسفل، بينما الأحمر في الأعلى والأبيض في

الوسط.

و بما أن العلاقة بين الألوان ورمزيتها علاقة مقدسة، ولغة إنسانية كما يقولون، فقد لعبت الألوان في ثقافة الشعوب دوراً لا يستهان به.

بما أن المرأة المتدثرة بسواد الثقافة وحضارتها منذ أن تسيد الذكر العالم وكتبها، فهي تقع في أسفل لون العلم الذي يأتي في المؤخرة، ويحمل رمز الموت، والحزن، والظلام، والطاغوت، والجيروت (الكلام/ الخطاب/ اللغة)، وحمل لون الليل الذي تحكي فيه المرأة، وتبدأ بسرد حكايتها، وكان ياما كان.

والأحمر الذي يأتي في علو العلم يرمز للعنف، للدم، للشهداء، والوسط الأبيض المحشور بين فكين مفترسين قاتلين للأبيض رمز الطهارة، والعفة، والصفاء... إلخ.

فالأحمر رجل، والأسود امرأة.

الأحمر الغيور، المدم/ النار الذي يحمى الأبيض (الشرف والعفة والطهارة)، ويرقب العورات، ويغلق النوافذ، وإن خرجت من الخط سيتلقفها الأحمر بالدم والثأر ويدفنها في القبر الأسود.

لذا فالمرأة مازالت تتشمح بالسواد، مغلولة بأنسجته، حياتها مكلومة به، ودقة الفاصل بين الأحمر والأسود، هما نفس الفراشان لقاطع الطريق في الأسطورة الإغريقية بروكست.

الأنظمة والجماعات الظلامية، والجماعات المتطرفة التي يقوم منهجها على الإيديولو جيات أياً كانت ثورية/دينية، يتوحدون، ويتشربون من ذلك القاع (الأسود) إلى مقدمة اللون الأحمر للوصول والالتحاق بحور العين البكوريات، وسيكون لهم السبق في افتضاضهن، سيأتون إلى أحضانهن وهم مضرجون بالدماء. فالشهيد كما نعرف لا يغسل، ولا يكفن، ويدفن

بالثياب التي قتل بها. سيصل إليها مضرجاً بالدم، وسيضيف إلى دمائه دماً جديداً، هو افتضاض البكارة، بالتالي ستختلط الألوان مثلما هي مختلطة في الواقع، وفي الذهنية المنظمة لهذه الأيديولوجيات، وستذوب هذه الألوان في بعضها مكونة صورة الهلام، الصورة العائمة، السائل الذي لا يمسك، أو "الزارقة" التي لا تمسك "امسك لك زارقة" (66).

إن الجماعات المتطرفة المؤدلجة باسم الدين لم تكتف بالشرشف ستاراً أسود واقياً لغلق العورات واستتارها، بل ذهبت إلى الجلباب الأغلظ من الشرشف ثقلًا —فهم يعتبرون أن الشرشف يبدي زينة المرأة —ولكي (ترسم) الكمبلة على الجسد والرأس في المقدمة، كان الخمار الأسود المكون من طبقات عديدة ثقيلًا على الرأس، وبالتالي يمنع العقل عن الاشتغال، فيكون في الدرم حيث مكانه الطبيعي.

ويقال في تعابيرنا الشعبية فلان "مثقل الرأس" أي مهموم، وثقيل الرأس، أي أي مهموم، وثقيل الرأس، أي أنه غبي لا يفهم. وهكذا المرأة.

لم يقف الأمر عند هذا الحد، بل استطاعت هذه الأجندة (الإسلام سياسي) أن تسيطر على الأرياف القصية الفقيرة والمحرومة من أبسط الاحتياجات الإنسانية كالماء، والإضاءة، والطريق، والمستشفى، والتعليم، وأضافت على النساء مزيداً من الشقاء فوق شقائهن الأبدي باسم المقدس بلباس زيهم المعروف "الكمبلة/ الطربلة السوداء" التي أتت على ملابس المرأة الريفية الزاهية التي طالما كانت تتناسب والطبيعة الريفية الوعرة، فطبقت ثقافة أرديتها (الكمبلة) في الريف كما فعلت في المدن والحواضر، مما أفقد الريفية تلقائيتها، مساحة الخضرة الوجدانية.

وبتلك الأثقال التي لا تنسجم مع الطبيعة الوعرة للمنحنيات والانحدارات الجبلية للأرياف، أصبحت المرأة بدلاً من أن تقوى على

حمل كومة الحطب، وجلب الماء من مسافات تمتد لثلاث ساعات في أوقات المجفاف التي هي أثقل من جسمها النحيف الجاف، تحمل هذه الكمبلة/ الطربلة المضاعفة، والمثقلة بعذابي الدنيا والآخرة (67).

عندما نرى تلك الأثقال السواد، بتصميمها البدائي نتذكر عالم الأساطير، والأشباح، ربما في الوعي الأسطوري، وعالم الأشباح الذي يخلقه الإنسان البدائي ليتلاءم مع الطبيعة، خلق هذا الوعي الشبحي المرأة لتنسجم مع ذلك الوعي السائد "الكلب الأسود شيطان، والقطة السوداء شيطان "(68).

نخلص إلى أن ثقافة الأشباح لا توجد إلا مع الأشباح المتحركة، حتى ولو حملت ملامح إنسانية كالجرجوف"، و"الدجرة". إنها ثقافة الشرف، والعار، ثقافة الأردية القامعة التي تعلم الاستبداد وتتفنن في تسمينه.

هي ثقافة تقوم على كل ما هو ضد الجمال، الرسم، الفنون، الغناء، الحب، والثقافات الإنسانية الأخرى.

هوامش ومراجع الفصل الثاني:

- (1) مجلـة حـواء المصرية لم أسـتطع معرفة العدد والسـنة، فمـا و جدتـه أوراق متناثرة من المجلة.
- (2) نقوش مسندية، مطهر الإرياني، المسندرقم 24، مركز الدراسات والبحوث اليمني، ص 169.
 - (3) الصَّفة: مقدمة شعر رأس المرأة، وتسمى في بعض اللهجات، النبعة.
 - (4) لغز عشتار، فراس السواح، دار علاء الدين، الطبعة السادسة، ص34/33.
 - (5) قوة الأسطورة، جوزف كامبل، ترجمة حسن صقر، وميساء صقر، ص241.
 - (6) أديان ومعتقدات ما قبل التاريخ، خزعل الماجدي، الطبعة الأولى، ص45 49.
- (7) الفين المعماري والفكر الديني في اليمن القديم قبل الميلاد، منير عبد الجليل العريقي، مكتبة مدبولي، طبعة أولى 2002، ص545-546.
- (8) المدرم: كعب الرّجل، وقدم المرأة دليل على جمالها، فكلما كانت القدم بضة وناعمة، كانت المرأة المخفية جميلة، والعكس، وهناك بعض الرجمال يوافقون على الزواج من نساء متغطيات/ مشرشفات من خلال أيديهن، وأقدامهن.
 - (9) القات: نبات يتعاطاه اليمنيون.
 - (10) تنمره/ أو تنمرت: توحشت مثل أنثى النمور.
 - (10) القضاء في اليمن، القاضي يحيى بن محمد الهاشمي، مكتبة خالد بن الوليد، ص80.
- (12) القطرنة: مادة كان يستخدمها اليمنيون أيام الحكم الملكسي، حيث كان الإمام أحمد حميد الدين، يجبر المواطنين على وضع هذه المادة السوداء على جباههم، حتى يعتقد اليمنيون بأن الإمام له قوى فوقية، فهو قادر على جلب الجن، وتصريفهم.
- (13) حكاية وسيلة، من مجموعة كتاب حكايات وأساطير يمنية، قام بجمعها الأستاذ على محمد عبده، دار الكلمة، الطبعة الثانية، ص 91.

- (14) حادثة آدم، وهي حكاية شهيرة راح ضحيتها العديد من طالبات كلية الطب، حيث قام المدعو، مع كثير من المتنفذين، بقتل بعض الطالبات في مشرحة كلية الطب، ثم التصرف بجثثهن، وقد كتبت الكاتبة مقالاً بعنوان "وما خفي بان" في صحيفة "الوحدوي" إبان تلك الحادثة/ الجريمة.
- (15) تهجير الأثوار: تقليد يمني عند القبائل، حيث يقوم المتشاكلون بذبح الثيران، لإحلال السلام والوفاق بينهم.
- (16) التيجان في ملوك حمير، لوهب بن منسه، تحقيق ونشر مركز الدراسات والبحوث اليمني، ص143.
- (17) الجنبية: الخنجر الذي يتباهى به اليمنيون، ويفاخرون به كعلامة للرجولة، والشرف، والقوة. والشوف، والشرف، والقوة. والسماطة: هي عمامة صغيرة يضعها اليمنيون على رؤوسهم.
- (18) حكاية البروكست: الحكاية والتأويل، عبد الفتاح كليطو، دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى، ص21.
- (19) الدودحية: حادثة وقعمت في أواخر ثلاثينيات القرن المنصرم في وادي بنا في اليمن، أحبت الفتاة ابن عمها، وحملت سفاحاً، ثم أصدر بحقها حكم التعزير، وقضى بأن يجولوا (يدردحوا) بها المدن والأرياف، فيرجمها الناس، حتى تكون عبرة.
- (20) المرأة اليمنية في الدراسات الغربية، المعهد الأمريكي للدراسات اليمنية، ترجمة أحمد جراجات، مراجعة وتحرير: لوسين تامينيان، ص92.
 - (21) أروى عثمان، عمود "فوق الهامش" صحيفة "الثقافية".
- (22) هدى الصدة، المرأة وسلطة الكلمة، بــلارقم، عن أبحاث المـرأة العربية في مواجهة العصر، دار المرأة العربية – نور.
 - (23) آسيا جبار، أخبار الأدب العدد 626، ترجمة عن لوفيجارو 10/7/10.
- (24) صبري حافظ، ورقة عمل بعنوان "صورة الرجل في روايات المرأة العربية"، عن أبحاث المرأة العربية في مواجهة العصر، دار المرأة العربية – نور، ص213.

- (25) صبري حافظ، نفس المصدر، ص212.
 - (26) نبيلة الزبير، شاعرة من اليمن.
 - (27) المصدر نفسه.
- (28) خالد آغه، اللغة السيرة المفتوحة للنصوص المغلقة، الجزء الأول، 1980.
 - (29) المرأة العربية في مواجهة العصر، ص216.
- حركات بهلوانية سحرية، كأكل الجمر، والطعن، والمثي على النار، وعندما كانت النسساء يقمس بالزيارة، كانست كل و احدة تحمل حبوباً مختلفة، وكلها تجمع في كيس واحد، وقيل هذا التعبير للإنسان الذي يخلط كل شيء، ولا يستطيع فرز الأشياء..
 - (31) من الدستور اليمني.
- (32) محمد الهاشمي، القضاء في اليمن، أخذه من كتباب مجمع الزوائد، الجنزء الثاني، ص314.
 - (33) المصدر نفسه.
- (34) مره عزكم الله: تعبير شعبي يقصد به أن المرأة دنس، وهو احترام لفم الرجل الذي يلفظ السوء (المرأة)، كمن يلفظ اسم الحمّام، أو أي شيء قذر.
 - (35) التيجان، وهب بن منبه، ص269.
- (36) أروى عثمان، قراءة في السردية الشعبية اليمنية، من اصدار ات بيت الموروث الشعبي2، ص237.
 - (37) المصدر نفسه.
- (38) انفراط العقد المقدس، منعطفات الرواية العربية بعد نجيب محفوظ، د. محسن جاسم الموسوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص4.
- (39) اللثمة: قطعة من القماشس الخفيف، غالباً يكون من اللون الأسود، تغطى المرأة بها وجهها خارج البيت من تحت الشرشف، وداخل البيت بملابس البيت العادية.
 - (40) الخفارة: صفحة من تاريخ اليمن، محمد بن إسماعيل الأكوع، ص149.

- (41) قيتانهم: من القات، وهو نبات يمضغه اليمنيون.
 - (42) المقوات: المكان الذي يباع فيه القات.
- (43) جليد أبو حمار، حكايات وأساطير يمنية، على محمد عبده، ص 75.
- (44) القضاء في اليمن، الهاشمي، مأخوذ عن تفسير القرطبي، الجزء 12، ص93.
 - (45) المتن والهامش، تمارين على الناسوتية، حسن قبيسي، ص23.
 - (46) حكاية اختبار، قراءة في السردية الشعبية، أروى عثمان.
 - (47) التيجان، وهب بن منبه، ص16.
- (48) الدبابات: الحافلات الصعيرة في اليمن، ويمضع كثير من سواقيها القات ثلاث مرات يومياً.
- (49) أبو خزقين، أم طيزين: كناية للمرأة، والخزقين رمز للأعضاء التناسلية، طيزين كناية عن المؤخرة.
- (50) نص ســومري، ديوان الأساطير السومرية، أناشيد الحب السومرية، نقله للعربية، قاسم الشواف، قدم له وأشرف عليه أدونيس، الكتاب الأول، الطبعة الأولى، ص294.
 - (51) تصميح الركب: تغذيتها.
 - (52) ابن منظور، المجلد الثامن، ص279.
- (53) صورة المرأة اليمنية في الدراسات الغربية، الطعام والجنسوية في أحد المجتمعات المحلية اليمنية، آيانث ماك لاغان، ص66.
 - (54) المصدر نفسه.
 - (55) التيجان، وهب بن منبه، ص 308.
 - (56) الهقعة: وهي البنت التي تخلق بدون غشاء بكارة.
 - (57) القضاء في اليمن، الهاشمي، ص78.
 - (58) التيجان، وهب بن منبه، ص 194.
- (59) زمن النساء والذاكرة البديلة، تحرير هدى الصدة، سمية رمضان، أميمة أبو بكر، بحث النساوية: صوت مسموع في النقاش الديني، فريدة بناني، ص181.
 - (60) القضاء في اليمن، الهاشمي، ص101

- (61) الشارعة: امرأة من الفئات المهمشة في اليمن، وهي التي تتولى تجهيز العروس.
- (62) الشرشف/ الشيذر: غطاء أسود ثقيل، يتكون من طبقات، تلبسه المرأة اليمنية.
 - (63) حكايات مروية من صنعاء، محسن الجبري، ص76-77.
- (64) القضاء في اليمن، يحيى محمد الهاشمي، ص101. نجد المبالغة عند النساء اليمنيات في ارتداء السراويل، فإذا ما ارتفع السروال قليلًا إلى الكعب، يسارع كل (الشرفاء) رجالًا، ونساءُ وأطفالاً -وربما الحيوانات والدواب- إلى التنبيه "أين السروال؟"، فيقذعون المرأة الخالية من (السرولة) بأبشع كلمات السب والقذع. تذكر إحدى الجارات أن سالفاً مازال يمارس في مناطقهم أن الزوجة تنام مع زوجها، وهي مسرولة، ولا يمكن أن تكون بلا سروال مهما اقتضى الأمر . . فالنساء في بلادنا يعتبرن "السرولة المقدسة" علامة البنت الشريفة من غير الشريفة، وفي أحاديثهن يقلن "لو يجي مالك الموت في أي لحظة، يأتي وأنا مسرولة، فلا أحد يتكشف على عورتي". وأذكر في حرب 1994 كانت النساء بيدأن من قبل غروب الشمس يتحسسن سراويلهن، هل هي مشدودة، وواثقة خوفاً من غارات الموت أن تأتي لهن، وهن مكشوفات العورات، فمع كل غارة تتحسس نساء ېلاد*ي* سراويلهن.
 - (65) قصص محمد عبد الولي، يموتون غرباء، والأرض يا سلمي.
 - (66) زارقة: شعاع الشمس.
- (67) عمود صحفي للكاتبة، باسم شعبيات، حلقات الأزياء الشعبية، وعلاقتها بالإسلام السياسي، ملحق الثورة الثقافي.
 - (68) مرجع سابق المتن والهامش، ص23.
 - پاللي: مكان مرور الأمطار، وعادة تكون مليئة بالأحجار والتراب.
- ** السلتة: نوع من الأكلات الشعبية، تقدم وهي ساخنة في وعاء خاص من الفخار، أو من الحجارة (الحرضة/ المقلي). وتتكون من المرق، وبعض الخضار، والحلبة.

ذهب الجميع للنوم، وغطوا في نوم عميق، فقام الثعل الماكر بأكل اللحم كله، ثم قام بأخذ العظمان، وأدخلها في جحر الضبعة وهى نائمة.

وفي الصباح فاق الجميع وتوجهوا ليروا اللحمة، ويبدأوا بأكلها، لكنهم لم يجدوها، فتساءل الجميع: أين ذهبت اللحمة؟

والكل يرد: لا نعرف.

وبينما الجميع حائرون، قال لهم الثعل: عندي فكرة. قال الجميع: ماهى؟ أخبرنا عنها أيها الثعل.

قال بثقة ودهاء: نذهب إلى مكان عال، ونقفز جميعنا، ونرى من سيسقط العظمان، أي من ستسقط العظمان من دبره، والعظام التي ستخرج من دبر أحدنا سيكون هو الذي أكل اللحمة.

وافق الجميع على الفكرة واستحسنوها، ثم قام كل واحد منهم بالقفز، وعندما أتى دور الضبعة بالقفز تساقطت العظام من دبرها، واتهموها بأكل اللحم.

الثعل/ الثعلب والضبعة

الفصل الثالث

من بلقيس إلى مسعدة ثقافة تنكيس وتكنيس الملكات

كلتاهما من النساء:

بلقيس: الأسطورة

القوة

السلطان

والتاريخ

والحبّ الذره

قولوا لمسعدة: تقع مدبره

تربى العيال

والرب تشكره

ومسعد تسعده

تجبر بخاطره(1)

اند محت الشخصيتان: ثقافة مسعدة: الكمبلة/ المقرمة السوداء/ الغشاء/ شخطة الكبريت/ تكنيز الرجل لتصميح ركبه، بثقافة بلقيس: الأسطورة، والتاريخ، والملكة، وكل ما يختزن ذاكرة بلقيس الإلهة، ليس في بلاد سبأ، ولكن في البلدان التي تملك بلقيس كالجبشة.

"فلما وليت بلقيس الملك جمعت الجيوش العظيمة وسارت إلى مكـة فاعتمـرت وتوجهت إلى أرضس بابل فتغلبت على مـن كان بها من الناسس وبلغمت أرض نهاو نمد وأذربيجان، ثمم قفلمت إلى اليمن، وكان حرسها الرجال الذين يؤازرونها وبطانتها من النساء... إلخ"(2)، قالت لهم تمتحنهم: "إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها ولجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون، وإني مرسلة إليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون"(5).

وفي الـتراث الأثيوبي قصـص تروى عن ملكة سـبأ، لـن تختلف عن وصف وهب بن منبه عن قوتها، وجمالها، وسلطانها، ففي نصى الدستور الأثيوبي عامي 1931 و1955 تنص المادة الأولى: "يقرر القانون أن الشرف الإمبراطوري سيظل بصفة دائمة متصلاً بأسرة هيلاسلاسي الأول سليل الملك سهلا سلاسي الذي يتسلسل نسبه بدون انقطاع من أسرة منليك الأول ابن الملك سليمان ملك بيت المقدس وملكة أثيوبيا المعروفة ملكة سبأ"، والنص الآخر، مضاف "من سليمان ملك بيت المقدس"(4).

هكـذا عرفنا بلقيسس الملكـة ذات الجمال والسـلطان، التـي تتباري الشعوب والحكام بالانتماء إليها، لكنها تحولت في الذهنية الشعبية المقطرنة إلى "مسعدة"؛ في مناهجنا الدراسية مسعدة، في المسجد مسعدة، في الجامعات مسعدة، في الصحو مسعدة، وفي المنام والأحلام مسعدة.

من بلقيس الأسطورة إلى بلقيس التي تعد الطعام في المطبخ وتساعدها ابنتها أروى في إعداد الطعام، وتكنيس البيت، والاهتمام بالصغار...

ثقافة الارتكاس ذوَّبت الملكات وحولتهن إلى ملكات للبصل والثوم، والطناجر، و"التفاريط"(6)، صيرت كل مخزون الثقافة الشعبية التي تطحن المرأة لتطحن الملكات بجانب دقيق الذرة والقمح في الديمة (المطبخ). وانتزعمت عقولهن من مكانها الطبيعي لتثبيتها في المدرم، أو القفا، وخسفت بالمرأة من شاهق المجد إلى مجرد ضلع، بل و ضلع أعوج، مخفي في إبط الرجل، ونهلت من الفقه الأسمود والثقافة المقطرنة لتقول للملكات: مهما تعاظمت قدراتكن، فحالنا واحد، عقلنا في درمنا، ولا مكان لنا إلا البيت والمطبخ.

لذا سادت مفاهيم المرأة "ملكة بيتها" و"جنة المرأة بيتها" و"القفص الذهبي".. هذه المملكات والجنان، والأقفاص الذهبية ما هي إلا سجون، والدليل على ذلك أنها إذا أحبت الخروج، فلن تخرج إلا بتصريح من السجان الزوج "ومن خرجت بغير إذن زوجها تلعنها الملائكة"... إلخ. إذن كيف تكون المرأة ملكة في بيتها، ولا تستطيع التحرك فيه، والخروج منه؟ فالملوك لا تستأذن للخروج من المملكة.

ثنائية بلقيس ومسعدة، ثنائية العلو والتنكيس ثم التكنيس. ثقافة العلو والارتكاس والتكنيس تخلق الفصام منذ الطفولة في المجتمعات الطبيعية، لكن في مجتمعنا، يبدو ليس ثمة فصام، بدليل أننا لا نشاهد نساء مجنونات في الشوارع فـ "لا مجنونات في بلادي"، فبلقيس تتحول إلى مسعدة أمر طبيعي، بل هذا الذي يجب أن يحدث، ويجب أن يكون.

مع الزمن، وانتصار الأحمر على الأسود، أصبح التاريخ هو الواقع، وهمو الأسطورة، التي لا تنفصل عن الواقع، بل تدخل بكل قوتها في نسيجها. إنها أسطورة ذكورية العلو، وأنثى منبعجة في الأسفل (حسب موقع الجنين في بطن أمه، كما تقول ثقافتنا الشعبية).

هذه الثقافات المتناسلة كتناسل العورات في محتمعنا المدجج بالقات، والرصاص، والعرف، تستلب سائر الملكات، وتتوج مسعدة الشرف، و"القبيلي العسر". فمسعدة هي بلقيس، وأروى، وسائر ملكات اليمن، وآلهات الكون، كيف استطاعت هذه المسعدة أن تختزل كل الملكات في طنجرة واحدة، ومدق/هاون واحد؟ إنها إحدى عجائب مسعدة بلادنا، أو بالأحرى تقافة مسعد "القبيلي العسر".

القبيلي العسريبشر بمجتمع سليم!

سأحاول تسليط الضوءعلى قضية خطيرة تقطع بسيادة ثقافة تنكيس أو تكنيس الملكات عبر برنامج شعبي مشهور، يذاع منذ 1988 في إذاعة صنعاء، هو "مسعد ومسعدة"، وله انتشاره وتأثيره في كل نواحي اليمن ريفاً وحضراً، فيسمعه الطفل، والفلاح، والمسؤول والمثقف، وربة البيت، وربما رئيس الجمهورية أيضاً، وعن نفسي، فإن أكثر ما سمعته من حلقات هذا البرنامج كان على متن الحافلات العامة (الدباب) أكان في الصباح أو المساء عندما يعاد بثه، ويلاقي تشـجيعاً كبيراً من الجهات الرسمية المحلية والدولية، فقد قامت إحدى الباحثات البريطانيات -جانيت واتسون-بأخذ خمسين حلقة من حلقات البرنامج، وترجمتها إلى الإنجليزية، بل وأجرت دراسة، وتحقيقاً، وأصدرت ذلك في كتاب لاقي رواجاً في وسائل الإعلام المختلفة، عنوانه: "قضايا اجتماعية في الأدب الشعبي اليمني".

كل من البرنامج والكتاب ينشدان ثقافة الغياب، فيكرسان ثقافة التخليف، وتخليقه بأدوات جديدة، وتكفيل تنميته وتقويته، ليصبح هو الثقافة السائدة، وسنتتبع هذا الكتاب من أولى صفحاته لنصل إلى السوال: من أين يأتي كل هذا السواد الملغم إرهاب اللعالم، وللمرأة على وجه الخصوص؟ من أين يأتي الإرهاب الذي تحاربه دول العالم الأول؟ في بـاب التمهيد، تذكر الكاتبة المحققة والدارسـة والمترجمة جانيت واتسون: "إن دعم الصندوق الاجتماعي للتنمية ترجمة حقيقية لإدراكه الدور الإيجابي الذي تلعبه الأمثال والحكم الشعبية في تحفيز المجتمع على التغلب على مشاكله اليومية".

من حق الكاتبة أن تشكر الصندوق الاجتماعي للتنمية لأنه الجهة الداعمة الذي تكفّل كما تقول الباحثة: "مشكوراً بتغطية الجزء الأكبر من تكاليف طباعة هذا الكتاب وإصداره"(7).

لكن ليس من حقها أن تقنعنا بنتائجها، واستخلاصاتها القطعية عندما تقول عن هذه الأمثال والحكم الشعبية: "تساهم في توعية المجتمع بما يدور حوله وترشده إلى تبني السلوك السليم الذي تميز به المجتمع اليمني "(8)، وأشدد على مقولتي الإرشاد/ السلوك السليم.

ماذا تقصد بالسليم؟ فالسليم هو الخالي من الأمراض، والعيوب، وإذا كنا مجتمعاً سليماً حقاً، فلماذا نحن منكوبون بالفقر والأمية؟ ولماذا نتربع على رأس قائمة الدول الواقعة تحت خط الفقر؟ حيث تصل نسبة الفقر عندنا إلى 42 %، وما الذي يفسر حقيقة أن اليمن أقل الدول تنمية في العالم؟ حيث أظهر تقرير التنمية البشرية للعام الماضي (2004) أن اليمن في المرتبة 149 من أصل 177 دولة حسب حديث الأستاذ أحمد صوفان وزير التخطيط (9). فأين السلامة في مجتمع تشكل الأمية نسبة كبيرة من مجموع السكان؟*

وجزء كبير من التخلف يرتكز على سلطة الموروث الشعبي، وخصوصاً الأمثال الشعبية، ومعروف، ولا يغيب عن البال أن سلطة الأمثال الشعبية لــــدى المجتمعـــات ذات البني التقليدية والعشـــائرية المتناحــرة، التي تقوم تقافتها على العصبيات (قبائل، عشائر، أسر) تكون أقوى وأنفذ من الدين،

والقوانين.

ففي دراسة خاصة بالباحثة كاتبة هذه الدراسة بعنوان "المرأة في الأمثال الشعبية اليمنية" وجدت أن 98 % تقريباً من الأمثال تسوّد صورة المرأة، تنتقصمها، وتزيحها، وتقصيها تحت ضغط الوصاية الفقهية المقدسة، والتقاليـد القبليـة والرجعيـة، وإن كان هناك أمثال لا تتعدى أصـابع اليد تنصف المرأة -مع بعض التحفظات- "صفة ولا مائة دقن" أو "مرة مُدبرة خير من ضمد مشمر" أو "مرة مدبرة، ولا جربة مثمرة"-(10).

فأين السلامة في مجتمع يعاني الفاقة، ويعاني نصفه الآخر هذا الانتقاص، وجله يعاني من الأمية؟

وعندما نعمّد أطروحاتنا ونمنحها صفات الثبات والحقيقة، والجزم، ونعمد ذلك بالمرور من خلال بوابة الأمثال، والحكمة الشعبية "تساهم بشكل كبير في توعية المجتمع بما يدور حوله، ويرشده إلى تبني السلوك السليم"(11)، فإننا نكون قد أسقطنا ماضياً تليداً بقيمه، وارتضينا بحكمه واستئساده علينا، وجعلناه يسمتبد بحاضرنا ومستقبلنا أيضاً، ويرشدنا إلى السلوك السليم، وما يعنيه ذلك من وضعنا على خط واحد مع الجماعات (الإسلاموية) المتطرفة التي تريد استدعاء عصر النبي والخلفاء إلى حاضرنا، فالناقة بدلا عن السيارة، ويجب أن نمشي حفاة، لأن الرسول لم يلبس "الشبشـب"، ونحـرم الإنترنـت، وعلوم العصـر، لأنه في سـالف العصر والأوان لم يكن هناك مقهى انترنت موجوداً بين يثرب ومكة -مثلاً-.

إلا إذا أقررنا بعدم وجود فاصل بين الماضي والحاضر، وبانعدام الفارق بين عصر الإنترنت، وأفضلية عصر الناقة لنتوفر على تفسير يقنعنا بصواب

فكيف تقول الباحثة بأن البرنامج يقوّم سلوك المجتمع في قضاياه

وداعاً، وريقة الحناء

وأحداثه المتسارعة في القرن الحادي والعشرين، ليأتي الحاج مسعد يزبد بقول كذا، وتردد الحجة مسعدة (الببغاوية الأنثوية) ما قاله مسعد صاحب الأمر النافيذ، والمقولة السيليمة 100 % والحكمة المقطرة التي لا تقبل

فأين الإنسانية، والآدمية، وتقويم المجتمع الذي يقول "من زوّج زلج" أي خلصس وانتهمي، ورأينما ما حاق بابنتمه في ثنايا الحلقة من جراء هذا المثل؟ وأين الإنسانية ومسعدة خلقت لأجل خدمة مسعد، ولبيت وعيال مسعد، فتكون زوجة مدبرة، وتشكر الرب على أن خلقها بهذه الصفات التي تضفي السعادة على مسعد، وتجبر بخاطره؟

أما جملة الأمثال والتعابير الشعبية التي يرددها كاتب الحلقات (بابا عبد الرحمن مطهر) -مع احترامي وحبي له وللفنانة القديرة حبيبة محمد التي تؤدي دور مسعدة- تكرس وتدعم ذهنيته التي هي ذهنية المجتمع الذكوري القبيلي (العسر)، والتي تأتي متحزمة بالمقدس، بذكر الآيات، والأحاديث النبوية الشريفة - نستعرضها في ما بعد.

جهد الباحثة، وجهود سفارتها ممثلة بالسفيرة البريطانية صاحبة الكلمة التبي وردت تحت عنوان "نظرة" فرانس قاي، وكل الجهات الرسمية والمنظمات الدولية، والأفراد، والأكاديميين، والجهات الشعبية التي ذكرتها الباحثة في ص6، قد أخطأوا في الهدف المطروح -الآنف الذكر - (المجتمع السليم)، فلقد كان الهدف منه أو الأهداف كما يشار إليها: "دراسة وتوثيق التغيرات في اللهجة الصنعانية قبل ثورة 26 سبتمبر وبعدها" هذا الهدف الأول.

أما الهدف الثاني: فقد حددته الباحثة بقولها "لقد كانت القضايا الاجتماعية التي يتناولها البرنامج، وكذا التأثير الذي يتركه لدي الفئات والشرائح المختلفة في المجتمع اليمني الدافع الرئيسي الذي أقنعني لضرورة توثيق وإخراج بعض الحلقات في كتاب".

أما الهدف الثالث: فهو "ليسهل تداوله في أي وقت ليستفيد منه كل من الناطقين بالعربية والإنجليزية على حدسواء". وأرجح أنا السبب الأخير لما تقوله الباحثة نفسها في السطرين الأخيرين من المقدمة التي هي (دراسة وتحقيق): "أتمني أن تكون هذه التراجم مع الأصمول العربية والرسومات الكاريكاتورية أداة لتسليط الضوء على عادات المجتمع اليمني وتقاليده حتى يساعد الأجانب المقيمين في البلاد في فهمها، وكذلك تصبح مصدر تسلية، ومتعة"(12).

وهذا هو المقصد الحقيقي للكتاب، بجانب الأهداف الأخرى الثلاثة مضافاً إليها المتعة والتسلية في بلاد لا مسرح، ولا سينما، ولا حديقة، ولا أغنية تلوح في السماء!

أما مسألة ما ذكرته السفيرة البريطانية في (نظرتها) من أن العمل سيكون "جسر التواصل بين ثقافة الشعبين البريطاني واليمني"(13)، فهناك الكثير من الخدمات الإنسانية والثقافية التي أسدتها بريطانيا للشعب اليمني، غير هذا الكتاب.

أعتقد أن هدف الكتاب يوطد العلاقات بين ثقافة الشعوب كما تقول السيفيرة في توثيق اللهجية العامية، والقضايا اليومية. أما من ناحية أن الأمثال والتعابير الكثيرة المتكاثرة (التي تطغي على القضية) فهي مدونة في بطون الكتب التي ذكرتها الباحثة نفسها. أظن أن الثقافة الشعبية اليمنية التي فعلا تمد جذور التواصل مع ثقافة الشعوب مازالت مادة خام رهينة الحبسس في جوقـة الثقافة الرسمية، وذهنية الإهمال، والعبث والنسيان المذي يطالها، ولن يطلق عقالها بهكذا كتاب يجدد التخلف، ويحتفي به

ويثبت القبيلة وعنفوانها، كتاب ينضح بالعنف في أهم وأعم مفرداته، ولا أظن لثقافة بريطانيا، ثقافة المجتمع المدني الأول أن تقوم بتجسير التواصل من خلال ترجمة هذا العنف ولو بغرض التوثيق، وتقويم المجتمع السليم، إلا اذا اعتبرتنا من ضمن الموجودات المتحجرة التي لا بدمن فكفكتها، كما عمل أجدادهم من انثر بولوجيي القرن التاسع عشر الذين جالوا بلدان العالم البدائي لرصد تحولاته.

تحليل مضمون الحلقات

مسعد: الثقافة المكوكية:

لاشك أن البرنامج يستخدم كما قالت الباحثة واتسون، الكلمة الرشيقة، الساخرة، الناقدة، "والهادفة مثلها مثل السلوك السليم"(14).

فلا يمكن لثقافة القبيلة الرعوية، التي تتشرب بها قيم التخلف والعنف -خصوصاً ضد المرأة- أن تكون هادفة، حتى لو جاءت باحثة من بريطانيا لتجزم وتقطع بالقول إنها "هادفة". فلا تختلف كلمة "هادفة" عن مقولتها "الإرشاد السليم"، كلتاهما مقولتان خطيرتان، ملتبستان.

فكيف لم تجد الباحثة صعوبة في قول ذلك؟ أم تراها لا تعلم أن سكان اليمن ليسموا كلهم قبائل وعسرين - وإن هيمنت إيديولوجيا القبيلة على

وجهة نظري إن الحلقات هادفة في قضايا قد حسم العلم فيها (خطر المبيدات، حليب الأم أفضل من الحليب الصناعي، القات، الرقع و العري)، أما في قضايا اجتماعية مركبة فيصعب إصدار الأحكام بتلك البساطة.

فمسمعد صاحب الكلام الحق، والواعي، والذي هو أدرى بمصلحة أسرته، ووطنه، وإسلامه، يفكر بالنيابة عن مسعدة زوجته، حيث يقول: "كله يهون يا مسعدة، إلا غذاء الطفل الذي عيساعده على النمو الطبيعي، ويعطى جسمه المناعة والقوة لمقاومة كل الأمراض"(15).

هـذه الحقيقة لن يختلف عليها اثنان لكن هل قضية "من زوج زلج"،

أو "من هو مرة مرته، يضرب مرة جاره"، أو تلك المقولات القطعية التي ترفض الاختلاط بين الجنسين، أو "آخر العشقة نذقة"... إلخ.. فهل هذه المفردات هادفة، وتقوّم المجتمع، وتجعله سليماً محصناً من الأذي الذي يكون بعكس المفردات؟

البرنامج ساخر ليس في ذلك شك، يتناول قضايا اجتماعية يومية لا يختلف اثنان على ذلك، لكنه لا يعالجها بأفكار سليمة، بل يأتي بأفكار سلبية، ومتخلفة تضر بنا أكثر مما توعينا وتثقفنا، تمرضنا أكثر مما تعافينا، فنحن مازلنا في قمة التخلف والأمية، ومعالجات وحلول البرنامج تنهل من نفس المستنقع، وثقافة القطرنة، وحكم على ولد زايد، يجعلنا نغرق فيه، وأكثر من يغرق فيه المرأة.

ثم ما هذه القدرات الخرافية لكاتب معروف مشواره الإذاعي الطويل، ليجعمل البرنامج شاملاً، مانعاً، جامعاً، نافعاً مثل شمولية حكوماتنا العربية، وكلانية الثقافة الأبوية، فهو يتقفز/ (يتنكوع) أو بالأحرى كما قالت الباحثة، (يناقش): التدخين، وتعليم الفتيات، والأمية بين النساء، وتربيـة الأطفال، والتعامل مع الأرامل واليتامـي، والتلوث البيئي، ورمي الفضلات، والاقتصاد في استخدام المياه، والنزواج المبكر، وتنظيم الأسرة، والأمومة المبكرة، والرضاعة الطبيعية والصناعية، والهجرة من الريف إلى المدينة، والمشاكل الإسكانية، عشرات بل ومئات من المواضيع الاجتماعية.

هذا القفز والتخبط من الانتخابات، إلى الهجرة من الريف إلى المدينة، إلى القضايا السكانية... إلخ قضايا جد جوهرية، كانت دعوة لإشراك المختصين من أساتذة جامعة، وخبراء، ومثقفين، وصحفيين، وقادة رأي عام... إلخ، حتى يظهر البرنامج بمنأى عن المكوكية الفارغة، بدلاً من

أن يستعرض اكتنازه معارف "بحر العلوم الدفاق"، و"المصباح المنير"، و"شمس العلوم" و"شمس المعارف" في معالجة مسائل في غاية الأهمية والخطورة، ويتجلى كأضحوكة شاملة، جامعة، مانعة مثل فكرة البرنامج، فلا تزيد الآخرين إلا استهتاراً بنا وبتخلفنا.

أن تكون السخرية والسيناريو للأستاذ الكريم، فهو مبدع فيها، لكن ادعاءه امتلاك الحلول الجامعة، المانعة، الشاملة يهز مصداقية البرنامج، ويرتد بسخرية عليه.

إنه الساحر الذي يعلم كل شميء، ويناقش في كل شميء، ولذا يقوم المجتمع في كل شيء، ليكون مجتمعاً سليماً هادفاً 100 %.

"مسعد ومسعدة" برنامج "من المهد إلى اللحد" يهدف كما قالت الباحثة إلى "التوعية والتثقيف" و"التسلية الممزوجة بالتوعية". بنية البرنامـج التي تمزج بين الترفيه، وبين التعليـم والثقافة والتاريخ والدين في قالب واحد متكامل، وهذا سبب نجاحه.

فالواقع يقول إن النجاح والجماهيرية لم يكونا يوما المعيار الحقيقي للتقويم، في مجتمع مازال الشيخ فيه يقود أبناء قبيلته كالقطيع، ومن خالفه، خرج من رحمته، أحياناً يكون بعض النجاح والجماهيرية مقوضاً لأشياء جميلة في حياتنا.

إن مضمون التسلية كما قلنا لا خلاف عليه، لكن مضمون النقاش، وتحليل المشكلات ومعالجتها بتلك الطرق الاعتباطية، غير معقول، إلا إذا سلمنا بأن هذه المناقشات والتحليلات تنفع لمجتمع العرف والقبيلة والعشيرة، لمجتمع سكانه الـ22 مليوناً ما هم إلا نسـخة طبق الأصـل من مسعد ومسعدة كما أشارت الباحثة "فإن مسعد ومسعدة يمثلان كل يمني ويمنية"(16).

تمترج التسلية في البرنامج بالحط من قدر المرأة حين ينعتها / أي

"مسعدة" بالجن، والغباء، والسنداجة، والحمق والشراسة... إلخ، في كثير من الحلقات التي تبثها الإذاعة، أو الحلقات التي صدرت في كتاب، وذلك ما يعاكس الهدف النبيل بمنظار البلدان المتقدمة الديمقراطية، وعلى رأسها بريطانيا، فكيف يا ترى أجازت الباحثة البريطانية لنفسها القول بنبل الهدف، وقد حولت كافة نساء اليمن إلى مسعدات؟!

أم الرجال:

في كثير من حلقات البرنامج سمواء أكانت الخمسون حلقة الموثقة، أم تلك التي لم توثق بعد، فإن الزوجين (مسعد ومسعدة) يناديان بعضهما بـ"يـا أبو الرجال، و"يا أم الرجال"، "اسـلمي يا أم الرجال"، "اسـلم يابو الرجال"، "يا مالي وعينسي"... إلخ.. ولو أحصيناها فقط في المدون والمترجم سنجدها تدخل في كثير من فقرات الحلقات، بل أحياناً تكون الحلقة الواحدة مثقلة بهذه الألقاب الذكورية، ناهيك عن ألفاظ "مكلفهم" و"المكلف الضعيفة"... إلخ(17).

زيدة مسعد:

لن ندخل في نقد البرنامج، واستلهاماته للأمثال الشعبية المتدفقة أكثر من القضايا، وكأن البرنامج مباراة بين مسعد ومسعدة من سيأتي بأمثال أكثر، ومن سيرد بمثل آخر، يكون هو الفائز.

من خلال قراءتي للحلقات، أو ما استمعت إليه، كانت دائماً الزبدة،

وخلاصة النقاش، والحل الجاهز (السليم) يأتي من مسعد، فمسعد هو الذي ينهى الحلقة، ولو أحصينا عدد الحلقات التي تنهيها مسعدة لن تزيد على أصابع اليد الواحدة، فالكلمة الأولى والأخيرة لا تكون إلا للمطلق الرجل/ الزوج/ الأب/ لشيخ القبيلة أي لمسعد "هيا إليش يا مسعدة، ما قد مع الأم، والطفل من باطلل، وغبن ومظالم اجتماعية، يكفيهم وزايد الله، فلا عاد تحرميش الطفل من رؤية أمه، وتحرمي الأم من رؤية طفلها، إتقى الله في نفسش، اسمعي ما بين أقلش"(18).

وفي حلقة أخرى يقول مسعد: "قلت ما عاد احناش عندنا الرضا والسلا، معنا خبر جديد، مرة ابنش قالت بالحرف الواحد قبال أبوها، وأهلها: أنا أحالل الرباح في الجرف والحيود، ولا أحالل مسعدة لو هي في قصر الملكة بلقيس بعرشها وتيجانها"(¹⁹⁾.

وعندما أراد مسمعد أن يطمرح الجنبية (علامة الذكمورة والقبيلة) هذا تصريح رسمي وشعبي لحل الإشكال بين مسعدة ومرة ابنها، يقول مسعد في ثنايا كلامه: "لكن وقعت أمها قبيلي عسر" قامت لطمت البنت في رأسها، ودهفتها مخرج، وغلقت باب المكان"(20).

قبيلي عسر:

من يا أم الرجال، ويا مالي.. الخ، إلى القبيلي وتابعها (العسر) الذي لا تجد لغة تحاور معه، أي أن القرار، والحل والعقد بيده، سواء أكان مصيباً أو مخطئاً، فيقول مسعد لمسعدة: "من صدق إنش ضيعتى القَبْيلَة"(21).

أو يقول مسعد مفتخراً في حلقة أخرى: "ابن أخي باقي على أصله

صراع المسعدات:

المسعدات على أشكالهن يقعن في الحفر التي يحفر نها لغيرهن من النساء (الخالة، الكنة، الحماة)، لكن مسعد البطل يوقعهن في شر أعمالهن، فيصبحن دجاجاً، مكأكئات في حضرة الأول والأخير (مسعد)، إنه فيصل القمول وزبدته، فهو من يرشمدهن بعد الغي، ويعرفهن الطريق الصمحيح النظيف البعيد عن "المخراية" بالرغم من أنها دجاجة "الذي يسير بعد الدجاجة تقوده للمخراية"(23)..

مسعد لمسعدة: "إبنش بصراحة، افتجع لا يقوم يتزوج، وأنتي تقومي تعاملي مرته، مثلما تعاملي مرة أخوه الكبير"(24).

مسعدة: "ما حد يغير طبعه، وجلده، إلا لا هي الحية".

مسعد: "مدري، لكنش، قبل ما يتزوج ابنش كنتي أم حانية، عطوفة، وقـورة، هادئة، أهدأ من النسـيم، والبيت جنة بتفوح بالمحبة والسـكينة والهمدوء، وبعدمها دخلت مرة ابنشس البيت، اتحولتي من أم للجميع إلى طبينة عنيدة لمرة ابنش، وتحول البيت من جنة، الى نار الله الموقدة.. هي جت شلت ابني عليا، هو بيدي لها هريسة، هم سامرين على أغاني أحمد

مسلك ختام الحلقة: أنتي لش حق الطاعة والامتثال، والخدمة، والإحسان في كل الأحوال، لكنش لا ساعدتيه على هـذه الطاعة، ولا

راعيتي ظروف حياته بعد الزواج، ولا رضيتي تعترفي بوجود زوجته كربة بيت لها شخصيتها، وكيانها، ومن حقها أن تعيش حياتها هي وزوجها بالطريقة التي تناسبهم، وأنتي اقتلبتي طبينة مكايدة، أكلوا، شربوا، نزلوا، طلعـوا، خرجوا، دخلوا، أسـأتي الظن بابنش، وضـايقتي بنـت الناس، واقلقتي البيت بمن فيه، وفجعتي ابنش الصلغير من الزواج، والمثل يقول: "عمة ولا جربة على الغيل"(25).

فتاوی اجتماعیة:

مسعد في كل حلقة وأخرى، يقتلب في الدقيقة الواحدة (مفتياً مكوكياً) في كل شوون الحياة، يفتي في السيادة الوطنية، والطبائن، وحليب الأم، والاقتصاد، والانتخابات، والديمقراطية، وحبوب منع الحمل، بالمسلسلات التاريخية الوعظية، وثقافة يجوز، ولا يجوز، ويجب، ولا يجب.

برنامج "مسعد ومسعدة" ليس. بمثل وصفات كتاب "أبلة نظيرة" في فن الطبخ، ولكن مثل حكماء "العلاج النبوي"، فبنبتة واحدة كالحبة السوداء أو العسل مثلاً تعالج كل الأمراض السهلة والمستعصية، حتى الإيدز، والسرطان والأمراض التي لم تكتشف بعد، فالحبة السوداء، هي خير شفاء ودواء لكل علة في كل زمان ومكان.

وفي البرنامج الحلقات المكوكية تعالج كل القضايا الاجتماعية المركبة والمعقدة التي لم ينته منها علماء النفس والاجتماع، و"بابا عبد الرحمن مطهر" يحلها بمكوكية بصب البهارات على قضية معقدة وخطيرة، فيأتي بمثل من هنا، على نكتة من هناك، على حديث نبوي، وآية قرآنية، على رأيه الشخصي، وكم رطل حلول جاهزة من رحم المشيخة، والقبيلة، والأعراف، وسيد الأعراف والحكم على ولد زايد، وتحل القضية بهذه القدرات العجائبية في المجتمع الأعجب والأغرب، إنه المجتمع الفنتازي بكل المقاييس.

عُميًاني:

في حلقة أعدها من أخطر الحلقات (المسلسلات والشباب) التي تكرس بشمكل صمارخ لقيم التخلف، والأبوية الصارمة، ناهيك عن غرس بذور العنف ضد المفاهيم السامية كالحب، وهي حلقة موجهة للمرأة فقط، وليس

لين نتحدث عن صفات الزوجة التبي يريدونها للبيت التي تصفها مسعدة: "من صدق أن به بنية زين الله خلقها بالجمال، وزين هذا الجمال بالحشمة، والعفة، والخلق الحسن "(26)، وكيف أسقطت مسعدة من حديثها عن الفتيات ذوات الجمال العادي، أمحكوم عليهن ألا يتزوجن، حسب ذهنية الثقافة السائدة؟

القضية الأكبر والأخطر، ثقافة مسعدة في الحب والزواج، والعلاقات الإنسانية التي تقوم عليها: "لكن بصراحة ابنك معه هاجس، وعلم وخبر جديـد، قولته بـأن الشـباب في البلدان المتقدمـة، وكذلك الشـابات ما يتزوجموا إلا بعدما يتعرفوا ويتلاقوا، وجي نسمترق سرقة خفية من الناس، واحنا نشتى نزوجه عمياني، بخت يانصيب"(27).

هــذه فقرة خطيرة تعمم علـي الهواء، وتترجم للدارسـين لتكوين أسر جديدة، حياة جديدة تقوم على العماء (عمياني) وبخت يانصيب، أو كما يقول بائعو الحبحب "حبحب على السكين"(28) إما حمراء، وإما بيضاء، إما عسل، وإما مر، لنرجع للعبة الشعبية "ساقي والا ضاحي".

حتى رؤية الإسلام في هذه النقطة تلاشت، وظهر صوت البداوة/ القبيلة المدججـة بالأعراف تجاه المرأة، أن يكون الـزواج عمياني، لأنه لو فتح أحد الطرفين، وخصوصاً المرأة، أو صحت من النوم، أو التخدير، أو الموت المؤقت وفتحت عينيها على عكس العمياني، سيضيع البخت والنصيب، وسيضيع الفرح والزواج، سيتلاشى كل شيء كان مرتباً له مسبقاً، ليس ذلك فقط، بل ستهتز ثوابت القبيلة والبداوة.

لماذا أؤكد على أن العمياني يستهدف المرأة بالدرجة الأولى والأخيرة؟ لأن من يدفع ثمن الصحو، ثمن المغسول مقابل المعمى(29) هي المرأة، من يدفع ثمن الحب هي المرأة.

ففي اليمن تكلل الفضيحة بالمرأة منذ أبد الآبدين، وما حكاية "الدودحية" سيدة الحب والجمال، إلا الأثر البليغ لامرأة دفعت ثمن صحوها/ حبها، وأصبحت مكللة بالفضيحة حتى يومنا هذا، والدليل على ذلك، إذا عارضت الفتاة أي أمر، يقال لها: "والله إنك دودحية، ما تستحي"، بالرغم من أن الريف شهد رعشات الحب الملتهب، وأشعار النساء فيها من البوح، والإيروتيكية، ما يشير الذهول ويحمير العقول ويستعصى على التفسير.

مقاطع لأغان من الدودحية: **

يا دودحية ويا غصن القنا قد دردحوا بش على وادي بنا أمان يا نازل الوادي أمان

بالله اشهدوا لي على ابن الدودحي لا زوج أخته، ولا هي تستحي أمان على ابن الدودحي أمان على أمان يا نازل الوادي أمان

يا دو دحية توصي لاعدن يدوا لبوش عطر ويدولش كفن أمان يا نازل الوادي أمان

وتشهد سجون اليمن أن كثيرات من النساء والفتيات يطبق عليهن حد الاختلاء، والزنا، بينما الرجل طليق – وهناك كثير من الدراسات قامت بها منظمات المجتمع المدني في هذا الخصوص.

والأسئلة العمياني، أو بالأحرى التي نتلذذ بعمانا نحوها، برغم وضوحها وضوح الشمس، من أين يأتي الإرهاب؟ وإجابات لمقولات جاهزة جاهزية العمى من أن: الإرهاب عالمي، الإرهاب خارجي، الغرب هو مصدر الإرهاب.

أظـن أن الإرهاب يأتي مـن هنا، من ذهنياتنا، مـن ثقافتنا، من بيوتنا، ومساجدنا، ومدارسنا، وشوارعنا، ومن مسعد ومسعدة.

مسعد يحاول أن يرهب كل من يقدم على اختراق العمياني (الرؤية قبل الزواج)، ليس بما قاله الشرع من أن تظهر الفتاة على الرجل محجبة إلا من الوجه والكفين، بل يرجع إلى غب الثقافة السوداء للمجتمع الرعوي والقبلي، بالرغم من أن النساء يخرجن كاشفات الوجه في بعض الأرياف اليمنية، فيأتي بالأمثال الشعبية فيقول: "أولها عشقة، وآخرها نذقة" أي

رمية، بمعنى أن الإبصار، أو الخروج عن نصية العمى، سيكون جزاؤه النفق، ومن سيئندق بالطبع، الإجابة المرأة (الجدار القصير)، سيندقها الرجل، أو الحبيب، أو الزوج الذي شاركها لحظة الاستبصار.

رسول العمياني:

ويأتي مسعد بترهيب أعظم بلجوئه إلى التعميد الأخير لأقواله بأقوال الحكيم اليماني، على ولد زايد: "يا حذارة، يا رواعي من الصحب، قبل الأعراس". ستلاقي المرأة النذق، وتتفكك الأسرة، بسبب تلك الصحبة.

و لم يكتف مسعد بهذين المثلين الفواحين برائحة العنف، العقاب ضد رائحة المعرفة، والدهشة والتساؤل، معرفة نار الحقيقة بدلاً من مشاهدتها داخل كهف أفلاطون على هيئة أشباح. بل يزيد، ويعيد ويكرر بذكر حادثة من الواقع لم يسمع بها، بل حدثت لأحد أقربائه ولد خالته فاطمة ليكون الأنموذج، فيقول: ناجي ولد خالتي، أدى لي الخبر اليقين، قلي: بيني وبينك يا مسعد ولد خالتي، بعد الزواج بشهر، اتغيرت نظرتي إليها، وهي اتغيرت نظرتها إليا، ومن هنية، دخل الشك في قلبي، وقلت بيني، وبين نفسي، مادام والفتاة، الذي تلتقي بشاب غريب، وتفرط باستحيائها، قبل الزواج، مش بعيد، أنها تفرط به بعد الزواج، برغم أن باستحيائها، قبل الزواج، مش بعيد، كان أقوى من اليقين، وفي الحال يا مسعد يا ولد خالتي، ولأول مرة، عقلت معنى المثل الشعبي القائل: "أولها عشقة، وآخرها نذقة".

وبعد ذلك يحدث مسعدة ألا تمسي الليلة، إلا وقد كلمت ابنها بقصة ابن

الخالة، فيقول: هيا إليش يا مسعدة، لا تمسى الليلة، إلا وقد حازيتي ولدش، بقصة ناجمي ولد خالتمي فاطمة، وزد ذكري، من لقيتي من بناتنا بقول الحكيم اليماني "يا حذراة يا رواعي من الصحب، قبل الأعراس"(30).

الاستشهاد المتكرر والمكرور لحكم الحكيم اليماني مثله مثل أيديولوجية الترهيب التي تمارس بسلطة الدين، بل إن الأعراف لها قوتها وهيمنتها أكبر من سطوة الدين، وخصوصاً في المجتمعات القبلية.

ويستمر شريط نصوص الهيمنة والبطشى والقمع بواسطة الأمثال والحكم أو خطابها بتكرار كل أدوات تفكير الإنسان، وحتى يصببح مع المدى إنساناً شبه ميت، مذعوراً من كل شيء، ومذعوراً من اللاشيء أيضاً، أي كما يقول التعبير الشعبي "يخاف حتى من غومته/ ظله"، يخاف من الخوف نفسه. هذه الثقافة لا تولد إلا شخصيات سيكوباثية مثل تلك النماذج التي يروج لها البرنامج حتى ولو ظن أنه يخدمها، ويقوّم المجتمع ليكون مجتمعاً سليماً، مثل ابن خالته فاطمة صاحب "العشقة آخرها نذقة"، لتصبح هذه الشخصية الفصامية (ابن خالته فاطمة) الشخصية المنقسمة على نفسها الملغية للعقل والعواطف التي لا تسير إلا في طريق واحد هو "يا حذراة، يا رواعي من الصحب، قبل الأعراس"، طريق الرعى والبداوة. فيرسخها ويجعلها الأنموذج الذي من المفترض أن يحتذي به الشباب، وخصوصاً (البنات/ بناتنا) أن يقتدين بحادثته لأنها الصح 100 %، ولأنها كانت ضمد العمياني، ضد قانون ساقي والا ضاحي(30)، والبخت

فابن خالته الذي "ودف" أي تسرع في بلاد الغربة وتعرف على واحدة من الفتيات، "وقع من جيز/ سالف أهل هضاك البلاد، يسرحوا المطاعم، والندوات جمعة، والنوادي، والجن وأم قالد"(32).

اجترار العمياني:

مسعد والقائمون على البرنامج لا يرجعون السبب في انعدام الانسجام بين اليمني المتزوج من أجنبية إلى اختلاف الثقافتين: ثقافة الرعى والبداوة والقبيلة العسرة، وثقافة المدنية والتحضر، ثقافة عقلانية عصرية، ثقافة العلم، والكمبيوتر والإنترنت، وثقافة ما قبل القرون الوسطى التي مازلت تتهجاً "أرنب أمي يقفز، يقفز" و "دجاجة أمي تجري، تجري "(33)، ثقافة اليتم والتيمم، وثقافة "القبرين: قبر الزوج، وقبر الموت"، ثقافة "كل مغيب طاهر"، ثقافة "القطران" وتناسل العورات، فمسعد لا يرى في ذلك سبباً مؤكداً لفشل تلك العلاقة الزوجية، ولكن السبب في نظره يرجع إلى: أنهم خرجوا سوا، وأكلوا في المطاعم، وخرجوا الندوات جمعة، والنتيجة "اقتلبوا غرم، وفشلت حياتهما" بسبب "ثورة الشك"(34) انتابه الشك، ومثلما فعلت معه، فهي قطعاً قد عملت مع الآخرين، وستعمل أيضاً وهي

رجل العورة محكوم بالقبليات، محكوم بثقافة الأول، والبكورية، ولذا كان الشلك، ومن الشلك بدأ يعقل معنى "أولها عشقة، وآخرها نذقة". فعندما كان يحب، ويخرجون سوا...إلخ، كان (عمياني) "فأراد أن يكون من جيز أهل هضاك البلاد"(35)، لكن (عقل/ صحا/ أبصر) عندما رجع إلى بلمده، قبيلته، وعشميرته التمي تنتج العورات، وكل مما هو "عمياني"، صمحا البطل من غفوته، ونومه، وكان العقل والمنطق القبيلي المسبق والجاهز يساوي "أولها عشقة، وآخرها نذقة" و"يا حذارة، يا رواعي من

الصحب، قبل الأعراس".

ويذكر مسعد أحد أسباب "العمياني" هو مشاهدة المسلسلات (البضاعة الفاسدة)(36) التي تروج لكل ما هو ضد العمياني، فهو الخارج من سلالة كل ما هو ضد الفنون والثقافة، ضد الروح والفرح، إنها حياة اليتم.

وفي حلقة من حلقاته "الشكمة" عندما صرخ في وجه زوجته مسعدة التي عملت شكمة/ حفلة (37)، ودعت المغنية اليها، حيث يقول: "استبدلتي بدل النشادة، وذكر الله، والصلاة على رسول الله، بالغناء، والعود والأوتار!"(³⁸⁾.

ثقافة كل مغيب طاهر:

وتمتلئ قصم حياتنا اليومية بمئات الحكايات اليومية لشابات وشبان غسلوا عقولهم وأعينهم من العمى، سواء أكانوا في نفسس بيئتنا، أو ممن سافروا لتلقي العلوم في الخارج، ولا تمر فترة على استبصارهم، حتى يرتمدوا إلى المعمى (ابن خالتي فاطمة) يذود باستشراس عن ثقافة المغيب أطهر، وأنظف، وأشرف، الطهارة التي استبيحت بفتح المقلق، والمغلق، بمفتاح المعرفة، ليقترن بطهارة ابن خالة مسمعد، فيتمزوج من القرية، أمية لا تقسراً ولا تكتب، ولو عرفت أي حرف من حروف المعرفة، فلن تفتح بصيرتها إلا على حفظ ما تيسر لها من سور القرآن لتأدية فروضها الشرعية. فيموت استبصاره مع هذا المغيب، ويعيش في سلام، ويخلف مغلقات جديدة، وعمياني صغاراً، ومغيبات صغيرات (صبيان، وبنات) لا تختلف عن المغالق، أو الأقفال الغثيمية (39) ليواصلوا المسيرة تحت إشراف الأب/

القبيلة/ والرعوية/ الفقه/ والمثل/ والحكم، وعبقريات على ولد زايد، وعبقريات مسعد ومسعدة.

لذا فشلت كثير من الزيجات الأدبية والصحفية الجديدة والزيجات من أجنبيات أو أجانب، بسبب هذا المنعطف المغلق المنغرس في ذهنياتنا، ودمنا، بمباركة، وتجديد، وتغذية المدرسة، والإذاعة، والإعلام، والمسجد، إنهم يتغذون بنهم بالمغ من أوردة الثقافة، والتاريمخ، واللغة، من العتمة، ومنطق الآخرة... إلخ.

> حين ارتعشت.. انسلت في ليل الحمي.. قابضة رائحة الحب النافذة السر.. وقفت عند الباب الخلفي لقلبه.. رسمت أصابعها رفرفة الحلم المنكسر الرايات.. فتحت نقطته السوداء يديها.. أخذت خفقتها الباذخة البوح.. وأقفلت دون ملامحها الدنيا...(40)

موامش ومراجع الفصل الثالث:

- (1) مقطع من الأغنية الشمعيية الشمهيرة، والتي هي مقدمة البرنامج الذائع الصبيت "مسمعد و مسعدة".
 - (2) التيجان، وهب بن منبه، ص161.
 - (3) المصدر نفسه، ص167.
- (4) در اسات في تاريخ اليمن القديم د. عبدالله حسن الشيبة، مكتبة الوعي الثوري، الطبعة الأولى، ص285.
 - (5) مناهج دراسية للمرحلة الابتدائية في الثمانينيات والتسعينيات.
 - (6) التفاريط: مفرده تفرطة، وهو أماكن تجمع النساء بعد الغداء.
- (7) قضايا اجتماعية في الأدب الشعبي اليمني، ترجمة ودراسة وتحقيق جانيت واتسون، تأليف مسعد ومسعدة، ص6.
 - (8) المصدر نفسه، من صفحة المقدمة.
- (9) أحمد محمد صوفان نائب رئيس الموزراء، وزير التخطيط والتعماون الدولي، في حفل تدشين تقرير التنمية البشرية الدولي 2004 "الحرية الثقافية وعالمنا المتغير".
- (10) أمثىال شمعية يمنية، يراد بها في الظاهم تبجيل المرأة، ولكن، هي في الأصل يراد بها تعظيمها لأجل قوة العمل، ولذا تأتي مقارنتها بالأرض الخصبة، وبالثور الذي يستخدم في الحراثة.
 - (11) قضايا اجتماعية في الأدب الشعبي اليمني، بدون رقم للصفحة، وهو تمهيد للكتاب.
 - (12) المصدر نفسه، ص15.
 - .8, p = = (13)
 - (14) === ص 10.
 - (15) ≈≃ ص52.
 - (16) == ص13.
 - (17) مكلف: امرأة.
 - (18) قضايا اجتماعية في الأدب الشعبي، ص82.

- (19) المصدر نفسه، ص101.
 - .102 == (20)
 - .113 == (21)
 - (22) == ص 175.
- (23) المخراية: أماكن تجمع المخرجات البشرية (البالوعات).
 - (24) قضايا اجتماعية..، جانيت واتسون، ص144.
 - (25) المصدر نفسه، ص144.
 - (26) == ص182.
 - (27) == ص183.
 - (28) حبحب: بطيخ.
- (29) المغسول والمعمى استخدمه الدكتور عبدالله الغذامي في كتابه القصيدة والنص المضاد، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى.
 - (30) قضايا اجتماعية...، ص183.
- (31) ساقي والا ضاحي: ساق أو ضاح، مفتتح لبعض الألعاب الشعبية، تؤذن بباء لعب الفريق الذي سيختار الساقي، والساقي الجزء المبلل، والضاحي الجزء الجاف.
 - (32) قضايا اجتماعية...، ص183.
 - (33) مناهج القراءة في الصفوف الابتدائية، أول، وثاني.
 - (34) قضايا اجتماعية في الأدب الشعبي اليمني، جانيت واتسون، ص183.
 - (35) المصدر نفسه، ص183.
 - (36) == ص 183.
- (37) شكمة: حفلة من حفلات بعد الزفاف، وفيها يتم الاحتفال بالعروس من قبل أهلها، و صديقاتها.
 - (38) قضايا اجتماعية..، ص191.
- (39) القفل الغثيمي: صناعة يمنية، وهي أقفال صعبة الفتح، ويكني الإنسان الغبي بأنه يشبه قفلا غثيمياً.
 - (40) الشاعرة اليمنية هدى أبلان.
 - * الأرقام والإحصائيات صادرة عام 2005.
- ** أغاني الدودحية: فنون الأدب الشعبي في اليمن، الأستاذ عبدالله البردوني، الطبعة الخامسة 1998، دار البارودي، بيروت.

فأخذ أدواته وعمد إلى جزء من الجذع ونحت منه فتاة جميلة لا ينقصها من صفات أي فتاة وملامحها شيء.. فلما استيقظ ورأى تمثال الفتاة الجميلة أعجب بها، وجعل ينظر إليها ويتأمل ملامحها، فقال لنفسه: إنه لا ينقص هذه الفتاة إلا الملابس، فأخرج ملابسه وفصل لها فستاناً جميلاً، وألبس تمثال الفتاة فظهرت وكأنها أجمل الفتيات، ولا ينقصها إلا الكلام والحركة

ماء الحياة

	•	
	•	

الفصل الرابع

في الليل تزهر.. الحكايات

قراءة المحكي

(1) امرأة المعرفة: فتاة الدوم

قراءة في مستوى الظاهر المكشوف/ الضاحي من الحكاية الشعبية الشهيرة "الجرجوف" (1)، هذه الحكاية التي ألهبت خيالنا، كما أثلجته حد التجمد، كنا نحس بصرير أسناننا تكز، وتكز، تكز من أفعال الجرجوف بفتاة الدوم (2)، فتقطر قلوبنا الصغيرة ألماً وحزناً، ونبكي كثيراً، لا ندري سر بكائنا على فتاة الدوم، أم على أنفسنا، لكننا نبكي، وفي أحلامنا نظل معلقين بزاوية أسفل الوادي، نتمنى أن يظهر نبي / قديس / ساحرة خيرة ينقذ فتاة الدوم، وليس جرجوفاً.

ملخص الحكاية:

إن سرباً من الصبايا خرجن للبحث عن ثمار الدوم، كان عددهن سبع فتيات، كلهن يحملن جراراً، سبت منهن يلبسن أجمل ملابس أمهاتهن، وزينة أمهاتهن، إلا صغراهن فهي لا ترتدي سوى أسمال بالية.

عند شــجرة الدوم رفضت الفتيات الست الطلوع إلى الشجرة وهزها حتى تتسـاقط الثمار، فكل واحدة منهن كانت تتذرع بخشيتها من تمزق ملابسس أمها. ولذا مادامت صمغراهن ذات ملابس رثة، إضافة إلى أنها أضعفهن، وأصغرهن، فما عليها إلا أن توافق على طلوع الشجرة، فقمن وساعدنها على الطلوع، فكانت تتنقل بين فروع الشجرة تهزها، فتتساقط الثمار، أما الفتيات السـت فكن يعبئن جرارهن بالثمار الحمراء الناضجة، أما جرة الفتاة الصمغيرة، فملأنها بثمار الدوم القارعة/غير الناضمجة، بل وتركن صديقتهن ذات الأسمال البالية وحدها في علو الشجرة، وهربن، برغم التوسلات التي سكبتها الصغيرة.

وعلقت فتاة الدوم عيونها بأطراف الوادي عسى يأتيها أحد يساعدها على النيزول، فكان الوقت يمر، ولا أحد يظهر حتى دب الفزع أكثر في نفس الصغيرة.

وبينما هي تفكر شاهدت شبحاً يأتي نحوها، كان ذلك "الجرجوف" الذي شم رائحتها فتحركت غرائزه لالتهامها، وقبل أن تناديه ليساعدها سمعته يقول:

"عرف عرماني، باقرطه على ضرسي وأسناني".

أجابته الفتاة متوسلة:

"أنا واعم جرجوف ساعدني على النزول". أجابها الجرجوف دون أن يلتفت إليها بقوله:

أنا جرجوف، بعدي جرجوف، بعده جرجموف، بعده جرجوف، بعده جرجوف، بعده جرجوف، بعده جرجوف، وبطني معطوف (سع) قبة الصوف.

وكان كل جرجـوف يرد على طلبها مثلما قال الأول، حتى وصـلت إلى الجرجوف السابع، أجابها بأنه سيساعدها بشرط أنها تقفز على يده اليمني، ويشير إلى أصابعه ويقول: إذا سقطت على الخنصر بأكلك

وإذا وقعبت على هذه بأرجعك(3) مكانك، وإذا وقعت على الوسطى با أتزوجك، وإذا وقعت على السبابة باعتقك، وإذا وقعت على الكبيرة باأقتلك. ولم تجد مخرجاً إلا بقبول كل شروطه، فقفزت، وحطت على الوسيطي، فتزوجها، فعاملها بلطف، علاوة على أنه في البيت تحول إلى شاب وسيم، وسلمها مفاتيح البيت المليئة بالأموال، والحلي والغلال، إلا مفتاح الغرفة السابعة، فقد حذرها من الاقتراب منها، ووافقت على

لكنها صممت في نفسها على معرفة سر الغرفة السابعة، ففتحتها ذات يـوم، لتجد الجثث والأشـلاء الآدمية، بعدها تغيرت حياتها، ونفسـيتها، وظهر على سلوكها الحزن وعدم الرضا، فشلك الجرجوف في أنها فضيحت سره، ولكي يتأكد من معرفة انكشاف سره من عدمه، حاول أن يدخــل الفرح إلى قلبها بالتنكر في صــورة أمها تارة، وأخيها تارة أخرى، ثم صديقتها بعد ذلك ليعرف سرتحولها، حتى عرف السر أنها فتحت

وذات يموم رأت الفتاة/ الزوجة راعي غنم فكان أخاها، الذي دعته سمراً إلى البيت، وعرف الجرجوف بوجود غريب في المنزل، وأنه أخوها، فتظاهر بالفرح حتى قتله، بل وأخذ لحمه إلى زوجته لتطبخه، وحينذاك رأت (الصرورة)/ الحدأة، مقتل أخيها على يد الجرجوف، فأخذت أصبع الأخ الصغير بخاتمها، وذهبت إلى الأخت تعلمها بأن الجرجوف قد قتل

فقامـت الأخـت، ودفنت الأصبع، وأجـزاء من اللحـم المطبوخ في مشقار (4) فسقته، واعتنت به حتى تحول إلى قرع ثم خرج منه طفل صغير فقالت للجرجوف إنه ابنه، وقبل بتركه على مضض، وشب الطفل، وأخته

تغذيه وتعتني به لكي يتخلصا من الجرجوف، حتى أتى ذلك اليوم، وكان القتل بسيف الجرجوف المعلق فوق رأسه، وهكذا استطاع الأخ بمساعدة الأخت أن يتخلصا من الجرجوف، وأن يستحوذا على الكنوز . .الخ. هذه الحكاية - كتبت بتصرف-.

شجرة الجنة:

الصبايا السبع اللواتي سيذهبن لاقتطاف الدوم، من شجرة السدر (العلب)، سبت منهن كن متزينات بملابس أمهاتهن، وحليهن، أما الفتاة السابعة الصغيرة "فتاة الدوم" فلا تلبس مثلهن بل تلبس ملابس

وكأن الحكاية تريد أن تقول لنا من خلال الرموز والدلالات بأن الصبايا الست ما هن إلا امتداد للأمهات، فلا فرق بين البنت وأمها، فالبنت لأمها كما يقول المثل الشعبي "اضرب الجرة على فمها تطلع البنت الأمها".

مسيرة الامتداد، والاندماج، أو التماهي أو ذوبان الهويات في هويات الثقافة/ الأم بحيث تصبح، لا خصوصية تفصل بين الأم والبنت، هي مسيرة الخوف الممتد، تنمية، استنهاض اللاءات والمحظورات الممتدة وتفعيلها، عبر وريد الأم، فترضعه الأم لابنتها، المسار الطبيعي لدورة حياة المرأة، إنها ثقافة الأستار "وكل من ظفر برداء شخص آخر فإنه يستحوذ كذلك على صاحب الرداء نفسه"(5).

في حكاية فتاة الدوم كانت الأعذار/ الأستار/ الأثواب الآتية على ألسنة الصبايا تقول:

(زنة) أمى الجديدة با تختزق قلن للثالثة: إطلعي أنت مقرمة أمى باتختزق اطلعي أنت منديل أمي بايختزق اطلعي أنت سروال أمى بايختزق اطلعي أنت سبحة أمى باتقتطع

زنة/ مقرمة/منديل/ سروال/ سبحة، الأستار الثلاثـة/أو الأربعة (إذا فصلنا المنديسل عن المقرمة) تلك أسستار ملزمة لا تستقيم المرأة الفاضلة الشريفة العفيفة إلا بها، وكون تلك الملابس جديدة فإن لها قوة أكبر وأشد في إخفاء وحجب أعضاء الجسم.

الزنة غطاء كامل للجسم، والمنديل غطاء الرأس الأولي، فيضم الشعر، والمقرمة تضم الرأس والرقبة، والصدر، أما السروال فهم الغطاء الأكثر حرمة وخطورة، إنه الحامي والساتر للعورة/ أو السوأة كما يطلق عليها.

أما السبحة أو عقد الخرز الذي يزين جيد المرأة، فيرمز بقاؤه إلى بقاء شرف الفتاة (غشاء بكارتها)، وإذا ما انفرط العقد انفرط الشرف المقدس، وتهتك، فإن ثقافة العقاب المتعارف عليها تفصل المرأة عن الحياة، ناهيك عن العقاب النفسي للأسرة بكاملها (الفضيحة) كقصة الدودحية.

الفتاة/ المرأة تدرك ثقافة العقاب المختزنة داخل وعيها منذ آلاف السنين، فيحملها ذلك على رفض تسلق شجرة السدر حتى لو كانت هذه الشجرة شجرة مقدسة، ويطلق عليها شجرة الجنة.

لماذا خرجـت الفتيات إلى جلب ثمرة الدوم في ذلـك الوادي البعيد، وهـن في كامل زينتهن المتمثلة بملابس أمهاتهن (إذ عمدت كل صبية إلى ارتداء أحسن ملابسها أو ملابس أمها وتزينت بحليها)، المعروف أن العمل له ملابس خاصة وعادة تكون من ملابس عادية حد الاهتراء، فلماذا التزين بملابس وحلى الأمهات لجلب ثمار الدوم؟

أعتقـد أن إقحـام ملابس الأمهـات وزينتهـن، في الوقـت الذي لا تستوجب الوظيفة ذلك، ولا طبيعة المكان مثل ذلك اللبس، يؤشر إلى دلالتين مهمتين:

الأولى: أن ثقافة الأستار وراثة مقدسة، فالبنت ترث الثياب والتزين، أي صكوك الحشمة والشرف المتد.

والثانية: تأكيد الحفاظ على الجسد وحماية العورة، أي أن يحتفظ الجسد بعذريته الطاهرة، لا يمس بقدح الخوف والرعب في الألفاظ التي يحملها النص مثل "با يختزق" التي تكررت خمس مرات، وكذلك لفظ "بايقتطع" الدال على السبحة أو العُقد.

هذا الخوف على الملابس من التمزق أثناء طلوع شــجرة الدوم، ما هو إلا خوف رمزي من تمزق الساتر الجسدي، وقبله الساتر النفسي، الذي يرفض طلوع الأشجار والأماكن العالية، فصعود العلو سيكشف المستور، وسينفرط شرف العقد المتلاصقة حباته، ويتناثر، وكأن تسلق الشجرة، الشجرة الأم/ الشجرة الأولى/ شجرة الجنة نذير بقطع كل حواجز الملبس، فتتحلل الثياب ويرجع الجســد إلى فطرته الأولى، وسيصــبح المحرم عاطلا عن أداء مهامه، وما ينطبق على الملبس ينطبق على العقد.

ولذا كان التميز عند الفتاة الفقيرة التي لم تلبس ثياب أمها، ولم تتزين بزينتها، فبدت متحررة من أعصمة النواهي، شخصية ذات هوية، حتى

وإن لم تحمل اسما.

وبما أن الصبايا الست لسن أنفسهن، يحملن كينونات أخرى، كينونات أمهاتهن، ولذا لن تقبلهن هذه الشمجرة/ الطبيعة/ التراب، فالشمجرة الأم تريد من يتسلقها أن يكون في لبوس الطبيعة، البراءة، الأصل، الفطري.

فهل الصبايا الست اعتذرن عن تسلق شجرة الجنة، أم أن شجرة الجنة هي الرافضة لهن، لأنهن لم يكن أنفسهن؟

· أظن أن شـجرة السـدر قالـت كلمتها: لا مكان لمن يكتسـي أسـتار غيره، ولا مكان لمن يكتسمي بنصوص الاقتطاع ومحرماتها، (بايختزق)، (بايقتطع)... إلخ.

من سيتسلقني يجب أن يكون نفسه - هكذا قالت شجرة السدر. كل هذه الأردية تخلع صفة المرأة الأصلية، الفطرية. الشجرة (شجرة السدر) تعلم أن هذه الملابس تخفي الروح، وتسربلها تحت ثنياتها.

شــجرة الجنة تريد تلك الفتاة الطبيعية ذات الأسـمال البالية، الشجرة التي تطرح وتعطي دون أن تأخذ، تضمى لأجل الآخريس، ولذا ففتاة الدوم هي التي طلعت الشجرة لتطرح الثمار للجميع.

لماذا لم تستمر فتاة الدوم في المكوث علو شبجرة السدر، بل جلست تتحين فرصة ظهور أي كائن من أطراف الوادي لينزلها، بمعنى لم تجد فتاة الدوم نفسها عند شجرة السدر؟

ألأن أن الفتاة لم تختر الطلوع، بل أتت ظروف ملبسمها البالي، وصغر سنها، فتحتم عليها الطلوع؟ أم أن فتاة الدوم عندما رأت من رفيقاتها الست المكسيات، المتزينات، اللواتي لم يطلعن الشجرة، واللواتي أخذن ثمار الدوم الناضــجة بدون تعب ومشقة، واللواتي تركنها وحيدة، لأنها مغايرة لهن في الملبس، والزينة، وصغر السن، بل وجرتها مليئة بثمار الدوم غير الناضجة "القارعة" عكس صويحباتها اللواتي عبأن جرارهن بالدوم الأحمر الناضب، بدأت هذه المفارقات تتقاطع في ذهنها الصغير، فولدت الأسئلة، لماذا لا أكون مثلهن؟

بدأت فتاة الدوم تتبرم من المكوث علو شبجرة الدوم، فالمقارنة كانت فاصلة في رأس فتاة الدوم لصغر سنها، ولعدم خبرتها (قبل أن تجيب السابعة وهي الصغرى بينهن أخذت عيونها تتفحص ملابسها لتعتذر بأي قطعة منها مثلما صنعت رفيقاتها الست، فلم تجد سوى أسمال بالية تعلو جسمها، فوافقت على الطلوع).

عندما أحسبت شبجرة السبدر/شبجرة الجنة أن فتاة الدوم قد بدأت تتبرم، وتريد أن تكون مثل رفيقاتها بالملبس، والكبر، والثمار الناضحة، جلست" تبكي حظها، ولا تدري ماذا تصنع لتخلص نفسها".

شجرة الدوم تركت الصغيرة تأخذ قرارها، لتجرب، فقذفت بالصغيرة إلى قارعة الخوف لتتصلب، إلى أغوار تمتين الروح المتذبذبة.

البحث عن منقذ.. أم البحث عن ظلال:

كان من شمأن الانفكاك الأمومي (المؤقت) من قبل شمجرة السدر أن يقوي ساعد الفتاة، ويقوي خبرتها بالتجربة، ليبعدها عن السذاجة، ويدفعها للبحث عن كينونتها ذات الهوية المستقلة حتى ولو كانت بالتمثل بملابس الفتيات، ذبذبة انعدام الكينونة هي التي جعلتها تبكي، ولا تدري ماذا تصنع، وهمي التي جعلتها تعلق عيونها على طمرف الوادي لمرات "تعلقت عيونها بطرف الوادي لعلها تشاهد أحدا يساعدها على النزول"

للبحيث عين منقيذ، أو ظل تختفي داخله، وتحتمي به مثل صديقاتها المستظلات بثياب أمهاتهن.

وكلما از داد الخوف وتنامي من مبيتها أعلى الشبجرة "از داد تعلقها بأطراف الوادي..".

الخوف يأتي بالأشباح، وخصوصاً عندما يتسمر النظر والتفكير في أطراف الوادي. وحينما جن الليل، أتاها المنقذ الشبح عبر الرائحة القوية، لقد كان جرجوفاً شاهراً مقولته "عرف عرماني باقرطه على ضرسي وأسناني"، فكل من الرائحة، والمقولة تعبودان إلى "عصبور التوحش، وذلك أن ملكة الشم بين المتوحشين أقوى بكثير من ملكة الشم عند سكان المدن"(6).

لقد حاولت فتاة الدوم أن تؤنسن "الجراجيف" بالرغم من معرفتها أنهم يأكلون البشر "أنا واعم/ يا عم جرجوف ساعدني على النزول"، هي تحاول أن تبحث عن منقذ، بل تحاول أن تبحث عن منقذ/ ظل/ وهي تغامر بحياتها، وتحاول أن تستميت بالظل/ المنقذ الذي سيلحقها بركب رفيقاتها، ويسرع بإنضاج ثمار الدوم على الأرض، وليس بنضجها الطبيعي الذي يكون في الشــجرة نفسها "وكل واحدة منهن تحتفظ لنفسها بالثمار الناضجة في جرتها، وتجمع الثمار القارعة في جرة الصبية الصغيرة".

الشــجرة الأم -السدر- احتضنت فتاة الدوم، جعلتها تهزها، وتسقط الثمار، ولذا كانت تتنقل من فرع إلى غصـن كأنها تتنقل على جسد أمها، تنتقل من الصدر إلى البطن إلى كل جزء في جسمها، "أخذت الفتاة الصغيرة تتنقل بين فروع الشجرة تهزها لتسقط ثمارها على الأرض"، لكن في فتاة الدوم شيئاً ما مخزون في لاوعيها يقودها للتحرر من الشجرة الأم، لتستظل وتنجرف إلى الأصبع الوسطى للجرجوف السابع، ومن ثم إلى حضنه.

حاولت أن تجد مبتغاها للتساوي مع رفيقاتها في الجراجيف الستة الأولين، فأنسنتهم برغم حديث الموت الذي ينثره فمهم "عرف عرماني، باقرطه على ضرسي وأسناني"، فتستنجد بكل واحد منهم قائلة: "أنا واعم جرجوف ساعدني على النزول".

هل الجراجيف السستة لم يهتزوا لنجدتها، أم أنهم لم يستجيبوا لإيقاع رغبتها المسبقة المختزنة في اللاشعور؟

فجاء الجرجوف السابع ليحقق رغبتها في اللحاق برفيقاتها، لأنه سيغرقها في نعيم الملبس، والزهنقة، والسرولة، التي تنقصها، وهو نفسه الـذي سـيدفنها في غياهب المنديـل والمقرمة، هو الذي سـيدفن أعضاء الخصوبة والنماء بالسروال، هو الذي سيذبل، ويدمر الجسد بالزنة.

مأزق الوهم.. أصابع الموت:

الجرجـوف هو الذي سيجعلها تفوق رفيقاتها ملبسـاً، وبهرجة وفق شروط قاتلة، أتت على اليد اليمني/ اليمين التي ترمنز إلى القوة والقدرة كما ورد في لسان العرب(7) وللامتلاك "ملك اليمين"(8) و دلالة السعد "أصحاب اليمين ما أصحاب اليمين في سدر منضود"(9)، ولأنها لم تنضج بعد (قارعة) وافقت "و لم تفكر بشروطه"، المهم ألا تبقى في أعلى الشجرة

لماذا تريد فتاة الدوم النزول إلى العالم السيفلي، وترفض البقاء في أعلى الشـجرة؟ هل فقط للحاق بركـب (الزهنقة) في الملابس مثل الرفيقات الست والالتياذ بأردية الأم أو أردية الصويحبات؟ أم أن هناك أسئلة / رغبة / تحب أن تستكشفها ولا تريد الإفصاح عنها، بل هي لا تعرفها بالتحديد؟ أهمي رغبات مكبوتمة؟ ربما، قد يكون حباً للتجديد والتغيير، ربما، أسئلة سنرى ماذا ستقول لنا الحكاية بشأنها.

"لم تفكر بشروطـه/ فوافقـت عليهـا خوفاً مـن البقاء أعلـي الجذع بمفردها"، فعدد لها أصابعه، وأمام كل قفزة منها على أصبعه ماذا ستصير، وأي عالم ستدخله:

فالخنصر كانت هي المبتدأ: ويقال إن "الخنصر يشير إلى الخوف، ولها اتصال بالكلية، ولذا فالخوف هو الذي سيقودها إلى الموت أكلًا". وأضاف وهو يحرك أصابع يده واحدة بعد أخرى مبتدئاً بالخنصر: "إذا وقعت على هذه بأكلك".

الأصبع الثانية التي لم تذكر في الحكاية بل أورد السراوي "إذا وقعت على هذه بأرجعك مكانك"، لكن حتماً يأتي بعد الخنصر، البنصر، ودلالة البنصر الخوف.

الأصبع الوسطى: سيتزوجها "إذا وقعت على الوسطى با أتزوجك". والوسطى كما يقال إنها متصلة بالقلب والجهاز التنفسي، والدورة الدموية، ولذا كان الزواج المتصل بتغذية القلب والنفس، والقلب الذي هو الولوج إلى الجنس، ومعلوم حركة الأصبع الوسطى في القاموس، تقاليدنا تحمل مفاهيم جنسية فاحشة، ويعاقب الطفل إن استخدمها.

والجرجوف كان السبّاق إلى إشباع رغبته عبر الأكل والموت، والجنس عبر الفتاة الصغيرة التي ستحقق له رغبات الأكل والجنس من خلال حركة ومدلول الأصبع الوسطى.

والبنصر/ الخوف الذي يؤدي إلى الموت، والبنصر الذي سيغضبه جداً إن وقعت عليه وسيرجعها إلى علو الشـجرة، وفي جميـع الحالات يعتبر

موتاً لأنها خائفة ورافضة الجلوس علو الشـجرة، والوقوع على الأصبع الوسطى/ أي الـزواج، وهو أيضاً موت لعـدم وجـود التجانس بينهما كونهما كائنين منفصلين، مختلفين، فالجرجوف غول، والفتاة آدمية، بالإضافة إلى الفروق الأخرى... إلخ.

والسبابة: كانت منحته لها - لإعتاقها، "وإذا وقعت على السبابة باأعتقك"، ومدلول السبابة المتصلة بالرئتين والأمعاء الغليظة، التي يقابلها الإحساس بالحزن والاكتئاب، فحتى إعتاقه لها يشكل موضع حزب، هو يريدها للأكل جسداً، ومتعة. أما الإبهام "إذا وقعت على الكبيرة باأقتلك"، لأن الإبهام كما يعرف مدلوله باتصاله بالمعدة(10).

إذن فالأصابع كلها تؤدي إلى الالتهام.

الالتهام الجهنمي الذي يظل في توق دائم للنهم، إنه لا يشبع أبداً من الدم، والأشلاء، وهذه شخصية الجرجوف أصلاً، وقد كانت الغرفة السابعة دليـلاً قاطعاً علـي وظيفته في الوجـود "عرف عرمـاني باقرطه على ضرسمي وأسناني"، وتكرار كلمة "عرماني" الذي يأتي على الرائحة المتوحشة (عرف)، وتأتى كلمة "عَرَم" لتدل على كحت اللحم من العظم، ومصمصته، كما تستخدم هذه الكلمة عند القبائل، وبلفظ آخر تستخدم بكلمة "عرمم"، و"كما يقول لسان العرب "العَرَم": اللحم، قاله الفراء، يقال: إن جزركم لطيب العرمة أي طيب اللحم... وعرامُ العظم: علااقه. وعرمه يعرمه ويَعْرُمه عَرْمها: تعرقه، وتعرمه: تعرقه ونزع ما عليه من اللحم "... وعُرَمَ الصبي أمه عرماً: رضعها، واعترم ثديها: مصه"(11). وقولة الجرجوف "بطني معطوف سع قبة الصوف"، إنه رمز "القوة العمياء الآكلة"(12)

متعة الوهم

ظنـت فتاة الدوم أنها خرجـت من المأزق الذي عاشـته وهي في علو شــجرة الســدر، لكنها لم يدر بخلدها أنها بدأت تلج مأزقاً أكبر، وأشــد، فكل الأصابع تشير إلى أنها في قلب المأزق. مأزق الالتهام لإشباع غرائز الجرجوف المتعددة - الأكل، الجنس، والامتلاك.

ولذا "ارتاحـت الفتاة لخروجها من المأزق، ورضيت بحياة الزوجية مع الجرجوف"، وخصوصاً عندما رأت "بيته يشبه بيوت الآدميين، وبه آثاث، ومتاع، وحلى نادرة، وأموال لاعدلها، ولا حصر، يحسده عليها الأغنياء".

مرارة الفقد والحرمان عند الفتاة قبل طلوع شجرة السدر، وبعد طلوعها والبقاء عليها وحيدة، فتاة الدوم (فقيرة، وبأسمال بالية). كانت تلك الطنافس/ البهرجة/ ملابس الأمهات التي ترتديها صويحباتها الست كفيلة بأن تدعوها لترتماح، وتعوض ذلك الحرمان الذي جعلها تتمرد إلى علو الشبجرة، وتريد أن ترتد على العالم السفلي، عالم اللاوعي، عالم المكبوت المتراكم من حرمان، وعوز حتى لو وقعت على أصبع وسطى لجرجوف الموت.

هـذا العالم الذي يدعوهـا لتعوض ما حرمت منه (الوحـدة، والفقر) وروحها المستلبة والمتذبذبة التي ستتحقق عبر ذلك المتاع "الذي لا يعد ولا يحصى، ويحسده عليه الأغنياء أنفسهم"، تحقق النداء السفلي الأول، أي عوضت الحرمان الأول: الفقر.

ويأتي النداء الغريزي الثاني: الوحدة، والالتحاف بشريك له خصوصيات تدركها في لاوعيها "لم تفكر بشروطه، فوافقت عليها خوفاً من البقاء أعلى الجذع بمفردها". ولذا تحول الجرجوف في البيت إلى "شاب جميل ووسيم استمال قلب الفتاة، واستهواها، خاصة عندما راح يتودد لها ويعاملها بلطف ورقة فاطمأنت له واستأنست به وقنعت بالحياة معه".

الغرفة السابعة.. غرفة المعرفة:

تحققـت متعة اللاحرمان، لكن يبقى اللاوعى الجامح المحرك لفتاة الدوم التي ملكت مفاتيح الغرف الست المليئة بكل ما تخيلته، وما لا تتخيله، وحرية التصرف بكل ذلك، يبقى حب المعرفة تجاه المغلق الذي لا تملكه، للممنوع الذي ترغبه، السر الذي تحب أن تكشفه، المعرفة "لماذا الغرفة السابعة؟".

لم يعد يغريها ذلك البريق الذي تحقق عبر إشباع جوع الحرمان، وامتلائه بما لا تتخيله من متاع، لقد ضجرت.

هنا يطفو الجوع من جديد ويشتعل الفضول نحو المخفي (الغرفة السابعة) عودة لطمر الروح المستلبة المتذبذبة مرة أخرى "استمر الجرجوف يواصل حياته المعتادة يغادر منزله في الصباح، ويعود إليه في الليل... تاركاً الفتاة لوحدها في البيت تنتظر عودته، وعندما تخلو لنفسها تبقى تتجول بين محتويات الغرف المخصصة للذهب والفضة والجواهر، محاولة إحصاءها، فلم تستطع لكثرتها، فبقيت تحدث نفسها، وتسائلها عن مصدر ذلك، وعن الغرفة السابعة التي اشترط عليها عدم الاقتراب منها". الولـوج نحو المعرفة سـيأتي من الغرفة السـابعة، من المفتـاح المفقود

للغرفة، من الممر السري للغرفة، من قلب الغرفة نفسها.

والمعرفة ثمنها باهظ، خصوصاً عندما تأتي من امرأة، فكأنما قد اقترفت خطيئة تزيد خطاياها سـوأة، فامرأة المعرفة بفضـولها لكشـف الغيب قد "اقترفت إثماً يعبر عنه بالفضول المحرم"(13).

إن حب امتلاك المفتاح هو الإبحار نحو كشف المستور/ المخفي/ المغمى، المنسي المغيب، ومن لحظة امتلاك المفتاح دبت المعرفة في أوصالها، وتأججت عند فتح باب الغرفة ومعرفة محتوياتها.

انبثاق المعرفة/ محتويات الغرفة من جثث، وأشلاء آدمية، وأصابع متناثرة... إلخ.

العالم اللامرئي، عالم الغيب صعد إلى السطح عبر تحقق المعرفة التي كانت ترتئيها فتاة الدوم، تريد الغيب أن يظهر، هذا الأسفل أن يتسيد السطح/ الكشف/أن يكون ضاحياً، وأن تكونه أيضاً، تكون امرأة المعرفة، امرأة النور، امرأة الروح.

بعودة مفتاح الغيب إلى الجرجوف تتلاشي غرفة اسمها الغرفة

هي نفس شجرة المعرفة التي ذاقتها كل من حواء، وفتاة الدوم.

من المعرفة يأتي التغيير:

ولمزيد من التأكد "فركت عينيها وفتحتهما ثانية، لتعاود البحلقة بمحتويات الغرفة، لعلها تشاهد غير الذي رأت، ولكنها لم تشاهد إلا ما شاهدته في الأول".

بدأت تعرف أن الأصابع التي خيرها بالقفز عليها وهي تنشج وحيدة في علو الشــجرة، ما هي إلا أصـابع الموت المتناثرة داخل الغرفة السـابعة مختلطة بالأجساد، وبالجثث الآدمية، ما هي إلا موتها.

"لكنها لم تشاهد، إلا ما شاهدته في المرة الأولى" التبرير، به: لعل وعسى لم يجد، لتحافظ على مكانتها، وتكبس أخزاق/ ثقوب الحرمان والعموز اللذين ملأتهما بالمتاع، والزواج، فتلك الثقوب اتسمعت وغدت بحجم الدهشية، بججم المعرفة، بأوسع من كارثة الغرفة السابعة، ولذا كان بداية الصحو والوعي بواسطة المفتاح الذي كان كفيلًا بـ"تغيير حياتها ونفسيتها، بعد أن عرفت ما عرفت"، فسلطان المفتاح هو "سلطان الحل والعقد، الوصل والفصل، فتح أبواب المجهول"(14).

المفتاح ومحاسبة النفس:

محاسبة النفس، أم محاسبة الوهم الذي جعلها تسير نحو الموت الآتي من الأصابع، والتي تعرف هوية ذلك المنقذ الذي كانت عيناها تترقبانه في أطراف الوادي.. هكذا باحت فتاة الدوم ذات الأسمال البالية "لم تكن تجهل طبيعته يوم طلبت منه مساعدتها على النزول من الشحرة وقبولها شرطه الذي غدت بموجبه زوجة له"، و"كاد ينسيها ما سمعته من حكايات في القرية عن أكلة الآدميين".

ويضع الراوي سؤالاً: "هل أخطأت في الاستعانة به؟".

أعتقد أنها لم تخطئ في الاستعانة به، بعد وصولها إلى لحظة الفكاك من شجرة الدوم (الأم)، الشجرة المقدسة، شجرة الجنة.

هل فتاة المعرفة التي تمردت على الجنة، وعلى قدسية الأم (الشحرة)

جعلها تفتش عن ثنايا مفاتيحها السفلية المغلقة حتى وإن أتت على موتها بأصابع الموت المتنوع، والمتشكل (الجرجوف)؟ أم أن هروبها من الشجرة الأم يرجع لمعرفتها أن مكوثها على شـجرة السدر/شجرة الجنة سيكشف أعماقها، بقدرتها على تنظيف ابنتها الصبية من الأوساخ، والأدران، التي علقت بها من جراء الهروب نحو البهرجة، ومظاهر الخداع، والحياة الكسولة التسي كانت تتمتع بها رفيقاتها الست - فكما هو معروف أن أوراق السدر تستخدم بعد طحنها لتنظيف الجسم، وإعادة رونقه

أعتقمه أن فتاة المدوم أرادت أن تتحرر من القدسمية/ والجنة، حتى لو كانت تعرف أنه سيأتي عبر أصابع الموت (الجرجوف).

فحب المعرفة، حب اكتشاف خبايا النفس، اختراق المستور، القفز على الظاهر والمكشوف هو الذي جعلها "لم تخطئ في الاستعانة به".

قد يكون ما فعلته ناتجاً عن عدم الخبرة والنضم، لكنها ستبحث عن النضج بعيداً عن جسد الشجرة الأم، وأوراقها الطرية المنظفة.

أردية الازدواجية.. أردية الموت:

أردية الموت كانت ماثلة في الأصابع، التي وإن اختلفت وظائفها، فقد ظلت وظيفتها بالنسبة للجرجوف هي الالتهام/ الموت، جعل فتاة الدوم تصنع لها أردية للفرار، بعد لذة المعرفة الموجعة، بل والقاتلة.

أردية الفرار/ الهروب من باب صناعة الازدواجية "حرصت أن تكون طبيعية أمامه مخفية ما يملأ نفسها من مشاعر"، لكن بعد وخز المعرفة تتمزق كل الازدواجيات "غير أن اضطرابها وتغير ملامحها فضحاها أمامه".

فأتى الشك، وأول ما يتبادر لخالق المستور وحافظه وحاميه، عن الطرف الآخر، أن يكون قد انتهك هذا المحظور، نفس ثقافة الفحولة أول شك ينتابه يأتي على المرأة التي قد تكون زوجته / ابنته / أخته من أنها تكون قد انتهكت ثقافة المحرم، كما في حكاية جليد أبو حمار عندما لم يجد أخته في البيت، ولا أدواتها تيقن أنها "هربت مع غريب كانت على معرفة به من ورائه"، وكثير من الحكايات الشعبية، وحتى على مستوى الحياة الواقعية التي نعيشها، دائماً أصابع الشك توجه إلى المرأة في أنها تبعت غرائزها التي كانت مغلولة بأصفاد الثقافة، لذا فجرائم الشرف العربية تقوم على هذه الجزئية الشك في دراسة حول جرائم الشرف "كانت نسبة 70 % تقوم فقط على الشك" (15).

بعد أن تأكد الجرجوف أنها كشفت المحظور الذي أتى عبر تقمصه لأخ زوجته، وللأم، والصديقة التي كشفت فتاة الدوم لها السر من أنها فتحت الغرفة السابعة، فتقمص دور الصديقة الناصحة، والمعروف أن الغيلان/ الجراجيف يتلونون ويتبدلون كالجن —هكذا في التصور الشعبي— "اسم لكل شيء من الجن يعرض للسفار ويتلون في ضروب الصور والثياب ذكراً كان أو أنثى "(16).

كان النصــح لفتاة الدوم من قبل صديقتها "بعدم الالتفات إلى ما يعمله الجرجوف، وتقدر النعيم الذي تعيش فيه".

يجثم الموت خانقاً أنفاسها، تحاول أن تتكيف مع أردية الموت، وأن تزاوج بينها بالوهم الذي يمكن أن ينطلق منها أو عبر أصدقائها المقربين فيحذرونها قائلين: لا تلتفتي إلى صانع الموت، وقدري النعيم الذي صنعه لك حتى لو أتى عبر الموت. صناعتان متناقضتان للذي قد طعم مذاق

المعرفة، ولم يعد بمقدور فتاة الدوم التوفيق بين النقيضين (الدمار والعمار)، كأي شخصية انهزامية تدفن معرفتها في الركن القصي من الوهم، وتتلقى سهام الدمار وأكف الموت راضية بقدرية الثقافة دينية أم اجتماعية، لكن بالنسبة للمذات العارفة، حتى لو كانت صغيرة السن، وقليلة الخبرة، وأرادت أن تلحق بثقافة الأردية والبهرجة المكبلة لبراءتها، فإن ذلك مستحيل، حتى وإن قبلتها في لحظة ضعف "حاولت الفتاة في بادئ الأمر أن تعمل بوصية صديقتها، إلا أنها مع الأيام غدت لا تطيق الجلوس داخل البيت بمفردها".

لأن صمور المعرفة لن تستر، وتدخل نطاق الكتمان/ المحظور مرة أخرى، فـ"الجثث والأشلاء مطبوعة على كل شيء تقع عليه عيناها أو تلامس يدها". الرؤية والملامسة هما الموت لها، فهي تدرك أنها ستكون جثة وأشلاء في زمن قريب. معرفتها المحظور أصبحت مثل البحر المتقاذف، والأمواج الهادرة التي لا تحبس، طوفاناً لا يعقل، فلا غطاء يستر المعرفة، وإن وجد فسيكون غربالًا.

سحابة الخصب:

سيأتي المنقذ عبر أدوات الخصب: السحابة، والراعي، والغنم، والأردية -رداء لكنه من نوع آخر- رداؤها الذي تلوح به من بعيد، لأخيها الراعي الـذي يبادلها التلويح، فقـد كان التلويح بالأردية علامـة للحب، للكائن الحميمي الذي غاب، إنه جزء مفقود في ثنايا البحث عن المعرفة، استرجعته عبر "سحابة يومها" لتشكو له همها، عبر الذي سيؤنس وحدتها، وسيبعد

قتل الروح مرة أخرى:

كان نـور المعرفـة المتوهج يحتـاج إلى لحظة هـدوء واطمئنـان، وإلى مشاركة روحية لإيقاف آلة الدمار، لكن يبدو أن الدمار يتلون، ويتجدد كلما بقيت المعرفة متقدة، ومن هنا حاولت فتاة المدوم إخفاءه بعيداً عن صانع الموت، حاجب المعرفة، صانع الأستار، والكائن الخرافي صاحب حاسة الشم التي مكنته من اكتشاف الأمر، مثلما مكنته من اكتشافها وهي في علو الشجرة.

قتل جزء من الروح مرة أخرى، جزء من الروح العائدة عبر الأخ. وكان القتـل المحتوم لأخيها، للروح المنقذة/ الـذي أدركته فتاة الدوم عندما أخذ الجرجوف أخاها إلى السوق.

الــذات العارفة، فتــاة الدوم تعرف مسبقاً أن الأخ/ الابــن/ المحرر/ المنقذ/، سيموت ولا طائل من الرجاء والتوسل لإبقائه على قيد الحياة، نفس المعرفة التي جعلتها تلتحق بالجرجوف، وهي تعرف أنه يأكل البشر.

هــل دخلت الروح العارفة مرحلـة العجز والانهــزام؟ أم أنها تريد أن تستعيد روحها من غير وجود المنقذ/ الوسيط؟ أم أنها تعرف أنه حتى لو أكل الجرجوف أخاها، فهي قادرة على خلقه من جديد؟

قتـل الجرجوف أخازوجته "عمد الجرجوف إلى ذبح الولد وسـلخه، وتقطيع جسمه إلى أوصال وقطع صغيرة". هذا هو اللحم الذي وعدها الجرجوف بأن يأتي به من السوق.

لماذا أخذ الجرجوف بعض لحم الأخ، وترك الباقي منثوراً في الوادي؟ لم يــدر الجرجــوف أن مـا تبقى من لحــم الأخ المغدور سـيكون دليلاً دامغاً على جريمته، عندما استلب حياة الأخ بالموت، فالحياة أخصبت من جديد، تبعاً لمنطق المعتقدات البدائية التي تفيد أنه عندما يحل الجدب، وتجف منابع الخصوبة، يكون الاستسقاء الذي عبره تنحر الذبائح في علو الجبال، وتترك لحومها للطيور، والحيوانات الكاسرة كالنسور.

الفناء المطلق، أو الموت من أجل الموت، القتل من أجل القتل، الذي يتعمده الجرجـوف لكل من يقابله، هو إيذان بموتـه، إيذان بانتهاء العدم، وإحلال الخصوبة بالتدريج.

في التهامه ضمحاياه يحمل موته أيضاً، فكما يقال في تعبيراتنا الشعبية "لكل طاهش ناهش".

فترك الجرجوف بعض لحم الأخ البريء راعي الغنم، مساحة الحب الأخضىر للطبيعــة في الــوادي، للطيور والحيوانــات الجائعــة، كان إيذاناً بهطول المطر، وحلول الخضرة، إنها أمران اللحم الحي، لحم الرعي الخصب، الذي يبدد الجدب وعطش الإنسان والحيوان والزرع، نفس مدلول تقاليد الاستسـقاء في بلادنا، حيث يؤكد كبار السن الذين التقيتهم في بعض الأرياف اليمنية، أنه عقب نحرهم الذبائح في علو الجبال عند مقامات الأولياء، وتركها للحيوانات الجائعة، وإكمالهم صلاة الاستسقاء والدعماء، فما يكادون ينتهمون من كل هذه الطقوسي، وإذا بالمطر ينهمر ويغزر من حيث لا يدرون - هكذا تعتقد الروح الشعبية.

> يا مطر أمطر والشعير والبر والذرة تكبر

في جبا المنظر (سطح المنظر) يا الله ارحمنا وارحم العجما (الحيوانات) عاطشة للما جاوعة للمرعى

عبر لحم الأخ المنثور لإطعام الحيوانات الجائعة، حمل رد الجميل ذلك الطير الجارح الذي يتغذى على الجيف (الحدأة)، وهذا الطائر الذي تدور حوله الأحلام الذكورية فيقول "من رأى الحدأة الأنثى فر بما يدل على أن امرأة تخون ولا تستتر "(17).

هذه الأنشى التي أتت عكس فتاوى تفسير الأحلام ذات الذهنية الذكورية، آكل الجيف الطائر الذي تعود على سرقة اللحم والأشياء، عبر الروايات التي كانت ترويها الجدات: من أن امرأة تركت وليدها في السطح، أتت الحدأة، وأخذته إلى عشها، وحكاية أنها تأخذ أمشاط الشعر والصابون، وبعض أدوات الزينة، من الأماكن التي تغتسل فيها النساء. التقطت الحدأة الأصبع الصغيرة ليد الأخ المغدور وعليها الخاتم لتعطيها فتاة الدوم المكلومة. ولعل الخاتم الذي في أصبع الأخ المغدور حمل دلالة "الهوية الشرعية" (18) نفس العلامة لكثير من أبطال الحكايات الشعبية: "نام الجن نوماً عميقاً، لكن علي ابن الجارية بقي صاحياً، وفي جنح الظلام، تسلل ابن الجارية، وذهب إلى مخدع ملكة الجن، وعرف مفتاح القصر الثاني الذي توجد به الشجرة ذات الأنوار، وكان يوجد بحوزة أخت الملكة، وقبل خروجه من مخدع ملكة الجن متسللاً، قام بخلع خاتم الملكة، ولبسه، ثم خلع خاتمه وألبسها (19). هذه الخواتم كانت أدلة بعد الملكة، ولبسه، ثم خلع خاتمه وألبسها (19). هذه الخواتم كانت أدلة بعد

ذلك على أن على ابن الجارية هو فعلاً الذي أتى بالشجرة ذات الأنوار، وليس أخواه اللذان غدرا به.

ذلك الخنصر الذي التقطته الحدأة "التقطت الحدأة (الصرورة) الأصبع الصعيرة ليده وعليها خاتمه"، هي نفس الخنصر التي إذا وقعت عليها بطلة الحكاية قائلًا: "مبتدئاً بالخنصر، إذا وقعت على هذه بآكلك".

مريم وفتاة الدوم:

وامريم، وامريمه خيّك قتل ببير زمزمه وهذي الأصبع والخيتمه

هذا الرثاء لطائر الحدأة الذي رثى به الأخ المغدور، والذي فتح ثغرة في ذروة الصراع بين الخصوبة والدمار.

لماذا مريم، وما علاقتها بفتاة الدوم؟ أم أن فتاة الدوم هي مريم؟

مريم، شجرة السدر، فتاة الدوم، الخصب والنماء، السحاب، والنخيل، آلهات للخصب، وأينما تحل آليات الجدب والدمار، تكون هناك مريم، أو فتاة الدوم، يكون هناك المسيح، و"صاحب الأصبع والخيتمة".

مريم: السقوط نحو الأسفل، وتحرير مفاهيم العذراء من كهنوت الثقافة التي سلبتها أمومتها، وسلبت حريتها، وسحبتها للداخل مكللة بالعار.

هذه الحدأة التي كانت طائراً يكشف مساحة الموت التي تعقبت فتاة الدوم، وأخاها، ألقت بالأصبع والخيتمة إلى حضن فتاة الدوم، وهي تريد أن تقول لها: يجب أن تعملي شيئاً يوقف هذا الدمار، ولذا كانت الحدأة تصيح وتكرر ذلك المقطع وامريم، وامريمه... إلخ، "إلا أن الحدأة استمرت تصيح، وتكرر قولها".

مشقار الخلق:

لاذت فتاة الدوم بالصمت، هذا الصمت المشتعل، صمت الفوران العنيف الذي يغلفه قليل من الهدوء لينفجر في اللحظة المناسبة، مثلما صمتت مريم العذراء والمسيح في حضنها، مثلما ستصمت فتاة الدوم والأصبع والخيتمة في حجرها من هول فجيعتها بمقتل أخيها، مثل صمتها وهي تطبخ لحمه، كما أمرها الجرجوف.

المغدورات لا يملكن إلا الدموع، ومن تحب المعرفة تبك، ومن تجاور الأفق يجب أن تبكي، لينزل المطر، مثل حكاية الحمامة المسحورة "اذا بكت ينزل مطر غزير"، يكتسم أخاديد الموت المجاني، ويبخر المكان، وقبله الروح بالزباد "وإذا عطست يتطاير من أنفها زباد زكي تعطر رائحته المكان الذي تجلس فيمه"(20). الزباد، والمطر اللذان سيطهران الروح، والأمكنة، من أحاديث الذكور والقبيلة الناطقة بسببابات تهم الاختلاء

وامـريم، وامريمه، بــدأت هوية فتاة الــدوم تظهر مثل ظهور الأصــبع والخاتم، هويتها بعد أن كانت بلا هوية ســوى أوصاف: أنها فتاة صغيرة، بأسمال بالية... إلخ.

مريم، أم البشرية هوية من لا هوية له، هذا اليم الذي يتسع لخطايا الكون، يبددها، ويخلق أرواحاً متجددة في كل مكان، مريم البتول ذات

الصفح، والتسامح، مريم المحبة.

فتاة الدوم تتطهر، بدموع جلاء الروح من الدنس الذي حله الجرجوف، قبل جلاء العين، هكذا يقال لنا عندما تعصف الأحزان بنا إبكوا لتنظيف قلوبكم، وتجلى أعينكم، إبكوا لتتنفسوا، إبكوا تصحوا.

ر بما كانت الدموع تطهيراً لكل نساء الدوم الأول، اللواتي يخرجن لنا، ويتقمصننا، بل هن ونحن، نسارع إلى ظل الأشجار البعيدة لنبكي، نسـحب النهار، ونفرشس الليل لنبكي، نوشـوش في أذن القمر ونبكي، في جروف الجبال والحيود نتكئ على مفاصل الروح، نبكي، نستعيد أرواحنا في اللحظة التي نبكي، نتسابق إلى المآتم قبل الأفراح لا لنبكي الميت، بل لنبكي موت أرواحنا التي فقدت منا في زحمة التشيؤ والانحدار . . نبكي لنحرر أنفسنا من أنفسنا في كثير من الأحيان . وفي معتقداتنا الشعبية تلوذ النساء بهمومهن إلى أماكن الأولياء الصالحين، أمكنة "الباهوت/ابن علوان"، و"الشبزي"، و"الوجيه/ عبد الرحمن اللفجي" (21). عند أشجارهم الباسقة المخضرة، وبرك المياه الطاهرة يوقدن الشموع، يمنحنهم السمن البلدي، ويسكبن همومهن بالبكاء، يتمرغـن بغبار مراقدهـم، فيخف بعد ذلك ثقل النكبـات، والكبوات، وأعتاها نكبات الروح.

فتاة الدوم لا تبكي "لاضـطرارها طبخ لحم من جسـم أخيها"، تبكي لأجل أن يتطهر الكون/ الوادي من الدمار الذي أتى به الجرجوف.

التطهر المعادل لحجم الفجيعة، ولـذا نرش الملح كي نضع حداً لكل الجراجيف النفسية والعقلية، والجسدية، ونرميها خلفنا، نرميها عند عتبات البيوت -هكذا كنا نرى الجدات- عندما يلم المرض بعزيز وغال، أو تحيق به طامة من الأرواح الشريرة، حيث نسارع إلى أخذ حفنة من الملح

ثم يجري تدويرها سبع مرات على جسده، وترمي بالسابعة إلى الخلف، بعدها ينتهي الشر، وتعود روحه الضائعة، ويشفى من السقم.

الخلق يبدأ من الشفاه:

تتظاهر فتاة الدوم أمام الجرجوف بأنها تأكل من لحم أخيها "فتتناول لقمة أو قطعة لحم إلى قرب فمها لتلقيها من فتحة ثوبها تحت الذقن لتستقر في خلفية الثوب عند بطنها".

هل كانت تعلم أن قطع اللحم التي تقربها من فمها جزء من لحمها، وكأنها عندما تقربها من فمها تقرأ تعويذة سيحرية، آية قرآنية، تمتمات، لتمررها في صدرها كيما تحتك بالثديين وينزل جنيناً إلى البطن، وقبل ذلك كانت الحدأة قدرمت بالأصبع في حضن فتاة الدوم، وكأن شفرة سحرية بينهما. هذه الأصبع هي قطعة منك، مثلما الجنين في بطن الأم يكون، إنه قطعة منها.

عملية الحمل/ الخصب أتت بالمقلوب من الأعلى إلى الأسفل، ونقطة الالتقاء البطن، التكور، عكس التخصيب الذي تمارسه الكائنات.

نفسس حكايـة أمنا مريم. الخلـق لم يأت كثمرة طبيعيـة للجماع، ومن النطفة في الرحم... إلخ، لكن التكوين أتى من الفم، من حركة الشفاه، من حميمية التمتمات، والتعويذات، من إرادة أن تحل الحياة محل الدمار، ومن ثم لا تكتمل الولادة إلا بمشقار: التراب، وتحت المتراب، والماء، والريحان، "وحفرت في المشتل (المشقار) حفرة صغيرة دفنت فيها الأصبع التمي حملتها الحمدأة مع اللحم الذي جمعته، وردمته بالتراب، وأخذت تسقيه بالماء صباح كل يوم". المشقار، والنخلة، وتساقط الرطب (رمز للحياة والولادة)، المشقار يخلق الروح، نفس الاعتقاد الذي يسود في كثير من البلدان، "فيسود الاعتقاد بأن أرواح الموتى هي التي تبعث الحياة في الأشـجار، فالناس في قبائل الدييري في وسـط اسـتراليا مثلاً يقدسون أشبجاراً معينة بالذات على اعتبار أن أسلافهم يحلون فيها"(22)، ويقول جيمس فريزر أيضاً: "تساعد أرواح الأشمجار القطعان على التكاثر كما تمنح النساء نعمة الخلفة والولد"(23).

وتذكرنا الحكايات الشعبية كيف أن أرواح الأخوات المقتولات غدرأ سكنت أشـجار النخيل وظللت الخيرين، على سببيل المثـال "قعادة زاج وقعادة زجاج "(24).

وحتى النسماء العاقرات يذهبن إلى أشمجار أضرحة الأولياء، ويتبركن بها، ليحل الخصب.

لقد كان الدبا/ القرع/ هذا النبات الذي يعد "طعام المحرومين، يطفئ ويبرد، ويسكن اللهيب والعطش"(25). هذا الوعاء/ البطن/ الرحم الذي لا يتكون الجنين إلا به ويرمز بالاستظلال به "بالأنس بعد الوحشة"(²⁶⁾.

الدبا/ البطن أشكال واحدة للجنين الذي يتكون داخلهما، وعند الفتح/ المخاض تكون الولادة، الولادة التي تتم على الأرض.

فتحـت فتاة الدوم القرع وخرج وليد صـغير، أخفته عن الجرجوف، سيؤذيه، وهو لم يكتمل بعد. وكم من الحكايات التي تكون بطلتها الروح التي سكنت القرع أو حبة البلحة، لتخرج بعد ذلك فتاة جميلة تنتصر للحقيقة الغائبة، وتضع حداً للظلم والقهر.

عندما اكتمل نضبجه كانت الولادة لاحقة، آتية من رحم من قلب الدبا، لم تخفه "فلم تخف فرحتها به دون أن يساورها الخوف عليه، و لم تخفه عن الجرجوف هذه المرة".

لم تخفه لأنها أصبحت قوية بالخلق الجديد الذي مازال يجتث شوائب الخوف الذي صنعه الجرجوف، وصنعته الروح المستلبة أيضاً، أو روحها المتذبذبة.

من موقع قوتها، قالت للجرجوف إنه ابنك "فلم يدر الجرجوف ماذا يصنع عندما سمع قولها ورائحة إنسان غريب تملأ خياشيمه"، أيضاً لم يصدق، لكنه تركه يعيش على مضض.

مع النماء والرعاية للمخلّص الجديد من قبل فتاة الدوم، هذا المخلص الوليد، الذي بلا ذاكرة، وحتى لا يستمر دمار الالتهام للجرجوف، عهدت إليه بتنمية ذاكرته، ذاكرة آلاف السنين، ذاكرة الدمار في الكون، وكأن فتاة الدوم هي الأم الأولى المعلمة للقادمين الجدد، الذين يوكل لهم التغيير، وتنقية العالم من غائلة الدمار المحموم الذي تصنعه الجراجيف.

كأن فتاة الدوم أصبحت هي الذاكرة نفسها التي لم تتبدد، و لم يمح منها شيء "استمرت الفتاة تعتني به وتتعهده، وهو ينمو ويكبر إلى أن تأكدت من مقدرته على قتل الجرجوف وتخليصها منه، فكانت تجلس معه وتحدثه وتعرفه بما يجهل من طباع الجرجوف وطبيعته".

السيف أم الذاكرة، أم المخلص:

الذاكرة تعرف أين يكمن الخلاص.. الخلاص. بمقتل صانع الدمار (الجرجوف)، وبواسطة السيف المعلق فوق رأسه حيث ينام "الجرجوف لا يؤثر فيه أي سلاح، ولا يقتله أي سيف، إلا سيفه المعلق فوق رأسه حيث

ينام".

ثلاثة أشياء تضع حداً لغائلة الدم والجثث: الذاكرة واسترسالها لسرد أحداث البدء حتى لحظة القتل، والسيف الذي سيقتل به (سيفه) وكأن الجرجوف وخلقه للدمار يخلق أيضاً دماره ونهايته بنفسه، بنفس السيف الذي اتخذه ليحميه، ويعلقه على رأسه واتخذه أيضاً لإشباع نهم الدم والأشلاء، فهو الذي سيكون أداة موته.

والسيوف في تقاليدنا الشعبية اليمنية لا تستخدم للقتال والمبارزات فقط، بل يضعها الناس في بيوتهم، وخصوصاً في غرفة المفرج، علامة القوة والمنعة الذكورية، وينصبونه أيضاً على رأس العريس خوفاً من الأرواح الشريرة، لذا تكون الجنابي والسيوف خلفية العرس في أكثر مناطق اليمن، وفي بعض المناطق يداس على السيف، أو البنادق والسيوف أو أي أداة حادة، لتحمي الشاب من الغوائل، الأرواح الشريرة والعيون الحاسدة.

ولذا هناك بعض الأمراض يكون الشفاء منها بالتوسد على آلة حادة مثل المقص، والسكاكين، هذه العلاقة الحميمية مع السيف لها مكانة في التراث العربي، وفي ذاكرة اليمنيين، وهو السيف الذي تخبرنا به سيرة سيف بن ذي يزن بأن السيف الذي قام ذي يزن بدفنه ريثما يبلغ ولده سيف الرشد ليحارب به الأحباش.

وأخيراً المخلص الذي اكتمل نموه وستوكل إليه المهمة بالقضاء على الجرجوف. هذه الأشياء الثلاثة تآزرت في سبيل الضربة التي وضعت حداً لنهايته.

ضربة ولحدة.. وكفى:

"فإذا ضرب به ضربة واحدة مهما كانت صغيرة ففيها نهايته".

لا تتكرر ضربة النهاية، حتى لو كانت ضربة واهية/ صغيرة، ذلك أن الضربة الثانية تعد ارتداداً أي ثنى الشيء ثنياً "رد بعضه على بعض "(27). و"الاثنان هو رقم حدود التناوب وهو لا يكفي لذاته، كما يقال، ويتوجب إما تخفيضــه للأحادية بامتصـاص الواحد من حدوده بالآخر، وأما إعادة خلق هذه الوحدة بإنتاج وحدة جديدة"(28).

كانـت الذاكرة تلقم المخلص بأدق تفاصـيل نفسـية الجرجوف، أدق تفاصيل الحياة والموت عنده، ماذا سيقول عندما يغرس السيف في

تعاليم عرفتها فتاة الدوم للمخلّص، وهو الآن سينفذ:

1) "عندما تضربه بسيفه مهما كانت الضربة صغيرة لا تخف، وإذا قال لك اثنني، قل له لا ثنى أبي و لا أمى".

الضربة الصمغيرة في قلب الغول تعد ضربمة النهاية، وإعادة إحيائه مثل ثنائية الحياة والموت، الشمس والقمر، الليل والنهار، الموت والحياة.

فتاة الدوم (الذاكرة) العارفة لا تريد دوراناً، ولا تجديداً، لا تُنائية، تريد أحادية الموت فقط، الموت المحتم، النهائي الذي لا يعرفه إلا الجرجوف، لو ثنيت بضربة أخرى سيحيا، وستستأنف عجلة الدمار دورانها من جديد. وبذا تحقق النزع الأول من الموت.

2) "وإذا قال لك أخطني، قل له قصرت رجلي". الخطية هي نفسها الضربة/ تثنية الخطوة حياة، فلا تخطه، وقل له قصرت رجلي. في المعتقد الشعبي اليمني يقال إذا خطا فلان فلاناً، فيجب أن يكرر الخطوة على جسـد المخطـي لأنه لـن يطول، فلـذا تخطي، وتـرد الخطية لكـي ينمو الإنسان. فقصر الرجل هنا سيمنع الخطوة، سيمنع الحركة، الحياة، وبذا تحقق النزع الثاني من الموت.

3) لم يبق إلا أداة واحدة لاستعادة الجرجوف حياته من ذلك المخلص الصغير قبل اللحظة الفاصلة، الموت:

"وإذا قال لك اتفلني، قل له، جنف ريقي"، فالتفل/ البصاق يطرد المرضى، ويطرد الجن والشمرور، يطرد الموت، ففي الطب الشعبي الذي يستخدمه الفقهاء والمشعوذون، فالبصاق، والتمليس بالبصاق المصحوب بالتمتمات، والآيات القرآنية كان العلاج الناجع للأمراض في اليمن، ومازال، ويقال إن بلينوس "ذكر أن التفل أو البصاق كان يستعمل كل صباح مرهماً لعلاج الرمد"(29).

ويذكر يونج "أنه عندما كان نازلاً بين ظهراني قبيلة بدائية تقيم في أعالي جبل "ايلكو" في شرق أفريقيا، كانوا إذا أشرقت الشمس يبصقون في أكفهم ثم يوجهون راحات أيديهم صوب الشمس عندما تجتاز الأفق وتصبح فوقه، ويقولون: نحن سعيدون لانقضاء الليل"(30).

إنها نفس الشمس التي تأتينا بسن الغزال عندما نقذف بأسناننا اللبنية المليئة بالتفال والدم لعين الشمس إيذاناً بطلوع السن الأقوى، ونفس التفيل الذي نضعه عند السيرة لكي ترجع روحنا بعد (الفجعة)* التي سرقتها، وجعلتنا قاب قوسين أو أدني من الموت، إنه تفاعل الحبل السري مع البصاق، لكى نحيا.

إذن جفاف الريق يعنى منع الحياة عن الجرجوف.. أي أن الخلاص النهائمي قد حل بالفعل، وحيثما يكون الخلاص، يحل الخصب والنماء، والتفل، وتمطر السماء دوماً كثيراً حتى لو كان ما حولنا (قارعاً).. فمن هذا الطعم المر، الذي يلهب اللسان والحلق للفاكهة القارعة، ستعود لنا أرواحنا المستلبة. ورجوعها إلينسا، يتم عبر الجلوس على شـجرة الدوم وثمارها، أن نتنقل عبر فروعها، وغصونها، نهزها، نأكل الدوم القارع، ونبلعه بريقنا، فيحمر داخلنا وينضبج، فلقد احتسينا مع التفال (اللعاب) والدوم القارع بعضاً من أشعة عين الشمس..

مراجع وهوامش الفصل الرابع "فتاة الدوم" (1):

- (1) الجرجوف: حكايات وأساطير يمنية، على محمد عبده، دار الكلمة، الطبعة الثانية.
 - (2) دوم: ثمرة شجر السدر، وهي فاكهة صغيرة، حلوة الطعم.
 - (3) بار جعك: الباء ينطق في بعض المناطق اليمنية بمعنى، سوف.
 - (4) مشقار: قطعة أرض يزرع فيها النباتات العطرية، ومنها الريحان.
- (5) الحكايسة الخرافية، فردريش فون ديرلاين، ترجمة د. نبيلة إبراهيم، مراجعة د.عز الدين إسماعيل، ص 81.
 - (6) علم الفلكلور، الكسندر هجرتي كراب، ترجمة أحمد رشدي صالح، ص69.
 - (7) الإشارات الجسمية د. كريم زكي حسام الدين، دار عز للطباعة والنشر، ص194.
 - (8) المصدر نفسه.
 - (9) المصدر نفسه.
 - (10) مدلولات الأصابع، مأخوذ من موقع معابر.
 - (11) لسان العرب ابن منظور، ص124، المجلد العاشر، دار صادر، الطبعة الرابعة.
 - (12) مأخوذ من موقع معابر.
 - (13) عبد الفتاح كيلطو، الحكاية والتأويل، ص27.
 - (14) معجم الرموز، د.خليل أحمد خليل، دار الفكر اللبناني، ط أولي، ص126.
- (15) صبحيفة الدستور المصرية، الأربعاء 30 أغسطس 2005، استعراض عبن جريمة الشرف.
- (16) موسسوعة أساطير العرب، د. محمد عجينة، الجيزء الثباني، دار الفارابي، ط أولى، ص13.
 - (17) أقوال عن الحداة..
 - (18) معجم الرموز، ص64، د.خليل أحمد خليل.
 - (19) حكاية على ابن الجارية، من كتاب قراءة في السردية الشعبية، للكاتبة نفسها.
 - (20) الحمامة المسحورة، الحكايات الشعبية، محمد أحمد شهاب، ص93.
 - (21) أسماء مشهورة لأولياء الله الصالحين في اليمن.

- (22) الغصن الذهبي، دراسة في السحر والدين، جيمس فريزر، ترجمة بإشراف د. أحمد أبو زيد، ج2، ص119.
 - (23) المصدر نفسه، ص126.
 - (24) قعادة زاج، قعادة زجاج، حكايات وأساطير يمنية، ص101.
- (25) الدبا المعتمد في الأدوية المفردة، تأليف: الملك المظفر يوسف بن عمر بن على النسائي التركمني صاحب اليمن، دار المعرفة - بيروت، طبعة ثالثة، 1975م، ص382.
 - (26) ابن سيرين، تفسير الأحلام.
 - (27) القاموس المحيط، الفيروزبادي، ص1636.
- (28) الرموز في الفن، الأديان، الحياة، تأليف فيليب سيرنج، ترجمة عبد الهادي عباس، دار دمشق، ط أولى، ص 446.
 - (29) جولة في إقليم اللغة والأسطورة، على الشوك، دار المدى، الطبعة الثانية، ص15.
 - (30) البنية النفسية عند الإنسان، كارل جوستاف يونج، ص52-53.

* الفجعة: لحظة الذعر والفزع.

(2)

امرأة الماء/ الجدول، امرأة التمرد: أخت" جليد أبو حمار"

" قد لا أجيئكما، ولا تشاهداني بعد اليوم. الأشواك مزقت جسمي وجراحها تؤلمني. لكن عليكما التطلع نحو الأفق المقابل قبل الغروب فإذا رأيتما سحابة بيضاء طلعت منه فانتظرا مجيئي، وإذا رأيتما سحابة سوداء طلعت منه فلا تنتظراني، ولا تبقيا في هذا الجرف الموحش. اتركاه وابحثا عن مكان آخر".

الدجرة

ستلحقنا أسفار التنجيم، أفلاك تتناوشنا، وكواكب تحدق فينا، من

هذا الكوكب لا يتسع لنا.

الوأد أنثى، والحياة أنثى. ثنائيتان ظل الفكر الإنساني، ومازال، يعتصر، ويفجس طاقاته نحو أداتي الموت والحياة في جسمد وروح الأنثى، تتقلب الصــور والثقافات، وتتغير الأدوات، ويبقى إهراق أضحيات الأنثى تمور في جزئيات الكون المرئي، واللامرئي، تبعث على ولادة أشـجار نخيل، و (محاول) / أصبص ريحان، ومشاقر، ودبا، ندفن أصبابعنا (المخيتمة)، أو حتى بدونها في مشاقر الريحان أو نصرخ من أسفل التربة التي تحمل المشاقر، والنخلة، والدبا: "مو تنشريا نشار، تنشر كعوبي بالمنشار"، ونثني الصرخة، نثلثها، وحتى إن أتانا نشار يصرعلي قوله: هذه نخلة، فكيف للنخل أن يتكلم، فهذه جنية، وليست إنسية.

وحتى لو أتى الأخ العاقل بنشار أصم، وأبكم ليقطعني، فأنيني، حياة تنبعث من أعماق التربة، وما تحت الجذع السابع، العاشر، المليون، من أعماق اللاعدم، من تدفق نطفة الحياة، الحياة، الحياة (1).

امرأة الوأد الجسدي، والروحي، كانت أخت "جليد أبو حمار"،

نزلت الأفلاك، ذات عتمة وشهدت شهادة زور، شهادة حق، المهم كانت فتاة الجليد (بضم الجيم)، أو الجليد (بفتح الجيم) هي قربان الوصية.

شهد المنجمون، صادقين كانوا، أم كاذبين، أن فتاة ستخلق، وستكون السبب في إهلاك أخيها، "ستلدزوجتك بنتاً تتسبب في قتل أخيها"، كانت المفتتح، كانت الخاتمة.

يحكون إنه في قمديم الزمان عاشمت أسرة مكونة ممن زوج وزوجته وابنهما الوحيد، فاتصل الزوج بالمنجمين ليطلعوه على ما سيجري أثناء غيابه فقالوا له: ستلد زوجتك بنتاً تتسبب في قتل أخيها.

وانزعج الرجل، فهو يعرف أن زوجته حامل، وخاف على ابنه الوحيد من المصير الذي سيلاقيه على يد الجنين النامي في بطن الأم، فتمنى أن تضع ما في بطنها لكي يتخلص من البنت بنفسه، ولكن حان سفره، فأوصى ابنه بأن يقتل أخته بمجرد والادتها، لكونها ستجلب الخراب، و لم ينس تحذيره:

عاش الأخ ممزق المشاعر بين تنفيذ وصية أبيه، وحبه لأخته التي بدأت تنمو وتكبر، لكنه حسم المسألة بأن يتركها، عسى أن يرق قلب الأب حينما يراها.

عند عودة الأب من السفر غضب من ابنه لأنه لم ينفذ وصيته، فخرج الابن ليدفن أخته في التراب، وعمل حفرة على مقاسها، وأدخلها الحفرة، وبدأ يسكب الـتراب، والطفلة تظن أنـه يلاعبها، وكلما رآها تضـحك مسرورة، أشفق عليها، فتغلبت عاطفته، وقسرر أن يأخذ أخته، ويرعاها،

وعاش في مكان قصي ومهجور، كان على ضفة جدول، فبني كوخاً، وكان في طريقه إلى هناك قد وجد نمرين صـغيرين، بالإضـافة إلى حصانه، وقرر العيش مع الجميع أخته والنمرين، وحصانه.

كان يخرج للقنص من الصباح حتى منتصف النهار، وأمر أخته أن تتبع شروطه: ألا تفتح باب الكوخ لأي طارق، وألا تتعرف على أي غريب، وألا تنزل الجدول لتغتسل، أو تغسل الملابس، أو تنقل حاجتهما من الماء

وأخذت الحياة تسير على هذا الخط المرسوم، الأخ يقضي أوقاته في الصيد، وتدريب النمرين على طاعته والقتال معه، والفتاة لا تبارح البيت تعد الطعام وتعتني بالحصان والنمرين عند عودتهم.

على الضفة الأخرى من الجدول كان يسكن السلطان، وكان متعوداً أن ينزل يسـقي حصانه، وفي ذات يوم امتنع الحصان عن الشرب، لوجو د شمرة مستطيلة بين الماء، أخذ السلطان الشمرة، وتعجب وتساءل لمن تكون هذه الشعرة، وأخذ يسال جلساءه عمن تكون صاحبتها، ومن سيدله عليها، وتحقق طلبه على يدعجوز الكاهنة، وبعد بحث وتقصُّ اهتدت إلى صاحبة الشعرة، وبعد محاولات من قبل العجوز لاكتساب حب الفتاة، غررت بها لتهرب إلى قصر السلطان وتتنزوج به، وعرف الأخ غدر أخته التي نجاها من الموت، فأبت إلا أن تغدر به.

وجند الأخ نفسه، ونمريه، وحصانه للانتقام منها عبر محاولات فشل فيها، ونجح عندما لبس جلد الحمار، فقتل أخته، وقتل السلطان أيضاً. هذه حكاية "جليد أبو حمار" بتصرف واختصار.

الخراب.. أنثى:

كما قال الأستاذ الراحل عبد الله البردوني إن هـذه الحكاية ربما تعود لعهد الجاهلية عندما كان الآباء يئدون بناتهم(2).

فالمنجمون الذين يعلمون ما يحدث في الغيب، وما نوع الأخلاق التي سيكون عليها المولود، ونوع المولود، قد عرفوه أنه: أنثى.

والوظيفة: خراب الأسرة، وقتل شقيقها.

وكان الأب سيشرع في قتلها بمجرد ولادتها، لكن سفره حال دون ذلك، مما أوكل المهمة لشقيقها، الذي كان عليه وأد أخته حتى ينجو بنفسه من القتل.

الأب يخاف من انقطاع نسله إذا قتل ابنه الوحيد، فهو خائف على سلالة الذكورة وامتدادها في بطون القبيلة.

ففي كثير من النقوش اليمنية أن القرابين تقدم للآلهة لأجل منحهم الذرية من الذكور "وها هم أقيال قبائل صرواح وخولان خضال وهنيان وهم من كبار القادة المعتمدين عند الملك "نشأ كرب يأمن يهر حب" ملك سبأ وذي ريدان ابن أيل شرح يحصب، وهم يذكرون أنهم قد تقربوا إلى الإلمه "المقه، ثهوان، بعل أوام" بصنم ذهبي طبقاً للنذر الذي نذره للإله عبده "عمر ذي حباب"، حيث أنه نذر بأن يقدم صنماً ذهبياً كلما رزقه الإله المقه أولاداً ذكوراً، فإنه مقابل ذلك يتقرب عن كل غلام ذكر بصنم ذهبي واحد، والآن وقد رزقه الإله بأن ولد له ابناه "أب شــمر" و"ربيعة" فإنه يفي بنذره ويقدم قربانه، ثم يتوسل القيل "عمرو يزيد" إلى "المقه، ثهوان، بعل أوام" بأن يستمر في منحه الأولاد الذكور الصالحين.. "(3).

فهذه الابتهالات والتوسلات أن يمنحهم الإله الأبناء الذكور، موجودة

في أكثر من نقش. وكان الخوف عليهم من أي غائلة مضاعفاً، والحفاظ عليهم يبدأ باقتلاع هذه الغائلة المتسببة في موتهم.

فكل شيء يجب أن يكون في خدمة الذكور الذين أتوا من نسل الآلهة، فيقتل من يكون السبب في أذيتهم، حتى لو كان الأذي مازال جنيناً، و لم يتحدد بعد.

فكتب التنجيم، قد قالت كلمتها، وكفي: "الخراب امرأة".

الموت المتذبذب:

الأم لا وجـود لهـا في هـذه الحكايـة مثلهـا مثل كثير مـن الحكايات الشعبية التي إما لا تظهر الأمهات فيها مطلقاً، وإما يظهرن كسلبيات،

في حكايـة "جليـد أبو حمار" لا نجـد إلا رجلاً وزوجتـه التي كانت حاملا فقط.

يحاول الأخ التملص من تنفيذ وصية أبيه بعد تذبذب دام جمال الطفلة، والحب، والتعلق بها، وبين الوصية/ الأمانة، وبين أمين خزينة المقدسات (المنجمون).

الخوف المتذبذب قاد الأخ أن يخفى أخته عند جارهم أثناء مجيء الأب من السفر، أما الأب فقد صرخ صرخته القادمة من بطون التاريخ "اقتلها أو ادفنها حية، ولا تحاول أن تريني وجهها ثانية، ولا تريني وجهك إذا لم

الأب/ الثقافة يريد دفنها حية، ذلك التعبير الذي لا يقل عن ذلك

لعبة التراب والحجارة:

هي لعبة الموت والحياة. يأخذ الأخ معول الموت "وأخذ المعول وراح يضرب به الأرض، يحفر حفرة ليدفن أخته فيها"، ويضرب الأرض، ليحفر حفرة على مقاس الجسد الهزيل الصغير. المعول أداة الذكورة يحفر الأرض، يضربها في الباطن لتكون الحفرة، والحفرة/ "الغرقة" في الذهنية الشعبية تعبير عن الأعضاء التناسلية للمرأة، وفي علم النفس كذلك، المعول يضرب الأرض (المرأة)، والحفرة ستتكاثر حتى تجد ذهنية المعول الحفرة التي على مقاس الفتاة، هو يضرب الأعضاء التناسلية التي هي مصدر الشرور، كما رصد المنجمون، وأفتوا بوصية الموت لها دفناً. وحتى الوأد قديماً كان لهذا السبب حتى يحفظ شرف القبيلة من الانتهاكات التي تسببها تلك الحفرة حفرة المرأة/ الغواية/ والشيطان/ و... إلخ.

ماذا عن الفتاة وهي تتلوى داخل الحفرة؟ تحاول أن تدل شقيقها وهو يهيل عليها التراب والحجارة، فيما تشير عليه بالثقوب والفتحات التي ينفذ منها الضوء.

لعبة الموت أو اللعب بالـتراب والحجارة قد تفسر، أن الأخت وهي تقوم بذلك الفعل، أن المرأة في كثير من الأحيان تشارك في صنع نهايتها، متواطئة مع ثقافة معاول الـوأد، وهذا بدوره سيقودنا إلى أن المرأة ذات طبيعة مريضة ومازوخية تتلذذ بتعذيب نفسها، بل وهي من تصنع موتها، وفي أضعف الإيمان تتشرنق داخل مملكة الإقصاء والبتر.

لكن أنا لا أويد مثل هذا الرأي بالمرة -رغم أنه لا يخلو من صواب-إن المرأة في غفلة من أمرها، تصنع سياج الإقصاء لكن دون أن تعرف، إنها الببغائية الأنثوية التي تردد ما تقوله الثقافة الجمعية للمعاول، وتخلق "وعي المرأة الملتبس"⁽⁴⁾ أو "خطاب ملتبس الاز دواجية"⁽⁵⁾ نجده في طيات الأدب الشمعبي الذي يصنف أحياناً تحت مسمى أدب المرأة، وحتى على مستوى انعكاس هـذا الأدب في الحياة العامة، والسلوكيات التي نراها تصدر عن المرأة المزنجرة ببنادق ذكورة قاتلة وأكثر من ذكورية الرجل والثقافة نفسمها، فكم رأينا، وسمعنا عن حوادث الشرف التي أسفرت عن تصفية المرأة، ومن يكون صاحب الزغرودة الأولى للدم، والعار هي المرأة، هي الأم في معظم الأحيان حتى وإن أظهرت عكس ما تبطن. بل وإن هناك نساء يدعين إلى غسل الدم والعار إذا ما اغتصبت فتاة أو امرأة من قبل جنود في حرب قذرة أو اغتصبت في سبجن أو شارع.. فالنساء يبالغن أكثر من الذكور لقتلها وحفر قبرها.

لكن إذا ما عرفت المرأة أن هذا الأخ/ صكوك المعول قائم لكي ينهيها حسب نصية الوأد/ الوصية، ماذا ستفعل؟

على مستوى الواقع، ومستوى المحكى الشعبي، المحكي الذكوري الصرف حتى ولو أتى بلسان امرأة ستردعلي المعول وثقافته بنصوص القدرية، وأعتقد أن القدرية صناعة ذكورية خالصة.

أما في الحكاية الشعبية "جليد أبو حمار" ومساعدة الأخت أخاها على التعجيل بموتها "عندما رأته أخته يحفر الأرض أخذت تساعده في نقل التراب، وجمع الأحجار".

وكأنها تحسم بذلك معرفة المرأة الفطرية أن حياة جديدة ستبعث من التراب، وأن الحفرة ستخصب، وما ديدان اللحم، والنمل الأحمر إلا إشارات بأن حياة أخرى تعتمل تحت التراب، داخل قلب الحفرة "نحن نعرف من أعماق مبايضنا متى يحين وقت الحياة ومتى يجيء وقت الموت، وقد نحاول أن نسـخف أنفسنا لأسباب عديدة، بيد أننا نعر ف.. قسماً بنور الجمجمة النارية إننا نعرف"(6).

للأحجار مدلول الموت، فكما نقول في معتقداتنا الشعبية "رجمة الغيب" التي هي دليل الموت و"الرجم بالحجارة" لمن يرتكب فعل الزنا، و"رجمة الدودحية" القصة الشهيرة في ثلاثينيات القرن المنصرم التي خرج حبها للمكشوف، وخرجت بمعول (الردح) في المدن والأرياف، فضلاً عن رجم الناس لها بالحجارة حتى الموت حتى تكون عبرة لكل امرأة تحب وتعشق وتخصب.

فتاة الماء/ أخست "جليد أبو حمار" ترشد أخاها من داخل الحفرة، من بين أحجار الموت عن الثقوب، والضوء الذي يدخل إلى الحفرة "بدأ يسـقفها بما جمعه من أحجار، وهي تضحك وتواصل حديثها معه، تبدي له ملاحظاتها وترشده ببراءة إلى الثقوب والفتحات التي لم يسدها قائلة: الضوء الكثير يدخل من هذا الثقب، فيعمل على سده، ليسمع صوتها من جديد تشير إلى ثقب آخر: من هذا الثقب أرى الشمس، فيعمل على سده، وتستمر هي في إرشاده إلى الثقوب التي يدخل منها الضوء ويتجدد الهواء فيسلها واحداً بعد الآخر، ونفسه تنازعه بين وأدها والإشفاق عليها، والكيف عن دفنها خاصة وهي تجهل ما يراد لها، وإلا لما أخذت تدله على الثقوب"، هذا ما يبدو في الظاهر، لكن في اللاوعي كأنها تسخر وتضحك من فعله، ومن أن حياة أخرى أخصب ستنتظرها، فتقول: إردم هذه الفتحات، والثقوب، والضوء الذي يدخل من خلالها، إردمها، لا تجعل أي ضـوء ينفذ، ولا شـعاعاً يخترق التراب، أريـد أن أرتد إلى الحياة أسفل التختة، أسفل التراب، أسفل الثقوب، حيث الحرية، وحيث الجسد العاري الملتحف بالطبقات السفلية للتراب اللدن حيث يمارس حياته

وتضحك، تضحك ساخرة من وهم الحجارة والتراب والموت الذي يأتي من خلالهما.

فتاة الماء/ فتاة الجدول هي تعرف منذ أن كانت جنيناً في بطن "اللاأم، أو الأم الهشـة"(7) تعرف منذ أن كانت في بطـون الأمهات الأول أن لها حياة أخرى في الوأد، في الموت.

فالثقوب، والشقوق والحفر، والأخزاق، والفتحات هي الرحم الباذخ في العطاء والخصوبة، ولا تزهران إلا تحت التراب.

لعبة أخرى.. إشفاق وسد:

وتأخذ اللعبة مسارها من مداعبة للعبة الأولى في القفز واللعب داخل الحفرة، والتلاعب بالثقوب والفتحات، والمعاول والأحجار، إلى لعبة الإشفاق: هل أقتلها/ أئدها، أسد الثقب الأخير، وأظفر بتحقيق وصية أبيى، أم لا؟ "وقف حائراً أمام آخر ثقب هل يسده لينهي حياتها، ويعود إلى أبيه، أم يخرجها، ويتولى رعايتها بعيداً عن أبيه، وما هو مقدر للإنسان

لعبتان متصلتان ومنفصلتان في الوقت نفسه، هل أطبق، وأنفذ وصية أبي في وأد أختى/ المرأة، أم أتمرد عليها؟

تنمية الذكورة على مسار السلف غرس دائم منذأن يكون الجنين في

بطن أمه والاعتقاد، بل الإيمان بأنه ذكر، وما دلالة الأسماء التي تطلق على الجنين إلا أن فصل الذكورة يبحث عن امتداد فيطلق عليه اسم محمد أو على مثلاً، وأحياناً باسم الجد، وجد الجدعلي سبيل المثال نعرف في بعض الأسر أسماء مثل "محمد بن محمد، بن محمد" أو "على بن على، بن على"، وكأن الأب يريد أن يكون طفله الجنين على شاكلة أبيه، وجده، بل وجده الأول حتى يصل إلى خالق الوصية، ومنفذها، أي يصل إلى عظم الطوطم

ناهيك عن الألقاب التي يحملها: "أنت رجل البيت"، "حامي العرض" و"أنت شرف الأسرة وعارها"، أو تعابيريا "ساعدي وزندي"، يا "دحني

حتى الأم تغدق على جنينها الألقاب والأماني ف"من سيعطيني؟ ابني، ومن سيحميني؟ ابني، من تاج رأسي؟ ابني، يا سلى قلبي، يا كش من عينسي، وعين من عَينَ -أي من أبصر "(8).. وهكذا، وفي بلادنا لا تختلف الأم أكانيت أميلة وربة بيت، عن الأم اذا كانت أستاذة جامعة أو أديبة

فيخسرج الجنين/ الولمد إلى الحياة، وذاته المتضمخمة بأنمه البطل الذي سيمشسي على نهج أسلافه، ويأخل الراية وهو بعمد في "القماط"، فهو المحرر، والمنقذ، والحامي، والمانح، والعبقري... الخ من الألقاب الكلانية -نفس الألقاب والمزايا المجانية للحكومات الديكتاتورية-.

فلذا نجد هذا الذكر الذي لم يشب عن الطوق بعد يتمنطق بالجنبية، يلبس البدلة العسكرية، "الزنة" التي تعلوها الخناجر، وعلى خصره المسدسات، وعلىي صدره أحزمة الرصاص، وأكتافه البنادق ذات الجودة الجرمل/ العربي الأصيلة، فضلاً عن مشيته الخيلائية. تكنة عسكرية يحملها طفل صبغير، ولا يحس بثقلها، فقد تحجر وجدانه كما تصلبت عظامه بطعم الرجولة والقبيلة.

هذه الثكنة العسكرية الثقيلة -هو محرم الأم والأخوات، والأرحام، (العار)، الحامي والمدافع عن ستر العورات-.

هو الآن السيد/ المعول/ حامل راية وصية الوأد، ما ينقصه سوى ختم الشوارب، والذقنة الكثة.

في الحكاية هذه هو الأخ صاحب الثكنة الحربية المجنزر بالحصان والنمرين، وأخته التي سينفذ فيها دور الذكورة (كتب التنجيم + الوصية) الذي تشربه منمذ الجد والطوطم الأول، والامتحان المذي تنظره الثقافة، هل سينجح الفحل في امتحان ستر العورات؟

فأبوه، ودروس الذكورة قدقالا بوصية الوأد، وحفظها عن ظهر قلب، ولم يبق معه إلا هذا السوال: هناك آخر ثقب، هل يسده أم لا؟

ف"جليد أبو حمار" لم ينفذ وصية أبيه في وأد أخته جسدياً، لكنه يصبح أباه و جده مضاعفاً، فالحكاية تخبرنا كيف سيتفنن جليد أبو حمار في الوأد النفسي والجسدي الأخته في غياهب الوادي القصي، داخل الكوخ.

لا: ثلاثية الدق

قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي. دقوا الوادي

أنقــذ جليد أبو حمــار أخته بعد تلك المشــاهد التراجيدية، وفي طريق الوادي لقي نمرين صعيرين "ليشاطراه الحياة التي سيعيشها وحيداً مع

ما الذي يجعل الأخ يستأنس النمرين، بالرغم من أن معه حصاناً؟ هل تريد الحكاية أن تقول لنا إن الأخ/ معول الذكورة أنسن المتوحش/ النمرين، ولم يستطع أن يونسن أخته؟

هل المعاول (الحصان والنمران) كانت تعويضاً للأخ عن قوة القبيلة التي هجرها؟

هل تريد الحكاية أن تقول لنا: إن رد الجميل والوفاء أتى عبر ذلك المتوحش، والغدر والنذالة أتيا عبر الأخت التمي أنقذ حياتها من الموت؟ فـ "لا تصنع المعروف مع دولة، ولا مع مرة"، و "لا تأمن أم خزقين، ولو كانت من الكسب" كما تعزز إجابة هذه التساؤلات الأمثال الشعبية.

اتخذ الأخ مكان السكني "مكان قصى مهجور يستقر فيه.. على

هذا المكان القصي المهجور الذي سيعطيه شارباً ولحية حتى لو كانت بازغة، فستغزر مع منظومة "اللاءات" القادمة والمكتسبة بسواترها ورماحها وخطابها الفاصل الحاسم كما هي في الوصية الأب/ الآباء/ الأجداد/ الثقافة، و"جليد أبو حمار".

بعد اتخاذه ذلك المكان القصمي والمهجور يأتي التالي، بحسب أجندة المكان المقصمي للطرف الأضعف المرأة/ الأخت/ الابنة/ الزوجة، وكانت في الحكاية الاخت، وللطرف الأقوى ومؤلف الأجندة بكل أوامرها.

- راح يستيقظ مع كل صباح ليسرج حصانه، ويعتلي ظهره مستصحباً النمرين الصغيرين.
 - ويخرج للصيد والقنص والتدريب على فنون القتال.
 - ولا يعود إلا بعد منتصف النهار.

وكانت حزمة نصوص اللاءات، أي أجندة المحاذير لأخته حسب شريعة السلف، كالتالي:

- لا تفتح الباب لأي طارق.
- لا تتعرف على أي غريب.
- ألا تنزل الجدول لتغتسل، أو تغسل الملابس، أو تنقل حاجتهما من الماء أثناء غيابه.

نفس الأجندة الذكورية التي ترضع بنهم من الأجندة النصية، وتتكثف أكثر في القبيلة.

اتخل الأخ لتنفيذ تلك المحظورات: ثلاثية الدق، بل رباعية الدق فـ"جليد أبو حمار" نسمي نفسه أن يكون ضمن معاول الدق، باعتباره هو بطل الدق، والمسير لأمور مجموعة الدق، والتي هي (النمران/ الأول، والثاني) وأطلق على الأول اسم "قلبي"، وعلى النمر الثاني اسم "فؤادي"، أما المعول الثالث الجموح الحصان فقد أطلق عليه اسم "حصان ابن هادي"، وكانوا ينطلقون معاً منادياً إياهم: "قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي.. دقوا الوادي".

رباعية الدق، أو ثلاثية الدق - مع الإبقاء على البطل الرئيس/ القائد/

الزعيم النافذ على مجموعة الدق - ما إن يسمعوا ذلك النداء منه "حتى تعدو الخيل، والنمر ان معها يقاتلان ويصطادان"، وأصبح هذا البطل هو الراعي لـ"النمرين الحصان/ الأخت".

وجميعهم في إسطبل واحد، لخدمته ورعايته، مثله مثل شيخ القبيلة، كل شيء يجب أن يكون مسخراً لخدمته، ابتداءً من البقرة، والقطة، والدجاجة، والحطب، والحقول، وكومة القش، إلى زوجته وأولاده، إلى بقية أفراد القبيلة، فهو مالك الإنسان والحيوان والطبيعة، لا ينقص عن الإله إلا درجة واحدة فقط، وهذه الدرجة متضمنة داخل ذهنيته، وذهنية أي مستبد.

فجليد أبو حمار "النمران والحصان يقاتلان ويصطادان، ويدربهما على طاعته والقتال معه"، بل لقد جعل "الولد من نفسه، ومن الحصان والنمرين شيئاً واحداً".

أما الفتاة / أخته "قاعدة في البيت تعد الطعام، وتعتني بالحصان والنمرين عند عودتهم"، نفس الأدوار المرسومة والثابتة في مجتمعات الأبوة "الرجل في الخارج للصيد و... إلخ، والمرأة في البيت تعد الطعام وتعتني بالحيوانات عند عودتهم"، نفس تقسيم العمل في بطون الكتب التقليدية، والكتب المدرسية وغيرها: الأم تطبخ، وتعتني بالصغار والكبار، و... إلخ، والرجل في العمل، في الحقل، أو قاعد على الكمبيوتر، أو يحل الكلمات المتقاطعة ويحل لغز المتاهة في بطون المجلات الاستهلاكية.

هذا هو الدق/ الوأد/ الوصية، أكان في الماضي أو الحاضر، سيرورة الدق تنهل صيرورتها من الينبوع لتورق وتخصب في كل الفصول.

ثلاثية الدق.. سلطة:

لماذا اتخذ جليد أبو حمار (النمرين+الحصان) و لم يتخذ أي حيوان آخر ليسساعده في الصيد؟ ولماذا اختار تسميتهم بتلك الأسماء؟ وكيف استطاع أن يجمع بين الحيوانات المستأنسة (الخيل) والنمرين ككائنات

جليد أبو حمار الأخ/ الأب/ شيخ القبيلة/ البطل/ الزعيم كلها أسماء ذكورية، تدمغ الحكاية، آتية من مجتمع رعوي/ قبلي/... إلخ، من المنبع حيث الأحداث الأولى كانت هناك.

جليــد أبو حمــار اتخذ حيواناته القتالية، والشرســة مــن قلب التاريخ الأسطوري، والتاريخ الحقيقي، فالذكورة الآدمية تتماهى مع الذكورة الحيوانية، والحيوانية الشرسة.

ولذا في البلدان ذات البنية القبلية تتخذ شعاراتها من طوطمها المقدس ك"الخيل" الجامح ذي الحوافر القوية، أو أي حيوان آخر يحمل صفات نارية باطشة. والحصان في الأدبيات القديمة يرمز له بالجهنمي حسب الأناشيد الهوميرية "فمنذ خلافه مع أثينا من أجل سيادة "الأتيك" عمل بوزيدون على إخراج حصان الأرض كهدية للبشر. وتحول الإله إلى فحل خيل ليقترن بـ"ديمتر" الفرس"⁽⁹⁾.

فضلاً عن أنه يرمز إلى الموت لدى بعض الشعوب "حيث مثلث المنية تحت شكل خيلي، وقد ذكر "أ. هـ. كريب" عن ذلك بأمثلة من بين الأساطير الجهنمية. وأعاد التذكير بالمنية الصائدة في التقاليد الجرمنية حيث كان الصياد قبل غلبة التجسيم المنية محسمة"(10).

أما في الذهنية العربية فنستطيع أن نعرف دلالته من خلال هذه الأسطورة، فيقال إن أصل نشأته ترجع إلى: "لما أراد الله أن يخلق الخيل قال للريم الجنوب: إني خالق منك خلقاً فأجعله عراً لأوليائي ومذلة لأعدائسي وجمالاً لأهل طاعتسي، فقالت الريح اخلق. فقبض منها قبضة فخلق فرساً... فلما أرسله الله الله الأرض واستوت قدماه على الأرض صهل، فقيل بوركت من دابة أذل بصهيلك المشركين أذل به أعناقهم أملأ به آذانهم وأرعب به قلوبهم. فلما عرض الله على آدم كل شيء قال له: اختر من خلقي ما شــئت فاختار الفرس. فقيل له اخترت عزك وعز ولدك خالداً ما خلدوا وباقياً ما بقوا، بركتي عليك وعليهم خلقت خلقاً أحب إلى منك ومنهم"(11).

ثم لا ننسى رمزيته الجنسية عند أساتذة علم النفس.

ولـذا تتخذكثير مـن القبائل العربية والحكومات كمـا حكومة المؤتمر الشعبي الحاكم في اليمن من الحصان وصهيله وحوافره شعاراً لنظام الحكم يملأ الشوارع والوزارات والمؤسسات المدنية، حتى نغمات التليفونات، وأساور النساء، وقلائدهن وإشاربهن كلها تنضح بالصهيل.

القبيلة/ البداوة تقموم على الغزو والنهب، والطرائد، وفنون القتال، وكلما كانت القبيلة أو الدولة غارقة في فنون القتال، كانت رموز الحيوانات القوية متضـخمة في خطابها السياسـي والثقافي، وكلما تراجعت الفنون القتالية من خطابها، نجد مساحة الأخضر ممتدة.

ف : الخيسول في الذهنية العربية لا تكون إلا في الصحراء، مصحوبة بالعمامة، والسيوف، "الخيل والليل والبيداء تعرفني.. والسيف والرمح والقرطاس والقلم".

كلما وسبعت مساحة الحوافر والصبهيل والغبار.. تقشفت مساحة

الإخضرار. ولذا أطلق جليد أبو حمار على الحصان "حصان ابن هادي"، وكما هو معروف أن لفظة "ابن هادي" داخل الذهنية اليمنية دلالة على الرشـوة والفساد، فمعروف تعبير "حق ابن هادي" أن لا قانون، بلرشوة من أجل إنجاز أي عمل مهما كان هيناً أو كبيراً، بل ودخل هذا المفهوم عند كبريات الشركات العالمية المستثمرة في اليمن التي تدفع الأتاوات (حق ابن هادي)، ويعود التعبير ربما الى الشخصية الإقطاعية المستبدة "هادي هيج" الـذي كان يمتلك العبيـد، والبشر، ويجعلهم سـخرة في إقطاعياته، وكان شخصية فاسدة ومستبدة.

وهذا يدل على القدوة والأنموذج الذي اتخذه جليد أبو حمار، ويطلق على الحصان اسم "ابن هادي"، هذا التماهي هو جزء من نسيج الذهنية العربية التي تتماهي بشخصيات كشخصية ابن هادي، وربما، لماذا لا يكون جليد أبو حمار هو "هادي هيج"؟ وصاغتها الذاكرة اليمنية لأولئك

لكن لماذا اتخذ من النمرين أداة لمشوار الحياة في المكان المقصى جغرافياً ووجداناً؟ ولماذا أطلق على الأول قلبي، والثاني فوادي؟ وما الفرق بين قلبي وفوادي؟ وهل هذان اللفظان، يصوران كما يفعل رقيب وعتيد على

ودلالة النمور في الثقافة العربية: " أخبث من الأسد لا يملك نفسه عند الغضب حتى يبلغ من شدة غضبة أنه يقتل نفسه ...". وقال الأصمعي: "يقال تنمر فلان أي تنكر وتغير؛ لأن النمر لا تلقاه أبداً إلا منكراً غضبان لا تروعه سطوة أحد، وهو معجب بنفسه"(12).

جدلية.. لو، لم:

تضع الحكاية، أم الراوي، أم كلاهما أن تقسيم الأدوار والعمل في الحكاية كان سيكتب لها الاستمرارية، يعقبها مباشرة بـ"لولا" هكذا تقول الحكاية: "كان من الممكن أن تستمر حياتهم على هذه الوتيرة" وكأنهما يريدان القول إن العدل/ والحق هما وراء تقسيم ذلك العمل الموكول للأخ/ والحيوانات/ والأخت، ومن المفروض أن تستمر الحياة على مفهومي العدل والحق، لولا، هذه الجملة أو الجبل الاعتراضي، الذي أسميه "الوهم الاعتراضي"، "لولم يكن السلطان الذي يقيم على ضفة الجدول على بعد مسافة منهم معتاداً على النزول إلى الجدول ليسقى حصانه".

وهم الانقلابات التي تتبع دوماً (الشماعة) لولا كذا، كان سيصير كذا، لو كان كذا، حتماً سيكون كذا.

المنطق التأكيدي، المنطق الأرسطي، المقدمتان صغرى أو كبرى ستفضيان إلى نتيجة قطعية تتمشى مع ذلك الوهم الاعتراضي/ الشماعة، لكن لتتمشى مع ما هو خارج المنطق.

المغايرة: من ثلاثية الدق، عقلية اللاءات كان لا بدأن تأتى الأمور عكس ما تشتهيه، وما تؤمن به تلك الذهنيات.

كان سيأتي السلطان (المنبه/الإنذار) أو أي شيء آخر، ليقول "كفي" لا بدأن تتغير الثبوتية، حتى لو كانت ضمنية، مصحوبة بإشارة، أو ابتسامة، أو "الشعرة المستطيلة".

لغز الشعرة المستطيلة*

السلطان، الجدول، رفض الحصان الشرب، الشعرة المستطيلة، هل يشكلون أداة المغايرة الفعلية؟ هل سيقوضون دعائم اللاءات؟ هل هم الحضر مقابل البداوة والقبيلة؟ هل هم المزحزحون لثقافة (لو.. لم)؟

كف الحصان عن شرب الماء من الجدول عند رؤيته الشعرة المستطيلة كما يكف الرجل عن لمس الأنثى، أو النظر إليها، كما يكف الذكر عن الاقتراب من المرأة النفساء والحائضة، كما يكف الرجل عن المصافحة للإناث لأنه على وضوء، آلاف من الكف (الصفع) أو اللاءات المحرمة. "فذات يوم امتنع الحصان عن الشرب، وكلما أدني رأسه إلى الماء رفعه قبل أن يشرب. ولما تكرر ذلك منه مراراً أثار عجب السلطان فانحني على الجدول يمعن النظر فيه، فشاهد شعرة مستطيلة ملتفة بين الماء خاف منها الفرس وامتنع عن الشرب".

لماذا خاف الحصان من الشعرة المستطيلة؟ أو لماذا كف الحصان عن شرب الماء إثر رؤيته الشعرة المستطيلة؟

الخوف ثم الكف:

كأن الحصان/الأخ/ الأب/ الوصية/ النمرين/ الثقافة، ترى وجوهها، وأفعالها على صفحة ماء الجدول، كأن الشعرة هي التي ستضع حداً لتلك الوجوه، ستغير الصور، ستمزقها، ستنقض، سترسم صوراً جديدة.

فتلك الرموز خافت على أدوار الوأد/ واللاءات/ وثلاثية الدق، الثابتة والأزلية، مما سيأتي من تلك الشعرة الضعيفة. في الحكايات الشعبية دوماً الاستهانة بالصغير، الضعيف، والتهميش له، يخلق القوة، والانتصار، أي الانتصار للأضعف، والخسف بالقوى

في حكاية "على ابن الجارية" الشخصية المهمشة بين أخويه سليلي الحسب والنسب، في الفوز بالشجرة ذات الأنوار، والفوز بالمملكة(13). وكذلك "وريقة الحناء" انتصرت على خالتها وابنتها كرام، والحجة "بدور" انتصرت لابنتها من زوجها السلطان الذي ظل يعيرها في نواقصها من مال، وذرية، وأهل... إلخ.

مئات الحكايات التمي يكتب فيها الانتصار، وتتغير مجرى الأحداث على يد الأضعف.

فمن مستصغر الشرر تأتي النار، والشموة هنا رمز للأنثي، هي الأنثى، هي أخـت "جليد أبو حمار" التي أثقلها بالوأد المختلف (النوعي والكمي).

عجوز الكاهنة، تفتح طرف الخمار:

عجموز الكاهنة أو ما تسمى بـ"العجموز العارفة/ السماحرة العارفة" ستجيب على أسئلة السلطان إن كانت الشعرة لفتاة من الإنس أو من الجن، وستضع إجابة لكل المحتارين الذين لم يعرفوا لمن تكون تلك الشعرة

عجـوز الكاهنة العارفـة، لم تتواضـع في الإجابة لمعرفة من سـتكون صاحبة الشعرة إنسية أو جنية، أو معرفتها بالشخصية فقط، بل وستحضر صاحبة الشعرة "فقالت العجوز: وإذا أحضرت لك صاحبتها؟".

الشعرة مطوية بطرف خمار العجوز، وعبر العصا الدليل إلى المعرفة طرقت الكوخ الذي تسكنه فتاة الماء، أو فتاة الجدول.

ذلك الطرق على الباب كان أول الإناسة الذي لم تتعوده، في ذلك المكان المهجور، المقصي، والذي لا تزهر فيه سوى "اللاءات" وأشكال "الدق" من النمرين، والحصان، وقائدهم، في ذلك المكان الذكوري الذي لا يثمر فيه إلا الطبيخ، والكنس، وشوون تفقد أحوال الرجل وحيواناته حتى الشرسة منها (النمرين). إنه المكان الذي يتساقط فيه شعر النساء.

تلك" الدقة / الطرقة" المخالفة لدقدقات أخيها وجماعته الحيوانية الفحلة، مخالفة لخبط الرياح، والعواصف التي تعودت عليها في ذلك المحكان الأجرد "دقت الباب لتستغرب الفتاة من ذلك لأنها لم تعتد أن يطرق عليها الباب أحد".

عجوز الكاهنة/ التي تمتلك حدس الساحرات كما غذتنا المخيلة الشعبية بأو صافها من مكر، وخداع، وأساليب متنوعة من أجل الوصول إلى المبتغى.

في حكاية "جليد أبو حمار" كان المبتغى محدداً في طرف الخمار، لإخفاء الشعرة المتصلبة من الوحشة، وحشة معايشة الذكور البشرية والحيوانية، ثم فك طرف الخمار لتتنفس الشعرة.

فمع صوت عجوز الكاهنة، وتوسلاتها لأن تفتح باب الكوخ ترق عواطف الفتاة، وسرعان ما تبددت تحت مطارق الطرق، والعجوز لا تمل، تكرر، لا بد من فتح الباب، فمعها مفتاح الروح فك طرف الخمار، لتزهر الشعرة.

من رقة العواطف إلى ذوبانها التي أتت عبر الطرق، والأصوات

الجديدة، فك طرف الخمار، وإخراج عطايا الخصوبة/الماء/الشعرة/الخبز "ففتحت لها الباب لتقدم لها كسرة الخبز، وجرعة الماء".

ربيع الشعر:

بعد فتح طرف الخمار، خرجت الشعرة التي سقطت في الجدول لضعفها ووهنها في تربة الرأس الفاقدة الضوء والشمس، والزيت، والمشط، المستوحشة مع عيشة الفحول البشرية والحيوانية المستأنسة منها، والشرسة. أينعت الشعرة، وأزهرت ليس بعد فك طرف الخمار فقط، بل للتفتيش عن السبب الذي جعل الشعرة المتوحدة تسقط في الجدول؟ فرفعت عجوز الكاهنة يديها نحو السماء تدعو للفتاة:

- الله يشبع جوعك
 - يكسى عريك
- يرزقك بابن الحلال
 - ويمتعك بشبابك

أربع دعموات خطيرة "تفتحت أسارير الفتاة وعلاها الفرح لسماعها دعاء العجوز"، على قدر العري والوحشة التي أوجدتها مدق/ أو رباعية الدق، وعلى قدر العري يأتي الكساء، وعلى قدر البرديأتي الدفء، وعلى قدر الجوع يأتي الشبع، وعلى قدر الضمور والإنهاك والشيخوخة يأتي الشباب، وعلى قدر الجدب النفسي والجنسي يأتي الاخضرار والخصوبة. الربيع لا يزهر في الوحدة الموحشة، لكنه يتسلق/ أو بالأحرى يتكدس في الزوايا والخلف، في الأكواخ، في الحفر، فكان الرد بعد سؤال العجوز:

"مع من تعيشين في هذا المكان الموحش؟ وما كلفك الله لذلك؟"، وكأنه تكليف إلهي ألا يزهر الربيع، فتجيب فتاة الجدول: "لا أعرف لماذا نحن هنا وحدنا"، لكنها في اللاوعي تعرف لماذا هي هناك، بل وأن العجوز الكاهنة ستكون أداة مساعدة لخلق الربيع الذي كان واهناً في الظل، ظل رباعية الدق.

وتتنهمد عجوز الكاهنة "من يعيش في هذا المكان المقفر لوحده إلا من كان مجنون"، ولذا العلاج لن يكون فقط بفك طرف الخمار، أو الصوت الـذي بدد الوحشـة قليـلاً، أو الدعاء فقـط، بل بمزيد مـن الجنون، الذي سيحرر الشباب والجمال من التشوه كما قالت عجوز الكاهنة "تعيشين وحيدة في هذا المكان الموحش، يذبل شبابك ويشوه جمالك".

الربيع يستأنس بالألفة، من مجالسة العجوز العارفة "استأنست الفتاة بحديث العجوز، وألفت مجالستها، وإن بقيت خائفة من أخيها".

الاستئناس أقوى من الخوف، حتى وإن تبدى في صور مختلفة، لكن عجوز الكاهنة تجعل من الفتاة تقطع الخوف بالمؤانسة، فبقدوم الربيع، ينسحب الخوف، ولا مجال لتصالحهما.

لماذا لا تغتسلين؟

لماذا لا تغتسلين؟ كان هذا السوال الموجم للفتاة من قبل عجوز الكاهنة.

عندما تحددت لاءات الوصية، قالت على لسان "جليـد أبو حمار" لأخته فتاة الجدول، فتاة الماء، قالت لها وبالحرف الواحد، الآمر، الناهر،

الناهي:

"لا تنزلي الجدول لتغتسلي، أو تغسلي الملابس، أو أن تنقلي حاجتنا من الماء أثناء غيابي".

الاغتسال لا يحتاج إلى إذن مسبق، الشرب كذلك، هو يخرج من الصباح، ولا يعود إلا بعد منتصف النهار، والفتاة تبقى وحيدة في غمرة الضاحي المجدب، ولا تدلف عتبة الساقي إلا بوجوده، حتماً بدون الساقي سيحل الجفاف، ستتشقق، ستجف، وستتكسر الشعرات، وتطحن أيضاً، الروح لا تأتي إلا من خلال الساقي، من قلب الساقي، من الجدول، من المهد، من الماء الذي جعل كل شيء حياً.

لماذا تجوع أعماقنا؟ لماذا نتشم بالمجاعة، مجاعة الضاحي؟ هو نفس السؤال: لماذا لا تغتسلين؟

سؤال بحجم المجاعة، مجاعة الروح، قبل مجاعة الجسد.

يكبر التعطش لفك طرف الخمار/ الحجاب/ الشرشف/ الستار الواقي الذي يخفي الشعرة/ الروح/ الأنثى/ الربيع/الساقي.

سوال بحجم طرقة باب الكوخ، والصوت المنبعث من الخارج، من الضوء، والضوء، والشمس، والأفق.

لماذا لا تغتسلين؟ لقد اعتلتك الأوساخ المتصلبة، اعتلتك الديدان، والعثيات، وهوام كثيرة، لماذا نسيت في غفلة من شعرك، أو غفلة من قتلك حما تدعو الجدات المغلوبات "جعل لك/ لكِ قتلة بغفلة"، ولذا لا بد من أزهار الربيع لتفركي بها جسدك الجائع، المنهك، والقذر أيضاً، لا بد من أزهار (البعيثران/ الأثلان) ذلك النبات العطري الرمادي حتى تمنعي عنك التفسخ، والتهتك، والانقراض/ الموت، لابد منها لتشربي ماءها بالحليب إن أردت أو بالماء تشربين منها لتزول الفجعة، وأن "تتشقري" ليس للزينة

فقط، ولكن لتبعد عنك الأرواح الشريرة، لابد من وضعها أسفل التختة (الصندوق) تختة الثياب الجميلة ليوم عرسك، والثياب التي تلفينها برفق، وبعض الأوراق المهمة، كالوثائق، كي تطيل عمرك، كي تصبحي بذاكرة كالوثيقة، والمخطوطة، والبصيرة(14).

لماذا لا تغتسلين؟

انتظري طلوع الجبل للتسقي، وذبح القرابين، وإشعال النار، و تدعين:

> يا من الجود جودك يا محنحن رعودك إسقنا الغيث يا الله واسقى العجماء عاطشة للماء

كوني مثـل العجماء الحيوانات المتعطشـة للماء، أو كـوني مثل الجنية، "صَـياد" التـي لا تعيش إلا بحوافي السـواقي، والبرك، تترقب عشـاقها الرجال.

لا بــد من جنون لكي تغتســلي، جنــون يجعلك تتطهرين بالســاقي، وألا تجعلي شموك يتساقط من الضعف، بل يسقط من القفز على الماء، في الجدول.

"وريقة الحناء" قد عملت ذلك، كانت "تقفز بملابسها تغتسل بمائها، وعندما تخرج منها تجد نفسها متعلقة بالذهب والجواهر، والياقوت التي التصقت بجسمها".

لا، أوساخ على جسمي:

تتفاجـأ فتاة الجدول من سـوال عجوز الكاهنة: "لماذا لا تغتسـلين؟"، وهي تعرف أن لا أوساخ في جسمها، فهي كما تقول "أنا أغتسل يومياً عندما يعود أخي"، وبالتالي من أين ستأتي الأوساخ التي تقول عنها عجوز الكاهنة، فترد مباشرة: "لا أصدق بوجود أوساخ على جسمى".

إذن لا شك أنك تتوهمين أيتها العجوز!

الاغتسال لا يكون في حضرة وجود الأخ/ المعول، الاغتسال لا يكون في حضرة وجود عصى ومعاول الفحولة الحيوانية المصاحبة للذات الذكورية.

تتوهمين أنك تغتسلين يومياً، يغتسل جسدك، وتسقط شعر تك الميتة ميتة التصلب عند اغتسالك. لكن ماذا عن اغتسال الروح؟ ماذا عن الأوساخ الباطنة؟ ماذا عن نبات "الأثلان"؟ ماذا عن كل هذه الأوساخ المتراكمة منذ الوصية أو قبلها؟ ماذا عن ثلاثية الدق؟ ألا تخلف هذه المطارق الأوساخ، والغبار، والعرق، بل وحتى الديدان والعثيات... إلخ؟

لا شـك أن هناك تدرناً داخل الروح المتوارية أسـفل التختة، أسـفل الجمدول، تحت حجارة الحفرة، ولا بدلها أن تتطهر، وتنتفض من موتها الأزلى بطرفشة الماء.

وحتى لاتتراجع عجوز الكاهنة عما قالته للفتاة، فقد تظاهرت العجوز أنها مصدقة كلام الفتاة عن نظافتها، واغتسالها كل يوم. فتظاهرت العجوز بعلة التزين فقط: "إذن أنت لا تعرفين كيف تتزينين، ولا كيف تمشطين شعرك لتحافظي على جمالك ورونق شبابك".

مثل الطفل الصعير الذي يسدي لكمة من كفه الصغير في جسد أبيه، فيخر الأب متألماً من قوة اللكمة، فيقهقه الطفل، وينتشى أنه كان أقوى

- نعم، نعم لا أوساخ، ما ينقصك فقط سوى الزينة، والتمشيط -هكذا قالت العجوز-.

هـذه الـذات العارفة، عجـوز الكاهنة، تقول لهـا: "سـآجي غداً لأعلمك كيف تتزينين وكيف تمشطين شعرك، لأن جهلك ذلك أثر على جمالك".

تسابيح الجسد:

مغادرة الذات الذكورية تساوي الصباح الذي ستبدأ فيه العجوز بمهمتها في الاغتسال، ومهمتها في تجميل الفتاة، بزينتها، وتمشيطها.

ذلك الشوق كان المفتاح/ الضوء الثاني بعد دقات عجوز الكاهنة على كوخ الفتاة وسماع صوتها، هذا الشوق للتعرف على أعضاء الجسد، وقبله (نكش) الأعضاء، وخزها لإخراج الأوساخ المترسبة التي ستأتي عبر المشط، مثلما تفعل الإبر الصينية في الجسد المعتل، ثم كحتها.

الفتاة متعطشة لتفتح للجسد المردوم، مساماتها المقفلة، وللروح المغلقة، ولذا "أقبلت العجوز، ورحبت بها الفتاة، وهي تسلم لها قيادتها"، فالباب لم يعمد مغلقاً، لقد تركت البماب "مفتوحاً على غير عادتها"، وقبله كان قد انفتح بالطرقة على باب الكوخ، ثم بالصوت الذي أصدرته عجوز الكاهنة بعد طرقها باب الكوخ. لقد سطعت الشمس، ولا بد من اغتسال جدید، من طهر جدید، من حیاة جدیدة.

قالت لها عجوز الكاهنة: "لا بد من إشرافي عليك، وأنت تغتسلين في الجدول لأتأكد من نظافة جسمك قبل أن أشرع في تعليمك كيف تمشطين شعرك وترتدين زينتك".

كان مبتدأ التطهر عند الوصول إلى الجدول:

التجرد من الملابس/ خلع الأستار، منظومة الأردية، منظومة طمر الأجساد بملابس العتمة، التي لا تقترب منها الشمس، وينهمر الضوء أول

الجدول/ الماء لا يتسم للملابس والجسد، يريد الجسد البدئي المعجون

ولذا نجد أنفسنا في اليمن كما سمعت من بعض الزميلات يرددن أنهن يتمنين الغوص في مياه البحر من دون أسـتار الملابس، والشرشف، لكنهن لا يستطعن اختراق أسوار العيب والحرام التي تعمل على تآكل أجساد وذاكرات وروح النساء، ولذا ترى على الشواطئ اليمنية كماً هائلًا من النساء اللواتي يتمرغن بالماء عند الساحل وهن مثقلات بالسواد والأنقبة ومعدات الشرف العربي.

نحس بفارق كبير بين أمهاتنا وجداتنا اللواتي ينحدرن من الأرياف، وبيننا نحن، وأمهاتنا القاطنات في المدن المغلقة، كيف لأولئك الأمهات أن يتحملن تلك الأعمال الشاقة المؤبدة في الحقسول، والأودية، وتربية الحيوانات، والطبخ، والكنس، والتحطيب، وتربية الأطفال... إلخ، ونحن نساء مثقلات روحياً وجسدياً حتى لو كنا نأكل "تسالي"، ونشاهد تليفزيون.

سبب بسيط، جعلنا مثقلات، وجعلهن خفيفات رشيقات كالغزلان،

لقد كان الانطلاق الفطري المتحرر من الأثقال السوداء، والاغتسال في البرك عند جلبهن الماء في البكور قبل طلوع الشمس.

ومن غسل الجسد وغسل الملابس ونشرها لأشعة الشمس، فيلبسنها ثم يرحلن إلى أعمالهن وهن كالريشة.

ما نمارسه الآن أضحي أضيق وأعتم، نحن لا نغتسل إلا في حمامات ضيقة، ولو اغتسلنا في مياه البحر فإننا ننزل بكل معدات (المنظومة الذكورية) أطنان الملابس الثقيلة التي تشبه ترسانات المارينز.

نحن مثقلات بالأوساخ، حتى وإن ابتلت أجسادنا بالماء، والمنظفات الأوروبية، حتى الساونات، وإن اغتسلنا في أقبية الحمامات التركية، حيث الجو الحار والخانق الذي يفتح المسامات، ويكشط الأوساخ -كما تقول لنا الحماميات (صاحبات الحمامات). لكنه لا يكشط سوى الأوساخ الظاهرة، ويفتح مسامات الجلد الظاهرة، وكم من طبقات جلد ميت تراكمت منذ أن سرق جليد أبو حمار، أو هادي هيج ضوء الحياة من

ربما الحماميات كن صادقات، عندما يدلكن أجساد النساء، حيث تكحت أوساخنا/ البعاليل، ونبدو بضات ناعمات، لكن لا تتغلغل الحرارة إلى العمق، إنه كحت يقف عند حد القشرة الظاهرة، الجلد الميت فقط، والجلد الميت جلد ظاهري، فأجسادنا تحتوي على جلود ميتة متداخلة ومركبة، غلظتها أقوى وأعتى من جلد جليد الحمار.

أما أرواحنا المتدرنة فلا تعرف الاغتسال، ولا الكحت.

لماذا لا نغتسل؟

لماذا لا نغتسل، ونجعل أجسادنا تتنفس الطبيعة، تتنشف بالشمس، وتتدلك بالهواء، والأعشاب، وملوحة البحر، فتقشر الجلد الميت، وتخرج الجسد الحي، والروح البضة، بدون أستار وجنازير الشراشف؟

في أحايمين كثميرة من زمن الوهن نحتماج لـ"عجوز كاهنمة لتدخلنا الجدول، تدلك أجسامنا، وترشنا بالماء" كما فعلت مع فتاة الجدول أخت جليد أبو حمار، نعم نحتاج.. نعم نحتاج.. نحتاااااج.

مشط الحكايات:

بعد الاغتسال، ورجوع الروح، بعد جدب، ونمرين، وخيل، ووصايا الوأد لأب كان، أو أخ، أحس الجسد الجديد بالراحة، ولا بد من استرخاء، فقــد اقتلعت الغصــون التالفة، وبثــت الطاقــة والحيويــة في منابتها، أتى الاسترخاء، وكان برواية القصص والحكايات من قبل عجوز الكاهنة مع تمشيط الشعر، هكذا كانت تفعل الجدات مع صغارهن: نلتف، ونتمدد عنسد أقدامهن، والأصبغر منا في حجرها، فيحكين الحكايات، وأيديهن تمسد شعرنا، فنشعر بالدفء، وننام على أحلام جميلة، إنه الشعر الذي عنده القدرية السحرية.

وهذا ما فعلته عجوز الكاهنة مع فتاة الجدول بعد انتهائها من غسلها: "وعندما انتهت من الاغتسال ارتدت ثوبها وقعدت عند قدمي العجوز لترتب شمعرها، فأخذت العجوز تمشط شمعرها، وهي تروي لها القصص

(لهروب بالحكايات:

يستحيل أن تزهر الحكايات في الوادي القصي، الذي بقدر ما به من خضرة وماء، بقدر ما به من أغلال، وأصفاد، ولذا اجتزت عجوز الكاهنة "خصلة من شعرها" حتى تبقى على ارتباط بها، وتتأكد من سريان التطهر والكحت في الأرض المهجورة قبل الاغتسال "استمرت العجوز تتردد على الفتاة أثناء غياب أخيها لتقص الحكايات، وتساعدها على تمشيط شعرها".

ومع تدفق الحكايات، وممارسات الحكي، ومشط الشعر، وترتيبه، وهي ممارسات لا تتم إلا عندما تنوء أو تهدأ قليلًا أدوات الاستلاب، معاول الثقافة النصوصية، ثقافة الوصية.

تلك الحكايات كانت النافذة المفتوحة للرحيل من عالم الوادي، والكوخ، والنمرين، والأخ، والخيل، حيث سقطت الشعرة، وحيث الاغتسال اليومي الذي يزيد من تكدس الأوساخ، ولا يقتلعها.

لابد من تربة أخرى جديدة يمارس فيها الاغتسال حد المفصل، حد الروح، حد أسفل التختة.

لابد من تربة تنمو فيها الحكايات، وتزهر، وكان ذلك، بالهروب مع عجوز الكاهنة إلى المدينة.

التعلق بالوادي:

العجموز العارفة، والباعثة خائفة على نبتتها التمي كانت تتعهدها أولاً بأولى حتى استعادت الروح، والجسد الذي تطهر، ولذا كما قلنا كانت خصلة الشعر رابطة الامتداد والتلاقي بينهما.

أحياناً في غمرة التلذذ بالاغتسال، وخلع الأردية، ينتابنا الحنين إلى الما قبل، ما قبل الاغتسال/ حياة التدرن، أو بالأحرى ليس حنيناً بقدر ما هو خوف ينتابنا من سيوف القوى الباطشة التي لا تستسلم بسهولة لفكرة الاغتسال في الجدول، فروح الانتقام تشب، وخصوصاً عندما تعرف أن الاغتسال كان قد تم في حضرتها، أي أن الأسوار، والأغلال التي شيدتها كانت واهنة بحيث تم فعل الاغتسال الجسدي، والتطهر الروحي، الذي جعل الروح تنمو وتتوهج.

هكذا كان حال فتاة الجدول، وسيدة الماء كلما شربت من عيون الحكايات، تنامى الخوف لديها من تلك القوى "رفضت الفتاة فكرة الهروب في بادئ الأمر لتعلقها بأخيها" أو "جعلها تتقبل الفكرة وبقيت تتهيب التنفيذ خوفاً من بطش أخيها".

نحن أيضاً عندما نخرج من فترة كنا فيها حبيسمي المرض، يؤلمنا ضوء الشمس. حتى العصافير الوليدة في العش، تحاول الطيران، فتسقط لمرات ومرات، مثل الطفل الذي يتعلم المشمى، كم من السقطات قد حفل بها جسمه الصغير، لكنه حتماً سيمشى، وسيجري.

ونحن كذلك تعودنا على "الخوف من العاقبة" البكرة/ المغيب/ الغائب أو البكرة الحافل بالغياب والمجهول، دائماً يتملكنا التوجس، والخيفة والريبة، فإن ضمحكنا وأدمعت أعيننا خفنا، وتلاحقنا النهدات، والتقطيبات المذيلة بـ"خـير اللهم اجعله خير"، وإن رفت أعيننا فمصـيبة ستحيق بنا، وهكذا، أتذكر أبي الذي يبلغ السبعين عاماً أعرف عدد الضـحكات التي ضـحكها على مـدى عمرنا، فعندما يضـحك تتجمد عروقنا، وجدران البيت تتناصل، لأن أبي وعقائدنا غرسوا في وجداننا أن عاقبة الضحك مصيبة ستحيق بنا، مصيبة ربانية، ولذا نتكتم على ضحكاتنا، فتكتمنا، ولـذا نحس بأننا متكهلون، وثقـل يربطنا لتراكم الأوساخ.. لأننا لا نغتسل بالضحكات، تقول أمي إن الضحكات التي تنز بالدموع هي أخطر الضحكات التي تنوء بمصيبة فادحة، فعلى قدر الدموع تكون المصيبة.. إنه الخوف الذي يتنامي عند النزوع إلى الخروج من الأسير والقمقم، وما يتبعه من عذاب، وتنكيل – كما وصفت فتاة الجدول "أخشى إذا هربت أن يتبعنا أخي وينكل بي".

دائما نخاف القادم، والجديد الذي سيؤذينا، وسيقلقنا.

إنها الدوائر الثلاث المتصارعة: دائرتا الخروج من التوحش إلى رحاب المدينة، بينهما قوة الخوف الوسطى أو القوة المتذبذبة.

هذه الدائرة الوسطى كانت تدركها عجوز الكاهنة، ولذا استمرت في الحكمي لتطمئنها، ولتبعد عنها شبح الخوف، وعاقبة التنكيل/ الموت، زحزحة الدائرة الوسطى المتذبذبة كانت عبر الحكى والانتصار للهروب.

الفرار مع الشمس.. نداء الوهم:

لقد كان الهروب من الكوخ إلى المدينة صباحاً، حيث قصر السلطان، إنه السلطان الذي التقط الشعرة من بين الماء "وأخذ يسقيها، ولفها برفق، واحتفظ بها"، وهو الذي أتى بعجوز الكاهنة لتعرف صاحبتها.

عندما عاد الأخ إلى الكوخ، ولم يجدها، استحضر أقفال الوهم التي كان مطمئناً أنها مازالت مغلقة، ويمتلك وحمده المفاتيح، بل وهو القادر على فتحها متى يريد، فهو مالكها.

- علها نزلت إلى الجدول
- علها خرجت لقضاء حاجتها

هذه خروقات يظن سيد الفحولة أنها بسيطة، وحتماً سيداويها، المهم أن الأقفال مازالت معظمها في يده، وما فتح منها إلا خزق صعير لقضاء الحاجة، أو النزول إلى الجدول.

ناداها، لا أحديرد، بحث، لم يجدها، "فتش في حوائج البيت، وجد ملابسها والأشياء الخاصة بها قد اختفت معها".

كانت هذه المقدمات البديهية التي ستقود إلى نتيجة بديهية، لا تحتاج إلى تفكير، فقد دوّن في الذاكرة الشعبية، ودوّن في أسفار الوصايا، منذ أن بدأ يمتلك الكتابة رجل، والفكر رجل، عندما بدأت حكاية الغواية تزهز في أسنان الذكور.

"فأيقين أنها هربت مع غريب كانيت على معرفة به مين ورائه"، في الثقافة الأبوية الاختفاء = الغرق في الغرائز، أي أن هناك رجلًا، أي أصبح سروالها رداءها، كما تقول الذهنية الفقهية.

هو رجل مثله، هو الخيل، والوصية، وأجندة الدق، صنعها، وسورها، وحجبها، وأخفاها في الوادي بين الجبال الشاهقة، بعيداً عن كل الكائنات ما عداه، هو وحيواناته، والعدو نفذ من كل التقيّات، والأسوار، والأسلحة المضادة.. و... إلخ، نفذ إلى قلب التحصين.

كما يقول المثل "يا هارب من الموت.. يا ملاقيه".

لقد كانت الأسوار وهماً، كل الذي خشى منه ظهر وبان "أسفل التختة انفجر"، لم يعد ينفع حتى "الأثلان" لمنع "العثيات" من الاقتراب منه.

انفجار أسفل التختة:

انفجار أرجعه إلى الأصل الأول للوأد، هو / الأخ، لم يدرك أنه وأدها، بوأد أشد من وأد الوصية، لم يدرك أنه تلميذ مطيع لتنفيذ الوصية، موت واحد، يا "جليد أبو حمار"، فقط أنت أطلت الفترة، لكن الموت منك على نار هادئة، تزيد من تعذيب الضحية -ليس إلا-.

سبح جليد في عالم النكوص، ورد السبب بالعقاب من تنفيذ الوصية، وكأن كلاً من الأب والابس كائنان متغايران، الأب مع الوأد والموت، والابن مع الحياة، ولذا أنقذ أخته من الوأد.

صــدّق الأخ الكذبــة التــي اخترعهــا لنفســه، وراح ينبشس الموروث الانتقامي، ويجتهد في تفعيله بشـكل ظاهر وعياني -على الرغم من كونه ليس مستتراً – وكان الوأد المعنوي (ثلاثية الدق) الذي كان يعده الأخ تكريماً وتشريفاً لأخته التي أنقذها من الموت.

كان من المفترض أن تنفذ أخته لاءاته بحذافيرها، وتحمد الله وتشكر فضله أن منحها أخاً ينقذها من فك الموت (الوصية)، لكن الغدر، وقلة المعروف والعرق المدنيء جعلاهما تفعل كل مما فعلته، أي رجعت إلى

ولأن النساء "مكسرات المناصب، جالبات المصائب، منكسات العمائم" كما تقول "الحكم الشعبية" على لسان حكيمها، حكيم اليمن

الأول على ولد زايد..

إذن ماذا سيكون عقاب كل من خرجت عن طاعة الوصية / الأب/

ما عقاب كل امرأة رفضت الوصية؟

كان ذلك العقاب ليس فقط للمرأة صاحبة التمرد سيدة الماء والجدول/ أخت "جليد أبو حمار"، ولكن لكل النساء اللواتي نكسن معاول الدق إلى الحضيض. مثل شهريار الذي اقتص من كل فتاة، وهذا العقاب ليس فقط عقاباً في حكاية شعبية، وحسب، ولكنه عقاب يحدث بالفعل "لا شك أن هذه القسوة كانت تحدث بالفعل، ولم تكن محض خيال"(15).

السوال الاعتباطي، لماذا أنا/ الرجل أنقذ وأعمر وأضحى، ويكون المضحى من أجله (المرأة) غداراً يعذب المضحى؟

نفس السؤال الممتد: ماذا تريد المرأة، وقد أكرمتها الأديان، وأنصفتها القوانين، وفضلتها الثقافات لتكون "نصف المجتمع، بل وكل المجتمع"، هـذه الصيغة المتهتكة السمجة التي مازالت ترن في الذهنية الشعبية والرسمية في كل المحافل، بل وفي مناسبة أو غير مناسبة، فما إن نسمع هذه المقولات على لسان أي رجل أو امرأة، فلنسارع لنقول له/لها من أنت، من أنت؟ ولن نصمت كأننا نعرف الرد، بل يجب أن نجيب من

الديس، والثقافة، والحضارة، التي جعلت من المرأة قبل الرجل أكثر ذكورية من الذكر نفسه، أكثر فحولة، بل وأقسى في كثير من الأحيان وإن تحلت بعقود الأنوثة.

في حكايـة "الزوجة السـاحرة" التـي أوردها الأسـتاذ الراحل محمد

أحمد شهاب تجسد هذا الخطاب العبثي، نحن أمام رجل مثقل بالفحولة، فحولة مفخخة تطارح الحب والخداع للنساء، وبالمقابل يلاقي نفس الحب المخادع من قبل المرأة، خداعاً مرسلاً، ومستقبلاً بالمثل.

النتيجة التي توصل إليها فحلنا هي: أن الفتيات غير شريفات وخائنات "كان رجل قد قضمي فترة طويلة ينتقل في مغامراته الغرامية من فتاة إلى أخرى في علاقات الحب والغرام المزيف.. يخدع البنات ويخدعنه حتى أصبح يشك في كل الفتيات بأنهن غير شريفات و خائنات "(16).

قرار: أقسم بألا يتزوج إلا بشروط "ألا يتزوج إلا بفتاة يربيها هو على الخير والفضيلة والتدين".

فضائل الفحولة هذه ستتحقق عبر الآتي:

1/ طلبه طفلة وليدة، يربيها على فضائله الثلاث (الخير - الفضيلة - التدين) وعندما تكبر يتزوجها.

2/ تربيته لها تمت في: عدم الخروج/ عدم الاختلاط بالأطفال. نفس لاءات الدق لأخت "جليد أبو حمار".

أزهرت تربيته، وأتت ثمار فضائله، وحان قطافها، بنت عمته الرضيعة التي رباها على فضائله الثلاث التي كان يجرعها إياها كل يوم: "وكان كل يوم يجلس معها ويعلمها الأخلاق والفضيلة وتعاليم الدين". والثمرة الأنثوية بعد تشربها عصير الفضائل "تعودت على البقاء في البيت، وعدم الاختلاط بالفتيات"، وأصبحت فتاة مكتملة النضج، شابة، جميلة، هادئة، رصينة.. فتزوجها.

ثلاث فضائل فحولية زرعت، وثمارها تلك الصفات من النضبج الكامل، والشباب والجمال، والهدوء والرصانة.

هذه الشخصية العصابية/ الفصامية التي نهلت من نفس برك الثقافات

الذكورية كونها هي الأعسرف، الأفهم، الأنضبج، المتعالي، المطلق، إنه سمدرة المنتهي كون المرأة "عقلها بدرمها"، "وضليعة عوجاء"، هي التي ترضع الأخلاق، وتمارس عكسها، فتصبح امرأة اللافضائل.

نفس العقلية والذهنية الفصامية في الحكم، والسلطات، نفسه في البيت، وفي السرير الواحد.

الشخص المتشظي إلى شخوص، بل إلى جزئيات متناثرة من الشـخوص، الفحولي المتنقل/ الفحولة المفخخة، الذي يرتضي أن يربي رضيعة مثل ابنته، يكبرها، ويتزوجها، نفس الذي نجده شيخاً له رجل في الدنيا، ورجل أخرى في الآخرة، فيتنزوج بفتاة في عمر حفيداته، إنه الزنا أو الاغتصاب الشرعي، هذا الاغتصاب لا يختلف عن جرائم سفاح

> ما شتيش أني الشيبة عديم الأضراس ذي لا تقعم مثل جرف مرداس ماشتيش أني الشيبة من العصر بردان أشتى الشباب يهز لي الأعدان

مشمهد يومي يتكرر، شمهريار، الماجن يتنقل بين قوافل النسماء، تأتي خيانة من زوجته، مذابح تهدر لإطفاء نار الشك، إنها هزيمة الفحولة في

كان من المفروض على الفتاة المتجرعة للقيم الذكورية أن تمشي على نفس النسـق الذي اختطه لها أبوها/ زوجها، أخوها، لكن لم تؤت ثماره على ما خطط له.

لم تخنه، ولكن، حدث جلل ما قامت به تلك الزوجة/ الابنة المتجرعة للفضائل، لقد تسللت من فراش الزوجية في منتصف الليل "ورآها تنبش قبراً جديداً، وتخرج جزءاً من الجثة، تأكل منها"، وبعد أن كشفها حولته تارة إلى حمار تركب عليه، وبعد ذلك غراباً.. إلخ، الحكاية.

الكبت، واللاءات، ولي الحقوق الطبيعية للكائن الحي: عدم التنفس خارج البيت، والتنفس المسموم الذي تتنفسه داخل الغرف والمطابخ، الوحدانية المتوحشة داخل الجدران.. الاغتصاب الشرعي لرجل كبير السن من فتاة في عمر أولاده وأحفاده، بل وهو الذي رباها أي أنه أبوها.. إذن "الانفجار أسفل التختة" لم يخلق مفارقة أو مغايرة داخل بنية الكائن الحي، كأن يأتي العكس بشخصية إنسانية مريضة، بل من شخصية إنسانية إلى كائن متوحش، ضبعة كما ترد في الحكاية على لسان الزوج بعد أن كشفها في المقبرة "ستأكلين في ما بعد لحم الموتى يا زوجتي الضبعة".

فالفضائل المريضة الآتية من ركب الثقافات المريضة التي تستبد بالآخر، وتعطل إنسانيته، تأتي بوحوش حتى لو كانت في ملابس إنسانية.

صاحب الفضائل السامية في حكاية "الزوجة الساحرة" هو الذي صنع الضبعة، وهو الذي اقتلع طبيعتها الإنسانية، وصنعها كائناً متوحشاً بمساعدة المرأة الساحرة.

في "جليد أبو حمار" كان عقاب الأخت القتل عبر معارك دامية، نفسس المعارك (وإن أتت بطرق مختلفة)، نفس الذهنية القبلية، البدوية التي تأتي بالانتقام في دوائر الثأر التي لا تنتهي، نفسس العرس الدموي اللذي تزغرد فيه الأم بمقتل ابنتها على يد إخوتها، أو أبيها، أو عيال عمومتها، لمسح العار، وازدهار شرف العائلة والقبيلة، نفس النار التي لا تهدأ إلا بالنحر، الدماء المتجلطة على التراب، والحراب، وحد السيوف، الدماء المعجونة بالتراب التي ستجدها داخل حدوات

الخيـول، وقراطيس الشـعر والمعلقـات، والحكمة. حكايـة وردت على لسان على ولمد زايد تناقلتها الألسسن(17) أن ابنة على ولمد زايد هربت مع حبيبها الذي لم يرضل الأب أن يزوجه إياها، فشدر حاله وجال في الصحاري، والقرى والوديان، وهو يردد الحكم الذائعة الصيت، وينشد قائلا:

حلفت برأس بدره يابيض منكث ومن رأس بدره ترينه بالهرد هردينه والخضاب خضبينه

هذا القسم الدموي الذي سيتحول إلى عرس يهرق بجانب الدماء الهرد/ والخضاب انتصاراً للشرف.

وفي موطن آخر من الحكاية ينشد قائلا:

لا عدت يا بازي البنت ياذي تقول هي حنيجه منكسات العمائم وجالبات المصيبه

للعمامـة قراءتان في الذهنية الشـعبية: عمامة يأتـي منها الكفر "الكفر يأتي من تحت العمائم"، والعمامة الأخرى الإيمان بها والدفاع عنها من التنكيس، عندما تكون العمامة مساوية للشرف وتساوي الذود عن العار الذي تجلبه البنت كما جلبته بدرة لأبيها.

عندما استطاع على ولد زايد الوصول إلى ابنته بعد التجوال لم يكتف بقتلها فقط، بل حمل رأسها المقطوع ليري أهل قبيلته أنه غسل عاره ومن ثمرد اعتباره الذي كان مسفوحاً، قبل سفوح الدم. ثم ليكون رأس الجثة اختباراً عملياً حاسماً على من ستكون من بناته في المستقبل شريفة، وطاهرة، ومن سـتكون فاسـدة، ومجيفة على حد تعبير المثل الشـعبي "ما للحمة المجيفة إلا أهلها"، وستلاقي نفس مصير أختها:

"وصل إلى بيته مشرق الوجه، متهلل الأسارير، فوضع رأس ابنته على سطح خزان الماء، وطلب من ابنته الكبرى أن تحضر له ماء من الخزان، فذهبت فرأت رأس أختها بدرة على سيطح الخيزان، ففزعت، ورجعت إلى أبيها مذعورة، ثم طلب من الأخت الثانية أن تذهب وتأتيه بماء من الخزان، وشاهدت ما شاهدت، وكرر طلبه من جميع بناته، كلهن كن يرجعن خائفات مذعورات، إلا البنت الصغيرة التي رأت رأس أختها، ولم تخف، أو تبال، وذهبت الى أخواتها المرتعدات تسخر منهن قائلة: مالكن يا أخواتي يكاد الخوف يقتلكن، ماذا رأيتن حتى تبدين كلكن على هذه الشاكلة؟ معقول رؤيتكن لرأس أختنا بدرة مقطوعاً، يفعل بكن كل هذا؟ قام الأب، وأخذ الفأس وقطع رأسها قائلًا: وأنت يا أخت بدرة مادمت لا تخافين، فهذا جزاوك".

هذا الجزاء والعقاب الذكوري القاسسي والحاد في عنفوانه، وجبروته ووحشيته يذهب إلى تكريس حقيقة أن الخوف يسبق الولادة، في الثقافة الذكورية، فيجب أن تربي البنت والخوف مرتبط بها كالحبل السري الذي يربط الجنين بالحياة، ومتى ما انقطع الحبل، ولم يعد وريد الخوف يغذيه، إذن لابد من موت يعادل هذا القطع.

بدرة/ فتاة الجدول/ الزوجة الساحرة ثلاثتهن رضعن فضائل الثقافة الذكورية، وكانت النتيجة انفجاراً أسفل التختة، أتى عبر الكبت المزمن، ومن ثـم التمرد بطرق مختلفة، لكـن العقاب والجزاء بإحـراق التختة بعد تكسيرها، كأنما يراد به قطع شريان الحياة.

وهم: الغدرياتي من الداخل:

عند الهروب، تنامي الوهم الآتي عبر مقولات الذعر والخوف من أن "العدو الداخلي" أو "العدو الخارجي" أو "مؤامرة الداخل، مؤامرة الخارج". فالغدر يأتي من الداخل عبرت عنه العقلية الشعبية بمثل "الحبة تفقش أختها" أو "يربي حنش في جيبه"، "الحجر تكسر أختها" تعابير تقليدية لا تعكس إلا منظومة من الأوهام التي تعتاش عليها نفسيتنا المعلولة المتغذية من دوائر الظل، والعتمة، الهروب إلى محيطات سهلة، وهشة، تجد النفس الانهزامية ملاذها داخل هذه الشرنقات، ف"تذكر وصية والده له بقتلها يوم سفره وعصيانه لأوامر أبيه، الأول، والثاني، بقتلها، وفضل أن يعيش معها في ذلك المكان المقفر وحيدين، على أن يعيش بدونها مع أسرته، وهي تغدر به في أول فرصة لاحت لها".

بهذا كانت شارة الانطلاق نحو كينونة الغدر عبر "قلبي، فوادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي"، ليجتث اللحمة المجيفة التي لا تستاهل التضحيات، فراح يسابق الريح، والغبار، والحوافر، والمخالب، يسابق كل شيء، للوصول إلى الهدف.

البداوة تستشرس:

"وبقي يستحثهم على السير بسرعة، ويتمنى لو يطير ليلحق بأخته".

التعطشس للانتقام بأدوات الصحراء والبداوة، الخيول، والسيوف، والنمور، والغبار، لمسح العار، ورد الشرف.

الأخـت كانت تسرع في سيرها مثله مخافة أن يلحـق بها في الطريق، فبقيت عيناها مسمرتين نحو الخلف ترقبانه بدلاً من مراقبتها الطريق التي ستوصلها إلى قصر السلطان.

نحن هنا أمام صراعين بين البداوة والمدنية والمكان وسط الصحراء، قرب أبواب المدينة/ والنجاة من فك البداوة بـ"فلاحظت غبار خيل يسـير وراءهم، ويقترب منهم"، والفكاك سيكون دخول المدينة.

ولذا سارعت قائلة: "أخي يجري في إثرنا، ولا بدمن دخول المدينة قبل أن يلحق بنا".

دخول المدينة يعني حداً للبداوة وقطعاً لدابرها من التسلل.

تتنامي أحداث الصراع بصورة دراماتيكية: "يقترب الأخ من فرسان السلطان، ويستل سيفه ويهمز بحصانه قائلًا: قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي".

وانطلق مع حماة البداوة والقبيلة، كل بقوته. الأخ يضرب بسيفه، والنمران يبطشان بمخالبهما، وينهشان بأنيابهما على فرسان المدينة، أي فرسان السلطان.

العتبة بمين حد البداوة، وحمد المدنية، أن تغلق المدينة أبوابها بوجه معاول البدواة "فلم يجدوا بدأ من الهروب للنجاة بأرواحهم نحو أبواب المدينة، وعندما اجتازوها أوصدت في وجه الفتي ليحولوا دون استعادة شقيقته".

أبواب المدينة تغلق مرة أخرى:

لم يكل الأخ من تعطشه الذي تعاظم أمام شهوة الانتقام/ الدخول إلى المدينة/ اغتيال الأنوثة/ اقتلاع منابت التمرد على مرجعيات الوصية.

الأخت ذات الطبيعة الفاسدة، الغادرة، التي كانت من ضمن ملكياته، بجانب القطيع الأليف، والمستشرس في آن، كل هـذه القوى هي الوجه الآخر للوصية كيف لها أن تجرؤ وتغلق أبواب المدينة في وجهه؟

إنه انتهاك للأنا المتضخمة (البدوقبلي). فلا بد أن يفيق تراثها، ويغذي الذهنية الجموحة، الروح النارية للنهب، والقتال، وحمية الشرف فـ"من قتل دون عرضه فهو شهيد".

لابد من إراقة الدماء بمعاول استرداد العرض المنتهك، وبواسطة أدوات حربية تتساوى مع ثقافة العرض (السيف/ الخيل/ النمور/ الغبار).

في اليوم التالي فرضت البداوة "حصاراً على المدينة، ومنع الدخول والخروج منها وإليها".

عندما توصد أبواب المدينة في وجه البدوقبلي، فإن جرحاً عميقاً يصيب الذكورة الآتية من النسل الإلهي.

المتعارف عليه أن القوي يصارع قوياً مثله، لكنه هنا (البدوقبلي) المتضخم/ الأقوى، الأصلب، الأعرف، الحامي، الغيور المقدس/ الإلهي يتصارع مع الأقل منه، الأدنى، الرقة، الفن، الجمال في كل شيء، إنها المدينة، التي تحمل صفات الأنوثة - هكذا تنظر لها العقلية (البدو قبلية)، عن معيشة المدينة أن رِجالها رخاة، فلا (قعاش)، ولا لحمة نية تهز الذقون

(فالقبائل لديهم تصمور أن اللحمة الجيدة هي التي لا تنضبج كثيراً، وعند أكلها تهز اللحية والفك)، وكذلك ينظرون إلى الرقصات الشعبية لأصحاب المدن، بأنها رقصات رخوة تشبه رقصات النساء، فالرقص الرجولي يجب أن يكون رقصاً حربياً، بالجنابي، وأطنان الرصاص، مثل رقصة "البرع" الحربية التي تعد إحدى علامات الرجولة، والشرف... إلخ.

ولا نستنكر هذا التصنيف إذا أتى من الناس، لكن هذه النظرة سائدة حتى عند من يمتلكون القرار، فلبس البنطلون يفقد الفحولة معناها، ويجعل القبيلي رجلًا ناقصاً، رخواً، فالبنطلون لأصلحاب المدينة، لا بد من لبس "الزنة المعوسبة"، و"السماطة"، بدونها تظل الرجولة ناقصة، هذا هو التفكير السائد.

ولعل جرح الذاكرة التاريخية مازال دامياً إثر تعرض مدينة صنعاءعام 1948م لأعمال النهب والقتل، فقد سمح الإمام للقبائل بأن يستبيحوا صنعاء عقاباً على تمردها عليه، ومازالت الذاكرة مثقلة بآلاف الأحداث المتوحشة التي نهبت، وقتلت، وسفكت فيها الدماء داخل المدينة.

لـذاكانت غزوات الأخ تتكرر للدخول إلى المدينة، ويرده على أعقابه مرة بعد مرة جنود السلطان.

وأمام تغول البداوة الشرسة التي انتهكت فحولتها، وتُاريخها، وثقافتها أمام المدنية الرخوة (على حدزعمهم)، كان لا بدمن حل من الذات العارفة (عجوز الكاهنة) لتضع حداً لغارات الأخ على المدينة.

شمع.. وحلبة.. وسرج غير مشدود:

ثلاث أدوات على وزن معاول البداوة لوقف غارات الأخ على المدينة: شمع لسلد آذان النمرين، ودهن ظهر الحصان بالحلبة، وترك رباط السرج غير مشدود.

وكانت الحلول على يد الأخت التمي أرادت أن تدفع ثمن لجوئها إلى المدينة، وثمن تمردها على قيم البداوة، وثمن حريتها المستلبة من الوصية، والوصايا الجديدة.

وتحقق الانتصار للمدينة، لكنه لم يكن الانتصار الأخير، لقد اختفي تغول البداوة مؤقتاً، إذ ينقذ ويغذي الفكر الحامل للبداوة (الأخ) من قبل الجمَّال وزوجته المنقذين للأخ بعد أن كاد يقتل على يد الجنود.

الجمال والجمّالة إحدى وجوه البداوة، لذا كانا المغذيين لشريان الأخذ بالثار من العدو (المدينة/ المرأة)، "سال الجَمَّال الفتي/ الأخ ذات يوم: هل . مقدورك الآن الأخذ بالثأر من أعدائك؟".

أمام هذا السوال الذي تكرر كان يعرف أن عودة القوة إلى الجسد المنهوك لن تكون إلا بالعبور، أو القفز على حيوانات البادية والصحراء: الكبش أولاً / والجمل ثانياً والحصان ثالثاً، "إلى أن وجد نفسه قادرا على القفر من فوق الحصان، فقال للجمال: اليوم أنا على استعداد للأخذ بثأري".

البداوة الملونة/ القناع حمار أعرج.. وجلد حمار مسلوخ

لا تفتح المدينة أبوابها لمدجج بعدة القبيلة والبدونة، والبربرية/ النمور/ والقتال/ والمخالب/ والثأر، وهناك قانون متعارف عليه يحرم عليهم تصفية ثأراتهم داخل المدن.

إذن لا بد من قناع، القوة والجموح تقنعا بقناع الضعف والمسكنة، وتحقق له ذلك عبر الجمّال: "حمار مريض أعرج"، و"جلد حمار مسلوخ يرتديه"، شخصية غير الشخصية الجامحة، المرض، والعرجة، والجلد المسلوخ، وأيضاً زوده "بقوس ونبل، وسيف ورمح أخفاها بين حاجياته"، واسم جديد: "جليد أبو حمار".

كان جليد أبو حمار "يزاول حركات على حماره الأعرج تلفت النظر نحوه، ولا تدل على حقيقته".

إذن، اكتملت الأقنعة، فدخل المدينة مطمئناً، بل ودخل في نسيج الطقوس المدنية الاجتماعية، ولا يضيره أن يكون محط سخرية الناس، فهذا ما يريده، فعبر هذه الأقنعة وصل إلى إسطبلات خيول السلطان، وشارك في العروض العسكرية، "وما من قوة عسكرية يرسلها إلا وساهم فيها

حتى أتى ذلك اليوم حفلة السباق في ساحة القصر حضرها جمهور المدينة و"اصطفت نساء القصر في شرفته"، وبدأ الفرسان يتفننون في أنواع المبارزات، وعندما أتى دور جليد أبو حمار، وكان قد استصحب النمرين بعد أن استعادهما من إسطبلات السلطان فتفنن في شتى فنون الفروسية.

لقدراقبت أخته تلك الألعاب، وحدثت نفسـها: "ألعاب هذا الفارس تذكرني بأخي"، نفس شـعور بدرة عندما رأت أباها على ولد زايد متنكراً في زي يهودي، يحمل فأساً على أساس أنه حطاب، فعندما طرق باب بيت ابنته، وفتحت، وشاهدت هيئته، وسمعت صوته، وقالت محدثة نفسها: "الصورة صورة على، والزنار زنار يهودي".

وعبر سرب الحمام استطاع جليد أبو حمار بعد استئذان السلطان قائلًا له: "اسمح لي أرمى الحمامة من بين الحمام"، فأذن له السلطان متوهماً أنه يشمير إلى الحمام الطائر، وأطلق السهم ليصيب "جبين أخته التي هوت من الشرفة إلى الساحة"، وكذلك فعل مع السلطان وقتله.

لماذا: العقل أولا:

لماذا أطلق جليد أبو حمار السهم على "جبين أخته"، و لم يطلقه على أي جزء من جسدها، كما حدث للسلطان الذي لم تذكر الحكاية في أي مكان أصاب السهم جسده؟

فامرأة الجدول استخدمت عقلها، وأنقذت نفسها باللجوء إلى المدينة، والاحتماء بها، بعد أن وجدت روحها عبر المذات العارفة (عجوز الكاهنة).

استخدام العقل هو الذي جعل الفتاة تقول لا للنصية التي سفلت المرأة "المرأة ناقصة عقل دين"، انتقم لنصية الوأد، وانتصر جليد أبو حمار ليس لوأد الجسد (وصية أبيه) ولا لوأد الروح (لاءات ثلاثية الدق في كوخ الـوادي). وعندما اختار الحمامة ليرميها، فرمز الحمامة في طيرانها "رمز

كوني للروح"(18).

جليـد أبو حمار كان قد اغتالها عندما كانت في الكوخ، ولكن أكمل انتصاراته بوصية (وأد العقل).

وتحقق في الحكاية وأد المرأة، قتل المرأة التي تعارض الثابت في الفقه، والتقاليد، والثقافة بقتلات مختلفة، لكن كلها تبدأ بالعقل، ففتاة الجدول أطلق سمهم في رأسها، وبدرة قُطع رأسها، والزوجة الساحرة بأن تكون حماراً منعوتاً باللاعقل، بالجهل، وبالصوت البشع، وحمل الأسفار، وقال لها: "تحولي إلى حمار، فتحولت وركب فوق ظهرها، وظل يضربها بالسوط، ويجري بها من مكان إلى مكان ويستخدمها في تنقلاته من قرية إلى قرية، ويحملها أثقل الأحمال".

كانت هذه الميتات العقلية والروحية قبل الجسمدية هي العقاب المنطقي المتساوق مع الواقع، والهيمنة النصية الفقهية والاجتماعية التي تحقر الفكر والحياة غير متساوية مع منطقها.

اغتيال الأنوثة.. اغتيال المدينة، اغتيال للحمامة، كل ذلك كان اغتيال الروح، اغتيالًا لبطلة جليد أبو حمار.

هوامش الفصل الرابع "سيدة الماء" (2):

- (1) بتصرف من حكاية قعادة زاج، قعادة زجاج، حكايات وأساطير يمنية، على محمد عبده.
 - (2) الأدب الشعبي اليمني، عبد الله البردوني، من فصل الحكايات الشعبية.
 - (3) نقوش مسندية، مطهر الإرياني، رقم المسند 19، ص164.
- (4) وعي المرأة الملتبس، عبد الحميد حواس، دراسة عن "النوع الجنسي والنوع الفني" عن ابحاث المرأة العربية في مواجهة العصر، ص290.
 - (5) نفس المصدر،
 - (6) نساء يركضن مع الذئاب، كلاريسا بنكولا، مكتبة الأسرة، ص142.
 - (7) المصدر نفسه، ص219.
- (8) الرمسوز في الفن، الأديان، الحياة، تأليف فيليب سيرنج، ترجمة عبد الهادي عباس، دار دمشق، ص57.
- (9) كشى من عيني ومن عين من عين: تعبير تقوله الأم لطرد العين التي قد تأتي الأم من شدة حبها لابنها، أو من عيون الآخرين، وهو يشبه التعبير الشعبي المعروف "امسكوا الخشب".
 - (10) المصدر نفسه، ص58.
- (11) موسـوعة اسـاطير العرب عن الجاهليـة ودلالاتها، د. محمد عجيئـة، دار الفارابي الطبعة الجديدة، 2005، ص287، 288.
- (12) حيساة الحيوان الكبرى، كمال الدين الدميري، المجلد الثاني، المكتبة الإسسلامية، الحاج رياض الشيخ، ص364،
 - (13) حكاية على ابن الجارية، قراءة أولية في السردية الشعبية، أروى عثمان.
- (14) كانت الأمهات والجدات ومازلن يضعن البعيثران في أسفل الشنطة أو التختة ليس فقسط لرائحتها العطرية في الملابس، بل ولكي تمنع العثيات والرطوبة وتقيها من التمزق والتهتك.
 - (15) النساء في العالم النامي، حسنة بيجوم، المجلس الأعلى للثقافة، ص35.
 - (16) الزوجة الساحرة، محمد أحمد شهاب، ص24.
 - (17) حكاية بدرة، قراءة في السردية الشعبية، أروى عثمان.
 - (18) توة الأسطورة، كامبل، ص254.
 - * ربما يقصد من الشعرة المستطيلة، الشعرة الطويلة.

سيدة البحث عن الذات سيدة الخبز؛ صاحبة التويقات

الراعي: سلام.

الراعية: ملاها كلها.

وجلسا يتسامران حتى ساعة متأخرة من الليل.

الراعية: ماذلحين باك تسري.

الراعي: أيش تقولين؟

الراعية: باك تسرى.

الراعي: وين؟

الراعية: بيتك.

الراعي: "نبيش صلي عليه" أسري ليه، عادني إلا جيت، ولا با سرح غبش،

الراعية: ياها بوي والله بايذبحونك.

الراعي: بايذبحوني، وأنا حيث قفى النعجة،

والله ما خطيت خطوة.

الراعية: ماعاد باها، ماعاد باها، لك، لك.

الراعي: ليه ماهي بقعود الليل ذي يبا يوكلني. الراعية: نعجتي لك مع نعجتك يالله اسري.

والله ما الراعي شل نعجته على كتفه اليمنى، ونعجتها على الكتف اليسرى، وسرى في الليول.

النعجة الدرعا

امرأة الحرية/ امرأة المؤانسة:

امرأة الزمن (التوقيت/ تويقت)(1) باللهجة اليمنية، امرأة المؤانسة، والحكي، امرأة التواصل، حتى لـو كانت بدون اسـم وهوية، اسـمها التويقت، ومكانها الحرية حيث الناس، والحديث.

ماذا تقول صماحبة التويقت المرأة التي نسمخر منها دوماً، المرأة التي ترفس النعمة، وتحن إلى الارتداد إلى الأسفل (التسول)، فإن أردنا أن نتهكم على امرئ يحن إلى الفقر، وأن نؤذيه نلقبه "أمانة إنك/ إنك مثل صاحبة التويقت، غاوية فقر، غاوي تشرد وجوع". وأكثر هذا التشبيه ينصب على المرأة، لأنها دوماً تحن إلى كل ما هو سفلي وما له علاقة بأسفل التختة.. الروح.

يقال عن صاحبة التويقت.. الحكاية:

إن رجلًا وحيـداً كان يعيش مع ذكريات زوجته المتوفاة إلى أن طرقت الباب فتاة متسولة رائعة الجمال، تطلب الخبز، فرقّت مشاعره، فأعطاها الخبز، والحبوب، فوقع أسير جمالها وفتنتها، وطلب منها الزواج، وعندما سالها عن أهلها، ردت أن أهلها كل في مكان يقصدون الله، وسألها عن بلادها، فقالت: بلادي بلاد التويقت.

فتزوجها برغم أنها لا أصل لها ولا فصل، وأسكنها حياة بعيداً عن التشرد والتسول، فأمنها على بيته، بعد أن علمها كيف تديره، فدربها على العجن والطبخ... إلخ.

لكن الفتاة، بدأت تحن إلى حياة التشرد والتسول، وبدأ جمالها يخفت، وجسمها آخذ في النحول، فالجمال والصحة مقرونان بالحياة المختومة،

وشلك زوجها بحالتها، وخاف أن تكون مريضة، وما كان يعلم أن مرضها هو الحنين لحياة الماضي.

فكر الزوج بخطة ليعرف ما هو سر ذلك إلنحول، فقرر أن يختفي في أحد دهاليز البيت المظلمة ليراقب ماذا تصنع في غيابه. وما إن شعرت بغيابه وانفرادها داخل البيت حتى دبت في جسمها الحيوية والنشاط، فقامـت بإعداد أشـكال وألوان مـن المأكولات، وبعـد انتهائها، حملت طعامها إلى درجات السلم، وقسمت الأطعمة، كل نوع في جهة، خبز في السلم/ الدرجة، وأقراص في زوايا البيت، والشرُّبة في مكان، والطبيخ في أركان البيت، وبدأت تتمثل حياتها الأولى، وهي تطرق الأبواب، فيخرج من ينهرها، وذاك يعطيها رغيفاً وينذرها بعدم المجيء مرة أخرى، وكلما زاد الناس في نهرهم لها، زادت في الاستجداء والتوسل.

عرف الزوج السر، وطلقها.

الحكاية في الظاهر والمباشر/الضاحي، ترجعنا إلى الحكم الشعبية: "إذا غابت الأصول دلتك الأفاعيل" أو "عمائم على بهائم"، "لا تعمل الخير

مع مرة".

فالرجـل الوفي في الحكاية لم يكن يفكر بالزواج، كان غارقاً يسـتجر الذكريات، "و لم يفكر في الرواج أو إملاء الفراغ البذي تركته زوجته المرحومة بوفاتها، كان يعيش أحزانه ويستجر ذكرياته معها" حتى سمع طرقاً يتبعه صـوت رقيق ينادي: "تصـدقوا علينا يا أهل الخير بما سـخركم

فرقت مشاعره للصوت الرقيق، وأخذ كسرة الخبر وحبوب الطعام نحو الصـوت فوجد نفسه أمام "فتاة شـابة في العشرين من عمرها تتمتع بحيوية وجمال آسر، لم تستطع الأسمال البالية التي ترتديها أن تقلل من قوة تأثير جمالها الذي أنساه أحزانه وزوجته، وبقي ممسكاً بكسرة الخبز وحبوب الطعام ينظر إليها يتملى حسنها وجمالها، وهتف في أعماقه: ما أجملها وأنضر شبابها، ياليت ترضي أن تكون لي زوجة، سأعقدعليها

في هذا المقطع من الحكاية نحن أمام ثلاثة أحداث متنافرة.

- (1) ما بين رجل لا فراغ لديه، لأنه يستجر ذكرياته مع زوجته، و لم يفكر بالزواج لهذا السبب (خصوصاً في هذه الناحية الاحتياج الي
- (2) وقوعمه في أسر جمال فتاة العشرين الذي أنسماه أحرزان زوجته
 - (3) والثالث قراره الزواج منها في الحال.

هـ و إذن كان يعيش فراغاً، عكس ما تخبرنا بـ ه الحكاية، ويحتاج إلى امرأة بمو اصفات تلك الفتاة: "ذات الصوت الرقيق، ذات الجمال والشباب الآسر، وذلك الضعف الذي تبديه الأسمال البالية، وطلبها الصدقة".

هو لم يعش أحزان زوجته المتوفاة، لأنها متوفاة بالمعنى فقط، فوجودها، وعدمها على السواء، بـل ويعيش حزناً على حالة الانعـدام هذه، وحالة الاستجرار التي لا تشبع بترقب صوت رقيق، يدخله في الجمال الآسر، وينسيه زوجته، ويقطع الماضي بالحاضر، الذكريات الحزينة/ الموت/ بالحاضر/ النضارة/ الشباب/ الحيوية/ الجمال... إلخ.

حالة الترقب تلك، منذ أن لاحت، وأتت حسب مراده. والأماني في الحكاية الشعبية تتحقق، بلازمن محدد لتحققها، تتحقق بلا أدوات التحقق الواقعية، تتحقق عبر بساط سحري، عفريت، ساحرة، عصا، وعبر قرار سريع يكون التحقق كامناً فيه... إلخ.

الأماني ممكنة في الحكايات الشعبية، ولا تعرف المستحيل.

ومضة الفصل بين الزمنين عند الرجل أسير الجمال والزواج.. انتقالات كأنها قفزة من الماضي للحاضر.

ونحن أمام رجل عبد شبق نحو المفاتن، شبق نحو جسد المرأة، بمواصفاته التي سنراها في طيات الحكاية، الرجل الغريزي الذي يستمتع، ولا يُمتع، الرجل الذي خلق الجمال لأجله، الرجل الدنجوان، النرجسي: بلحظـة قطع الحزن على زوجته المتوفاة، بالطلب للزواج، وكان هتافه آتياً من الأعماق "ما أجملها وأنضر شبابها"، بل "إنما راح يشبع عيونه من النظر إليها والتمتع بجمالها ويستعرض مفاتنها"، ولذا بقي ممسكاً بالخبز والحبوب مرتين: مرة لحظة فتحه الباب ومشاهدته الفتاة الآسرة الجمال "وبقى ممسكاً بكسرة الخبـز وحبوب الطعـام ينظر إليها يتملى حسـنها وجمالها"، ومرة أخرى أثناء مدها يدها البيضاء الناعمة نحوه لأخذ الطعام والحبوب "مدت نحوه يداً بيضاء ناعمة من كم قميصها القديم، وقالت له بصوت رقيق: اعطني ما سخرك الله، لم يجبها".

انخطف الرجل بمواصفات الجمال التقليدي، والشرقي أيضاً أسير اللحم الأبيض، وأراد أن يستثمره في الحللال: "هل لك بالحلال"، ومرة أخرى يكرر لها "إذا لك بالحلال سأتزوجك".

وسواء وافقت هي، أم وافق القدر بالنيابة عنها ردت "إذا في نصيب ومكتـوب من الله موافقـة"، وافقت على الزواج بنفس قدرية، "وسـيلة" في الحكاية الشعبية التمي خرجت تتجول في بلاد الأرض تلبية للهتاف القدري الذي كان يناديه الغراب وهو يقرع على نافذتها: "يا وسيلة، يا وسيلة ما من المكتوب حيلة"، فقالت لأبيها: "لا بد من خروجي للسياحة في بلاد الله أبحث عما كتب لي وقدر علي "(2).

السؤال العنصري:

قبل الزواج يأتي البحث عن الأصل والفصل، وهذه الحكاية حكاية تفوح منها رائحة العنصرية، ونظرية أصول العرق النظيف/ العرق الأصل، العرق المقدس والعرق الواطي، أو كما يقال في بلادنا الأصول، واللاأصول.

ومعروف كيف يلعب هذا "العرق" في التقسيم الطبقي، العرقي بين الناس، وتقسيم العمل، ومازلنا نعيش في قلب هـذه العرقية حتى يومنا هذا، فلم تستطع الثقافة أن تذيب هذه الفروق، بل هناك من ينشطها، خصوصاً والبلد واقع في أسر القبيلة ثقافة، وسياسة.

ولـذا حفلـت الحكايـة بمثلين يصبان في نفسس المجـري العرقي: "يا متزوج من الطريق راجع الزربة"، و"صاحبة التويقت تتذكر ماليقها". نفس الأمثال والتعابير الشعبية التي تورد إجابة على الأسئلة، لتخرج أحداث الحكاية إلى نفس الفكرة التي تريد الحكاية أن توصلها، بل وتعززها. سألها قبل أن يعقد قرانه: أين أهلك؟

- كل واحد في بلاد يتقصدون الله ويبحثون عن المقسوم.
 - وأين بلادك؟
 - بلادي بلاد التويقت.

أي لا أهل لي، ولا بلاد، أرضها جغرافية بلا حدود، بلادها بلاد التويقت، خارج المكان، بلادها في أي أرض يتواجد الخبز، وأينما يوجد الخبز أكون أنا، ف"الخبز يرمز للعطاء، الوفادة عند الأنثى"(3).

آلهة العصيد والمطيط:

بلادي - كما تقول - حيث الخبز الذي يلم الناس، الحبوب التي تفشي الأنسس والأمان بين الكائنات، الخبز الذي يدرأ عن الإنسان المصائب، تخبرنا إحدى الحكايات الشعبية أن رجلًا بخيلًا كان يمنع على زوجتيه أن تتصدقا بكسرة خبز لجائع، ويظل يصرخ، ويقلب البيت عاليها واطيها إذا ما اكتشف أن كسرة خبز خرجت من بيته، لكن زوجته الجديدة لا تبالي، آلهة العطاء لا ترضخ لزعيقه وتهديده "وفي يوم من الأيام طرق باب المنزل جمّال من البدو كان يأتي ليبيع في سوق القرية، وطلب من الزوجة أن تفتق ريقه ولو بكسرة خبز، وكان ذلك في وقت الغداء، فقامت الزوجة الجديدة بإطعامه مما طبخت، وكان الغداء عصيد ومطيط، وبجانب الأكل أعطته "جمنة قشر وقليلًا من الحشيش والقضب ليطعم جمله"(4).

كل من العصيد والمطيط يدخل القمح في تكوينهما، لم تكتف الزوجة بإطعام الرجل، بل وأشبعت جمله أيضاً.

هذه المساحة من خضرة الحشيش، وسمرة الحب والخبز والعصيد والمطيط، همي التي أبعدت جهنم عن زوجها عندما فز من نومه فزعاً يحكي لزوجتيه الحلم حيث قال: "عندما كنت ناثماً رأيت جهنم، كانت قطعــة حمراء، وبينما الملائكة يأخذونني إليها، كانت هناك حزمة قصــب تحجب جهنم عني، ولقمة عصيد تدافع عني، وقليل مطيط يلوب هنا وهناك حاجباً النار عني"(5).

هذه هي الحبوب التي تبعد الفناء، والدمار عمن يطرحها، ويتقاسمها، ويدهن الأفواه المتشققة جوعاً وعطشاً.

إنه الخبيز في الأسطورة اليمنية التي دوماً تخبرنا بها الجدات، عن الإنسان الذي مُسمح إلى قرد، عن تلك الأم التي لم تحترم الخبز، حيث قامت بتنظيف مؤخرة طفلها الرضيع بقرص خبز، فسلخط الله عليهما، وحول ابنها إلى قرد، ومن هنا خلقت القرود.

نفس حكاية القديسـة الباصـات الهنغارية، حيـث كانت تحمل الخبز للفقراء خلافاً لأوامر زوجها، وقد فاجأها مرة، ففتحت معطفها فسقط منه بدلاً عن الخبز ورود(6).

هـذه هي صاحبة التويقت أينما يحل الخصب توجد هناك، تطرق برأسها إلى الأرض مرتين؛ الأولى: عندما أيقنت أنه جاد في الزواج منها أجابته "وهمي لا تزال متكئة على العصا ونظراتها مصوبة للأرض"، والثانية: عندما "أدركت أنه عرف ما تعني، فعادت تطرق برأسها إلى الأرض"، أي الأرض منبت الحب، والعصيد والمطيط، لذا يقال في تعابيرنا "العصيد خلب الجنة".

العصيد تأتى من الخلب/ طين الأرض/ الجنة/ المرأة، ومن يأتي على بقايا العصيد (شحور)/أي يكحت أسفل الدست/ الطنجرة، يقال إن البركة ستحل عليه.

الأصل واللا أصل:

كانت قد ظهرت الحقيقة التي قالتها فتاة التويقت عن أهلها، وبلادها، بلا حسرج، لكن الرجل المفتون بسمر الجمال، والرجمل الذي قد جهر برغبته في الزواج منها، هو المتردد المحكوم بعرق الأصول، واللا أصول، لا يبحث عن فضاء سـوى الحد، والجغرافية، والنسب، والأصل، والتردد يثنيه عن الإقدام على ذلك (أي الرواج) لعدم ارتباطها بأهل أو قرية. نفسيتان إحداهما ذكورية/ قبلية تبحث عن المغلق والأعراق، وتاريخ الصفوة والنسب، تبحث عن نقاوة الدم، ونظافة العظم والنخاع "الطهارة في العظام"، الثقافة الذكورية تبحث عن مرتكزات لها، أو بالأحرى أوهام عن الآرية الجنسية.

ونفسية أنثوية، فضاء، مفتوح، بحجم الخصوبة التي تطرحها، بحجم العصيد والمطيط الذي يقتات البشر عليه، وخصوصاً الفقراء، متجاوزة ثقافة الأعراق، إنها ثقافة "النجاسة في العظام" كما هو في الذهنية الشعبية في اليمن، عندما يشار الى الأعراق الدونية من أخدام ودواشين، جزارين، حدادين، حمامين، حفاري قبور... إلخ، تشير الى نجاستهم التي لا تتنظف لأنها داخلة في العظم، وهناك المثل "لا يغرك حسس الأخدام فالنجاسة بالعظام".

الجمال والزربة:

هذه الثنائية العرقية، ثنائية الغني والفقر، وثنائية نجاسنة العرق، ودنسه وقداسته تجعل المثل يرن في أذنه "يا متزوج من الطريق راجع الزربة"(7) تتداخل مع انبهاره بجمالها ونضارة شبابها.

الثنائية لحظة الحسم، اختيار الزواج وهو يعرف عاقبته "تداخل إعجابه بجمالها وفرحه بموافقتها على الزواج وخوفه من عواقب الزواج من فتاة لا يعرف عنها شيئاً، فتغلب الإعجاب والشفقة على الخوف والتردد"، أي الصراع بين الجمال والزربة، الذي انتهى بانتصار الجمال على تردد الزربة.

لاءات الزرية

لاءات الزربة بدأت من لحظة الانتصار للجمال، والزواج، وبدأت أو امر انفصال حياتين: حياة التويقت، التسول والتشرد والأسمال البالية، وحياة البيت والزواج، الاستقرار والملابس الجديدة، فصيغة الحديث بينهما حال وصولهما البيت ألفاظ فيها أوامر نافذة: طلب منها أن تطلق/ أن تنسي/ أمرها، "وعندما عاد إلى البيت طلب منها أن تطلق وتستأصل من حياتها العكاز والثياب المهلهلة، وتنسى حياة التسول، وأمرها أن تدخل الحمام لتغسل جسمها من الأوساخ قبل أن ترتدي الملابس الجديدة التي اشتراها لها".

يريدها مثلما إرادته لأنه أعجب بجمالها، وجسدها، وإرادته بالزواج منها، ويريد منها أن تطلق حياتها الأولى، وتدخل في الحياة الجديدة التي رسمها.

لذا عند دخولها البيت أمرها بأن تطلق من حياتها الأشياء التالية:

- (1) العكاز: الذي يرمز إلى "السيادة والقوة" (8)، كون فتاة التويقت لا أهل، ولا عرق، ولا بلاد في العالم الحسي تستند إليه سوى العصا التي تمنحها القوة والسيادة، إنها سيدة نفسها، ونزع العصا يعني أن تدخل سيدة الخبز ضمن سيادة زوجها بموجب عقد القران الشرعي، وألا تستقوي إلا بزوجها، خصوصاً وأن زوجها ذو أصل وفصل، صاف 100 %.
- (2) أن تخلع ثياب التسول: ثيابها الطبيعية أي حياتها العشرين لتدخل في سنة أولى زواج، والمعروف أن للملابس لغة إنسانية، ف"تسكن قوة الإنسان الحقيقية في ردائه"(9).
- (3) أن تنسى حياة التسول: تنسى الفضاء، اللامكان، تنسى الخبز، والعصيد والمطيط، تنسى التواصل بين الناس، فتصبح سيدة البيت، سيدة الجدران الأربعة، امرأة اللاحرية، امرأة اللاتويقت.
- (4) أن تدخل الحمام لتغسل جسمها من الأوساخ: الحمام/ الغسل/ التطهر.

من حياة التويقت، حياة الدنس/ الأوساخ/ إلى حياة الزوجية، حياة الطهر/ البيت/ الماء، المقدس، حياة ما قبل القفص الى ما بعد القفص. صور الارتكاس للحياة الجديدة سنة أولى زواج، الحياة التي "تناسب الجديدة التي اشتراها" لحياة القفص الذهبي.

القفص الذهبي:

حياة الطهر البيتسي الذي دجنه الزوج ليخفي حياة العار والأسمال، واللاأصل حياة التويقت، بدأ يزهر في أول يوم زواج، بعد التطهر مباشرة، والاغتسال بجدران البيت، الذي أظهر الجمال الحقيقي "بدت له بقوامها اللدن الجميل، وملابسها الجميلة وشعرها المسترسل الطويل أكثر روعة وجمالاً". أمام هذا المقابل كانت مقولة المرابين "سلم واستلم" في الظاهر يبدو أنها مثله مثل بيع أي عقار – أنا استلمت الجمال والفتنة وأنا أسلمك مفاتيح القفص الذهبي (البيت) "مثلما سلمها مفاتيح قلبه سلمها مفاتيح بيته". القفص الذهبي الذي لا تزال أسماعنا تسمعه من الإذاعات العربية لتهنئ القادمين الجدد إليه.

صاحبة التويقت لم تستلم أي شيء مثلها مثل "مسعدة" التي صدقت أنها أم الرجال، وأنها ربة البيت، ونصف المجتمع، وكل المجتمع، وآلاف الأوصاف المزهنقة في الثقافة الذكورية، لكنها هي بين مطحنة كل حافر خيل، كل وصف وتعبير، مطحنة العظم على الجلد، ولا تذر رماده، بل تحتفظ به في رف الشوق.

امرأة التويقت سلمت كل شيء، سلمت الحرية، والفضاء، التويقت، سلمت الخبز، والحبوب، العصيد والمطيط، سلمت الاتصال والتواصل مع الكائنات. لقد سلمت حياتها لسجون متعددة: سجن الزوج الذي رمي بعشرين سنة تويقت، إلى حياة جدران، وأقفاص سجن أكبر، وسجن أصغر، ومجموعة من السجون المتناثرة هنا، وهناك على عدد زوايا وأركان

البيت الملقب بـ"القفص الذهبي".

نفس حالة البخل التي تميز بها عندما مد نظره، وامتص تقاسيم جمالها، عندما فتح الباب ليرى من الطارق ويساعده بالطعام، فلا يعطيها الطعام، بل جلس يتأمل فتنتها، نفس البخل الذي استلب كل حياتها مقابل الجدار،

سنة أولى ولادة داخل القفص الذهبي، أي سنة أولى تشكيل، ونحت، نفس حياة ذلك الفتي الذي صنع تمثالًا للفتاة "فأخذ أدواته وعمد إلى جزء من الجذع ونحت منه فتاة جميلة لا ينقصها من صفات أي فتاة وملامحها شيء. فلما استيقظ ورأى تمثال الفتاة الجميلة أعجب بها، وجعل ينظر إليها ويتأمل ملامحها، فقال لنفسه: إنه لا ينقص هذه الفتاة إلا الملابس، فأخر ج ملابسه وفصل لها فستاناً جميلًا، وألبس تمثال الفتاة فظهرت وكأنها أجمل الفتيات، ولا ينقصها إلا الكلام والحركة"(10).

مثلما أراد أن يقصيها من حياة التويقت إلى حياة القفص، أراد أيضاً أن تتمثل أدبيات القفص: اللاحركة/ القطيعة مع الحركة الدائمة والصاخبة، الحركمة اللامتناهية التي لا يحددها المكان، التويقست، ثم اللاكلام الذي تعده الشرائع والأعراف تاج القفص/اللاكلام مقابل الكلام والونس، والحكى في حياة التويقت.

ومن أدبيات القفص أيضاً تدريب طفلة الزواج/ فطفلة السنة الأولى "تجهل المطلوب منها أداؤه من طبيخ واهتمام بالبيت"، لكن الطفلة ستتدرب على يد الأستاذ الزوج/ المعلم الذي يأمر فينفذ أمره: "فراح يعلمها ويدربها على العجن والطبخ ويعدها لتكون ربة بيت" أو بالأحرى ربة السجن/ ربة القفص.

حيث لا عصا، ولا أسمال، ولا أوساخ / لا تويقت "استجابت له".

تحولت التويقت الفضاء الرحب إلى "مسعدة" جديدة - قديمة، يجب أن تستجيب لمسعد صاحب الفطرة السليمة، والحكمة العجيبة، والسحر في القول، والكتابة، والتنفيذ.

و أصبحت التويقت:

البيت المره

الحب الذره

تقع مدبره

والرب تشكره

و مسعد تسعده

"بقيت تقوم بأعمال البيت، وانصرف همو إلى عمله مطمئناً لا يفتش ولا يدقيق، ولا يتدخل في شيؤون البيت". لقد حفظيت درس الذكورة، أدبيات القفص في سنة أو لي طفولة. فهل نجح في تدجين التويقت؟

حنين التويقت:

الـذات المستلبة/ الروح التي خنقت بالقفص الذهبي، ضاع الذهب وبريقه، تمزقت الملابس الجديدة، بدأ ينخر القفص صدأ (ذحل)، واهتز وهم الاستقرار، والسعادة الزوجية التي تجمع بين الزوج والزوجة عند التحدث عنها، وفي العمق لا نجد سوى حياة زوج واحد سعيد هو الرجل، ومن يصنع هذه السعادة؟ إنها المرأة التي تقحم على السعادة، مثلما تقحم على الأشياء الجميلة، وهي لا تعرفها، مثل الأكل الدسم (اللحم، والحليب) تصنعه للزوج ليصمح ركبه، وتملك فقط الرائحة، مثل أسمائنا التي لا تدل علينا، اسم

تفاحـة، ولا تعرف التفاحة، ومثل ملايين، ولا تعـرف الريال، مثل زمردة، ولا تعرف حلقة حديد، ومثل أمين، وهو لص... إلخ.

صاحبة التويقت أمام أو امر المطلقات والنواهي لم تتوحش، ولم تقم بأكل لحوم الميتة، كما فعلت الزوجة الساحرة، بل قامت بأكل أعمدة القفص، وتمزيق الثياب الجديدة بأسنانها اللبنية. وصاحبة التويقت ليست مثل فتاة الدوم، وفتاة الجدول تنتظر المساعدة من أخ، وساحرة، بل سارعت إلى لفظ حياة القفص من نفسها، فهي امرأة بلا عكاز، ولا أصل... إلخ.

تريد أن تستعيد عشرين سنة تويقت، أسمال، عشرين سنة تويقت، خبز عشرين سنة، ملايين من سنين التويقت.

فلتعودي يا تويقت: "بدأ السام من الجلوس وحياة الاستقرار في بيت الزوجية يتسرب إلى نفسها". دوماً الأزواج يتوهمون بدو جماطية عالية أن الأمن مستتب في بيتهم، وأن السعادة ستطاير الجدران من تخمتها، وما هي إلا أوهام تجرها أوهام، لتؤدي إلى اللانضارة، الضمور في الروح قبل أعمدة البيت/ القفص.

لو تعودنا أن تحمل كل امرأة تويقتاً داخلها، ستجد مفاهيم السعادة/ البيت/ البزواج/ العجين والطبيخ والكنس، ما هي إلا انعدام لعكاز التويقت، وما هو إلا استحمام في قفص، ما هي إلا ملابس جديدة بلا لون، بلا طعم، بلا رائحة، بلا امرأة، بلا خصوبة، بلا حياة.

كل صيغة أمر ذكوري تقابله وحدة قاتلة للمرأة، كل مطالب الذكور في الحكايات الشعبية تفضي إلى وحدة قاتلة، الأوامر الأحادية المتسترة بلباس الدين، والأخلاق والفضيلة التي يتسلح بها الزوج لم تقد إلا إلى وحدة الزوجة المسحورة وإلى التوحش (حياة الضباع)، وأوامر الأخ (جليد أبو حمار) أدت إلى أن تعيش في وحدة داخل الكوخ، والوادي الموحش،

وأوامـر الآباء الذين يأمرون بناتهم ألا يفتحن للغرباء، وألا يختلطن بالناس مثل "سعيد الجان وقميرة البان"... إلخ(11)، ونتيجته انتفاضة الروح قبل الجسد.

"كالو" وآلهة الخبز:

انتفاضة الروح/ أو انتفاضة الخبز كانت بسبب الاستقرار الذي تبثه ثقافة القفص، قفص الذهنيات قبل قفص الأعمدة. استقرار الشلل والعضو المبتور، استقرار الوحدة والاستيحاش، استقرار الهواء المتأكسد والماء اللزج وانسداد الأقفاص، استقرار سلب أعظم شيء يملكه الإنسان: الروح، الحرية، هذا الاستقرار القفصي قتل شباب التويقت، وقتل روحها البسيطة ذات الأسمال البالية، قتل جمالها وتلقائيتها، لقد قتل التويقت، موعد طرح الخبز والعصيد والمطيط، سلب نضارة الروح قبل الجسد، "فبدأ شبابها في الذبول، ورونقها في البهوت، ونضارتها في الضمور، وجسمها في النحول". لغة القتل والسلب لا تجيدها سوى ثقافة الأقفاص أياً كان معدنها، وأشدها الأقفاص المذهبة.

في لغة التقتيل اليومي للتويقت بدأ يفيض أسفل التختة الذي لم تستطع الملابس الجديدة، ولا الاغتسال في حمام الزوج، ولا مقولة مثلما سلمها مفاتيح قلبه سلمها مفاتيح بيته، ولا تعليمه وتدريبه العجين والطحين، والطبيخ، وأعمال البيت الأخرى، أن تمنع فيضانه، لقد حضرت روح "كالـو" المقدسـة فيهـا، فعند قبائل "جالا" حين تشـعر المـرأة بالتعب من الأعمال المنزلية، تبدأ في الهذيان بكلام غير مترابط تسرف فيه في تحقير

نفسها، ويعتبر ذلك علامة على حلول روح "كالو" المقدسة فيها، فيأخذ زوجها في الحال في التزلف والتدلل لها، والتقرب إليها في خضوع، وينتهمي الأمر بأن تتحول المرأة إلى "ربة" أو "آلهـة" بعد أن كانت تحمل لقب زوجة، اللقب المتواضع، ويسقط عنها بذلك كل تكليف في ما يتعلق بأداء الواجبات المنزلية، وتصبح إرادتها منذئذ بمثابة قانون إلهي (12).

روح كالو المقدسة حلت في الجسد المنهك، والنضارة التي ولت، والرونق الذي بهت، التويقت تحولت إلى آلهة الخبز.

ليس مرضاً الذي تشاهده أيها الزوج، وإنما حلت روح كالو، لتقول لثقافة الأقفاص، لا بد أن أكون نفسي، أن أكون التويقت، "بقي زوجها يشاهد ذلك فيستغرب من الهزال الذي أصابها والشحوب الذي يعلو وجهها، فتوهم أنها تعاني من مرض خجلت أن تشكو له منه".

عندما غاب سيد القفص عن البيت، عن الغداء، حضرت روح التويقت التي أتت مع حضور كالو المقدسة، "ربما أتخلف عن تناول الغداء معك غـداً، ولربما أغيب عنك اليوم كله واليوم التالي.. فأريحي نفسـك وتمتعي بيومك وحدك أو مع صديقاتك كيفما شئت ولا تفكري بشيء".

سيد القفص يعرف سبب التغير، وما المسرحية التي عملها كي يتأكد من السبب إلا تحصيل حاصل، "في صبيحة اليوم التالي تظاهر بالخروج من البيت واتجه إلى أحد الدهاليز المظلمة واختفى فيه ليقوم بمراقبتها".

الغياب لسيد القفص حضور للتويقت التي أسدلت بأستار الملابس الجديدة، والاغتسال، وكتم نفسها بقضبان القفص، حضور لممارسة كل ما خبئ في أسفل التختة، حضور لعودة الأسمال البالية/ والأنس/ حضور للتويقت موعد طرح الخبز. لـذا بمجرد غياب الزوج "ملاً نفسـها فرحاً ورأت فيها الفرصة التي تتمناها".

سيد القفص مراقباً:

سادة الأقفاص، وأسياد الذكورة المفخخة، دائماً يحنون إلى اللعب بالألغام، فلا تعشوشب إلا في ذلك المحيط الذي يحن للفرقعات، وسيلانات الدم والأشلاء، دائماً يحنون لوجود مهيمن، وإن لم يجدوه يخترعونه بقوة ذهنية التفخيخ، لا يعيشون إلا في جو من الريبة، والتوجس، وأخذ الحيطة والحذر، حتى وإن تجملوا بمقولات "مثلما سلمها مفاتيح قلبه سلمها مفاتيح بيته"، "واختفي ليقوم بمراقبتها ليتعرف على ما ينقصها فيعمل علمي توفيره"، أو ليتعرف على "ما تشكو منه ليداويها"، إنها مقولات أحزمة ناسفة بملابس جديدة.

أسياد الأقفاص زوجاً، حكومة مستبدة، سرعان ما يشتمون رائحة التغيير، فهم يمتلكون حاسة شم قوية مثل الكائنات الخرافية الغيلان أو الجراجيف التي تشتم الناس من بعيد، "ذلك أن ملكة الشم بين المتوحشين أقوى بكثير من سكان المدن"(13)، أو ليس بالضرورة أن يمتلكوا حاسة الشم القوية، فهم يحسون بواسطة التاريخ، والثقافة، فالرائحة قوية داخل هذه الأجندات، والألواح المحفوظة، وأوراق الأسفار، وأحبار الكتب المقدسة، عن سبب تغير المرأة، وماذا تفعل في غيابهم مثلما فعل سيد الأقفاص "ليراقب تصرفاتها وماذا ستعمله في خلوتها، وبمن ستتصل أو من سيتصل بها"، مثلما فعل زوج الزوجة المسحورة الذي رباها على فضائل -القفصنة - الدين والأخلاق، ولم تؤت ثمارهما.

هذه الذهنية الملغمة لابدلها من متهم يكون تحت مجهر كل تلك الثقافة،

فلا تعمل بمبدأ المتهم بريء حتى تثبت إدانته، بل متهم، داخل متهم، متهم حتى العظم والنخاع حتى ينفذ القصاص عليه.

فكل أسياد ثقافة الأقفاص السياسية والاجتماعية والثقافية يعملون بشعوبهم مثلما يعمل سيد الأقفاص بصاحبة التويقت.

وليمة الخبز.. وليمة التويقت:

التعايش مع الأشياء الحميمية التي اختفت في غفلة من أمرنا في أسفل التختــة، تحضر مع حلــول "كالو" في أرواحنا، فتزهــر أرواحنا البازغة من أسفل التختة، تتوحد بالوحدة التي يغيب فيها صانع الأقفاص، وحارسها الأمين.

لقد حل التويقت عندما خرجت الروح متعكزة، لكنها أحست بالدفء عندما "أضرم التنور/ المافي"، أحست بالنشاط عندما "أحضرت الدقيق، والحلبة، والشرَّبة"، عندما "سكبت الدقيق داخل الجفنة وراحت تعجنمه"، عندما "عادت إلى العجين تقسمه وتحولمه إلى أقراص تدلي بها إلى المافي"، وعندما "وضمعت إناء الشرّبة وسمط المافي وعادت إلى الحلبة والبهارات لتسحقها".

هذه وليمة عودة الروح/عودة الأسمال البالية، عودة الأوساخ الطبيعية في جسم سيدة الخبز/ سيدة التويقت، عودة العصا عصا الروح.

كل تلك المأكولات ترمز إلى الخصب، فالقمح/ الدقيق، والذي تصنع منه الشرّبة يرمز إلى الحياة، ف"هناك تشابه بين رمزية ثدي الأم وثدي الأرض، ذاك أن سنبلة القمح ترمز إلى الشعور بالتناغم بين الحياة الإنسانية والحياة النباتية. فالقمحة إذ تزرع في الأرض، إنما تعد بسنابل جديدة تنهض

والحلبة ترمز إلى الأم الولود، فتأكلها الأم الولود لتدر اللبن، وكلما جفت الأثداء، وسقيت بالحلبة درت الحلبة غذاء وليدها.

والجسم الضامر الجاف في المعتقدات الشعبية له دواء الحلبة، لذا في بلادنا نساء المناطق الشمالية اللواتي يكثرن من تناول الحلبة يحملن رواء في أجسامهن، فضلاً عن أنه ينشط الباءة، وخصوصاً النشاط الجنسي للمرأة، كما تقول كتب طب الأعشاب.

مائدة الحبوب التي صنعتها صاحبة التويقت مائدة الحياة بعد الجدب، مائـدة الروح، والولادة المتجددة "كانت تقـوم بعملها ذاك وتعد وليمتها وحفلتها بخفة ونشاط حتى عاودها شيء من رونقها ونضارتها وحيويتها بالرغم مما بذلته من جهد وعانته من مشقة في إعداد كل ذلك القدر من الطعام".

فصاحبة التويقت سيدة الخبز، هي "إنها حاملة للحياة، لقد أدركتها الحياة، وكونها امرأة، هو كل ما لها – أن تلد وأن تمنح الغذاء وهي شبيهة بإلهة الأرض في قواها، وعليها أن تدرك ذلك عن نفسها"(15).

الدهاليز تحتفل بالخبز:

صاحبة التويقت المرأة المعطاءة الواهبة للحياة، احتفلت باستعادة كينونتها/وروحها من مخالب الأقفاصي، وليمة الخبز حاولت أن تغمر كل الأماكن المظلمة التي استلبت روحها، والتي أسقطت أسمالها، والتي

نظفت أوساخها بمياه الأقفاص، واستنشقت هواء العفونة الذي تختزنه دهاليز الأقفاص، وسلالمها وزواياها، أن تطعم تلك المخابئ التي سحبت حياتها الأولى، وأن تجعلها شاهدة على زوال حياة الأقفاص، وبدء الولادة الأولى، فصاحبة التويقت لا تحب أن تحيا لوحدها، بل أن تحيي كل من حولها، السلالم/ الدهاليز/ المطبخ... إلخ. "عندما انتهت من إعداد كل ذلك حملت أقراص الخبز ونزلت بها درجات السلم إلى الدهليز، فوضعت رغيفاً على الدرجة الأولى، ورغيفاً في الدرجة الثالثة، ورغيفاً في الدرجة الثالثة، ورغيفاً في الدرجة الخامسة، ورغيفاً في أعلى درجات السلم، واتجهت إلى المطبخ وسط (الدارة) الصالة فوضعت أربعة أقراص فيها، وعادت إلى المطبخ فوضعت في جانبيه ثمانية أقراص على كل جانب أربعة، ووضعت أربعة أقراص في إحدى زوايا البيت".

الخبز حرز/ وعدد:

ما هذه الأعداد التي تناسلت من الخبز، أعداد جعلت منه مبدأ للحياة، فمدرسة فيثاغورث جعلت من العدد "المبدأ والجذر لكل الأشياء... ولم تر في الأشياء أكثر من أنها خصائص للأعداد. فالعدد يولد الحقيقة، والحقيقة ليست سوى المظهر للعدد"(16).

قرص الخبز/ القرصان/ ثلاثة أقراص/ عشرة فالعدد هو المبدأ الأول لكل الأشياء، وهيرقليطس قال لكل الأشياء، وهيرقليطس قال اللوجوس، وآخر قال الهواء.

ومبدأ عودة الروح، والحياة بعد استلابها في جدران القفص كان

الخبز/الأرغفة.

وضع عدد من الأرغفة في كل درجة / دهليز /زاوية للبيت، حتى تكون شاهدة على الحقيقة، حقيقة استلابها حياتها، وحقيقة عودتها، وعودة الروح لكل درجات السلم، والدهاليز، وأركان البيت/ القفص.

ربما تلك الأعـداد والأرغفة بمثابة تعويذات لتحتفظ بالحقيقة أكبر قدر ممكن من الزمن، فالخبز والأرغفة مثل التمائم والحروز التي تقي الإنسان من المخاطر والأرواح الشريرة.

والمعروف أن الزوايا، والدهاليز، والأماكن المظلمة والمطابخ (الديمة المظلمة – هكذا هي مطابخنا) هي الأماكن التي تعيش فيها الكائنات الغيبية الجن، والشياطين، وجارة البيت/عدار الدار(17)، والتي لا تنسي المرأة، امرأة الخبز أن تبقي نصيبها من الدقيق والأكل في المطبخ لجارة البيت

فهذه الأماكن أيضاً سلبت من صاحبة التويقت، ملابسها القديمة، وعصاتها، ووسخها، وتويقتها الذي كانت تأتى من عنده بالخبز. فأعداد الأرغفة هذه حرز يمنع الأذي وحلول الأرواح الشريرة مرة أخرى فيها.

أعداد الخبز/ الأرغفة مثل تلك الأشواك الحارسة للبيت الجديد الذي يمنع الشرور، هكذا تفعل أمهاتنا عند عتبات البيت، وفي مقدمته وعند سقف مطلع السلالم، وعند الزوايا، وعلو أبواب الغرف.

نفس قسرون الثور التي تعتلي أسلطح البيوت الجديدة، تمنع الجن، والشرور، وكل الأرواح الشريرة من دخولها.

نفس غصون "الشذاب"(18) التي تعمل في ثنايا ثياب الوليد، وثنايا ملابس العروسين لتحفظهما من الشرور. الخبز هو الحرز/ الناجي من شرور الأقفاص.

رمزية الأعداد:

احتفلت المائدة المترعة بالخبز بالأعداد الفردية والأعداد الزوجية، فنزلت صاحبة التويقت محملة بالخبز، ونزلت حيث كانت روحها في أسفل التختة، وحيث أول درجات السلم، أول مداسر، يطرح القدم في أول درجمة، وكان حيظ الدرجمة الأولى رغيفين من الخبر، كانت صاحبة التويقت تعمل رغيفي الخبز في كل من: الدرجة الأولى، الدرجة الثالثة، الدرجة الخامسة، وفي أعلى السلم، لماذا اختارت العدد الزوجي (رغيفان) للدرجات التي تحمل عدداً فردياً (الأولى/ الثالثة/ الخامسة) ثم

وأعلى الدرجة، وأسفل الدرجة بالتساوي كل منهما (رغيفان)؟ فرقم اثنان "هو رقم حمدود التناوب، وهو لا يكفي لذاته، كما يقال، ويتوجب تخفيضه للأحدية بامتصاص الواحد من حدوده بالآخر، وإما إعادة خلق الوحدة بإنتاج وحدة جديدة"(19).

تريد أن تقول لهذه الأعداد الفردية إن الواحد لا يستغني عن الاثنين، والعكسى، طبيعة الكائنات تتكون من الاثنين، نفسل التعايش، وإعادة الحياة للجرجوف عندما طعنه الأخ طعنة واحدة، وكان الجرجوف يقـول: ثني، فيرفض، فالثانية سـتعيده إلى الحياة، فتقول فتاة الدوم لأخيها "فإذا ضرب ضربة واحدة مهما كانت صغيرة ففيها نهايته، فإذا صدق قوله وامتثل لأمره بأن يضربه ضربة ثانية أو يخطو أو يبصـق عليه، فإن في ذلك شـفاءه من جروحه وسرعان ما تلتئم ويعود إلى قوته الأولى يأكل من

يحاول قتله"(²⁰⁾.

ولذا اختارت لكل الأعداد الفردية الرقم 2 ليؤنسنها، ويؤنسها. هي تريد أن تقول إنها تعيش الوحدة الموحشة.

وساوت بين الدرجة الأولى، وعلو السلم بالرقم 2.

فكأنها تريد أن تقول إن الذكورة والأنوثة هي الحياة الطبيعية

و اختارت ضعف الاثنين الرقم 4 في كل من (الحجرة/ الدارة)، وفي جانب المطبخ الأول4، والجانب الثاني 4، و4 أقراص في إحدى زوايا

الحجرة/ الدارة، المطبخ، زوايا البيت، الصالة التي تتوسط غرف البيت، والتي لابد لأي إنسان يدخل غرف البيت أن يدلف من خلالها.

فالبيـت بغرفـه، ودارته، ومطبخـه وزواياه، لابد من ثبـات، حتى لا يهتز أمام استفراد العدد واحد أياً كان، حتى لا يسود (القفصنة) فلابد من ثبات، لا بد من رقم أربعة يحافظ على التوازن، فـ"العدد أربعة هو عدد الثبات"، وفي ثقافات أخرى (أربعة) رمز نسوي لأن المرأة قريبة من الأرض، التي تشاركها في الخصوبة، ولأن المربع رمز للأرض"(21).

تغميس الخبز:

كان لا بد من أقراص الخبز (الضاحي)، 3،5،1، أسفل الدرجة، علو الدرجة، المطبخ، الدارة، زوايا البيت، من نصفه الآخر (الساقي) الشربة والحلبة، حتى تتوازن، وتغدو حياة سعيدة للبشر.

والمثل الشعبي المذي يقول "من ركن على سبغ جاره أكل عصيده خسيم" (22)، فالخسيم/ الضاحي لا بدله من سبغ، سبغ تكون الأكثرية فيه للماء حتى تتم عملية البلع، والهضم بيسر دون تعب. فالسبغ، الساقي هو الماء، هو العدد2.

عودة الهلاهيل:

بعد أن رتبت، وحققت إنسانيتها، وإنسانية من حولها، وشذبت الأحراش، والزوايا من العناكب، والغبار، أخصبت البيت، ونمت، وعادت الروح إلى كل زاوية وركن في البيت، لبسـت هلاهيلها/ أسمالها البالية، وعصاتها.

"وعندما انتهت من ذلك كله مشت نحو المكان الذي احتفظت فيه بهلاهيلها التي كانت ترتديها قبل زواجها، فأخرجتها مع عصاها، وراحت تخلع الملابس التي عليها وترتدي هلاهيلها".

الهلاهيل هي حياتها الطبيعية التي بعد أن توازنت الأعداد مع الأرغفة، وحل الحب والسلام للبيت، ومن البيت الذي يحوي الأعداد، والأرغفة، والشربة/الساقي، والضاحي، ولابد من عملية إحيائية لكل تلك الأشياء، لابد من حكي، لا بد من مؤانسة، لا بد من حركة، تواصل واتصال حتى لـ وكان الكلام جلفاً قاسياً، ينبعث من أقفاص، لكن لابد أن نستأنس، ونتوحـد بالحكي. وهكذا دقت بعصاها على الأبواب (طرق المؤانسة) لتمثل حياتها ذات الأسمال، "وقفت بباب البيت وقرعته بعصاها وهي تقول: يا رب يا كريم، يا فاعلين الخير، تصدقوا على امرأة جائعة مسكينة".. وهكذا بكل تمثيلية، وقرعة باب يعطونها مما رزقهم الله.

بعد الحركة والتحدث مع الناس، تأكل الأكل الذي عملته، وقسمته في كل زوايا البيت، فتجد له طعماً ومذاقاً خاصاً، الطعم الأول الذي يناسب التويقت، ويناسب الأسمال/ الهلاهيل، يناسب أوساخ الطبيعة.

بعد الحرمان الذي عاشته في أجواء القفص، حلت بها "مجاعة الروح" كما تقول كلاريسا بنكولا(²³⁾.

و مجاعة الجسد، وعود الروح إلى الجسد الجائع كانت عبر العودة إلى الأصل بعيداً عن الثياب المزهنقة، فالتهمت كل الأكل الذي أعدته فرحة سعيدة برجوعها إلى كينونتها الأولى الطبيعية.. كينونة الهلاهيل..

عودة حارس القفص:

عند عودة زوجها رجعت إلى حياة القفص، ف"ارتدت ملابسها العادية"، وانتظرت زوجها بالعشاء، والحيوية والنشاط يكللان جسمها. شاركته الأكل، وسردت حكايتها: "لك الحمديا ربي، ماذي القناعة

بي، أربع على حلبة، وأربع على شربة، وأربع بالدرجي، وأربع خفا زوجي، وأربع مع زوجي".

انتهت مهمتها في بثها الثبات، والتوازن أربع أربع في حياتها التويقت، وفي البيت ذي الأركان، والزوايا، بالرقم أربعة. والآن مستعدة للخروج إلى التويقت بكل قوتها، وهلاهيلها، وإلى أصلها، ووسخها.

وكان عقابها الطلاق، وعودة مفاهيم القبيلة، والعصبية العرقية "صاحبة التويقت تتذكر ماليقيها/ ماضيها"، نفس الحكم الشعبية "العرق دساس" و"النجاسة في العظام"، فلم ينفع مع التطهر والاغتسال، والاستقرار البيتي، لقد عادت إلى العظم، إلى الأصل. إنها التويقت.

هوامش ومراجع سيدة الخبز "صاحبة التويقت" (3):

- (1) تويقت: تصغير لكلمة توقيت ومشتقة من الكلمة الدارجة تيواقت، وتشير إلى أن الفتاة متسولة لا ترتبط بأسرة، ولا بقرية، تعيش مرتبطة بمواقيت تناول المواطنين الغداء، وعندما يحين أوانها تذهب لتطرق الأبواب مستجدية الصدقة، حكايات وأساطير يمنية، على محمد عبده، ص 118.
 - (2) وسيلة، حكايات وأساطير يمنية، على محمد عبده، ص89.
 - (3) صور المرأة اليمنية في الدراسات الغربية، آيانث ماك لاغان، ص80.
- (4) جمنة القشر، القشرة: هي القشرة الخارجية للبن، ويحط في إناء فخاري اسمه الجمنة، أما العصيد والمطيط، فهما من الأكلات الشعبية اليمنية.
- (5) حكاية البخيل، قراءة في السردية الشعبية اليمنية، أروى عثمان، إصدارات بيت الموروث الشعبي (2)، الطبعة الأولى 2005، ص252.
 - (6) الرموز في الفن، والأديان، والحياة، ص303.
- (7) الزربة: بمعنى المدخل، أو موضع الأغنام، القاموس المحيط، الفيروزبادي، ص78، والمقصود بالمثل أن الإنسان القادم على الزواج يجب أن يراجع الأصل، ويبحث عن نظافته. الزربة بمعنى الأشواك.
 - (8) معجم الرموز، خليل محمد خليل، ص117.
 - (9) انظر كتاب "الحكايات الخرافية"، فردريش فون دير لاين.
 - (10) الحكايات الشعبية، محمد أحمد شهاب، ص 105.

- (11) قراءة في السردية الشعبية مرجع سابق، ص 283.
- (12) الغصس الذهبي، دراسة في السحر والدين، جيمس فريزر، ترجمة باشراف د. احمد أبو زيد، الجزء الثاني، ص 85.
 - (13) علم الفلكلور، الكسندر كراب، ص 69.
 - (14) معجم الرموز، خليل أحمد خليل، ص 139.
 - (15) قوة الأسطورة، جوزيف كامبل، مرجع سابق، ص124.
 - (16) الرموز في الفن، والأديان والحياة، ص444.
- (17) عدار الدار: كاثنات غيبية، الجن، تسكن البيوت بعائلتها، ويجب على ربة البيت الإنسية أن تترك كل شيء مفتوحاً حتى (المطبخ) حتى يتسنى للجنية (عدار الدار) أن تتحرك في المطبخ وتطعم أو لادها.. فالحياة النهارية للإنس أصمحاب البيت، والحياة الليلية لعدار الدار وأسرتها. إنه مبدأ التعايش: جن وإنس في مكان واحد.
- (18) الشذاب: نوع من النباتات العطرية، يحمل اعتقاداً عند اليمنيين بأنه يطرد الجن، والأرواح الشريرة.
 - (19) الرموز في الفن، والأديان، ص445-446.
 - (20) الجرجوف، حكايات وأساطير يمنية، ص26.
 - (21) الرموز في الفن، والأديان، والحياة، ص26.
- (22) سبغ: السائل الذي يبلل به الخبز، حتى يساعد على البلع كالمرق، خسيم بمعنى جاف.
 - (23) مرجع سابق.

استخلاصات:

لقد حفزني هـذا البحث على الغـوص في مفردات الموروث الشـعبي، المستندة إلى الثقافة السائدة، وعلى الدين كجزء لا يتجزأ من تلك الثقافة.

- 1) وجدت أن التمييز والتهميش الذي تتعرض له المرأة بشكل عام والمرأة في اليمن، لا يخرج عن تلك المؤسسة، ويتغذى من الأعراف والتقاليد بشكل عام.
- 2) إن المجتمع كلما كان مغلولاً بأساطير الشرف، والعفة، والطهارة، وكلما شكلت هذه الأساطير زاده اليومي، فإنه سيظل غارقاً في القمع والاستبداد.
- 3) إن اسـتبداد سـلطة الذكر على منافذ الحياة، مبتدئاً بالمرأة، ما هو إلا العجز والشلل التام، أي أن هناك خللاً كبيراً يحكم الذهنيات المحركة لهذا المجتمـع، القائم على الأحادية في كل شــيء، هذه الأحادية هي الوجة الآخر للتلاشي، حتى وإن بعد المدى.

- 4) إن البني الأحادية تتوحد، وتتحد في ما بينها، ضد أي نفس يأتي مخالفاً لها، فهي تؤازر بعضها؛ من المسجد، أو المؤسسة الفقهية، المدرسة، التقليد والعرف، وإلى كل تفاصيل الحياة.
- 5) إن الحكايات الشعبية تدعونا إلى (شقلبتها)، بحيث يصبح عاليها سافلها والعكس، لنتبين الوجه الآخر للمرأة المطموس لحساب تكريس حضور الوجه الذي صاغته، وكتبته الثقافة السائدة.
- 6) أن نبـدأ بلغـة جديدة، مغايـرة لأردية الثقافة، نكون معـاً رجلاً وامرأة، لتستقيم الحياة الطبيعية، بعيداً عن الإقصاء والإخصاء.

ملحق الحكايات

3 حڪايات من ڪتاب "حڪايات وأساطير يمنية"

للاستاذ علي محمد عبده

الجرجوف

ذات يـوم مـن أيام زمان خرج سرب من الصـبايا مـن قريتهن يحملن على رؤوسهن جراراً فارغة باحثات عن ثمار الدوم فوق أشجار العلب، وكلهن أمل أن يعدن الى القرية وقد ملأن جرارهن بها.

كان عددهن سبع صبايا متقاربات الاعمار متشابهات الملابس والزينة، إذ عمدت كل صبية الى ارتداء أحسن ملابسها أو ملابس أمها وتزينت حليها، إلا أن الصغيرة كانت تختلف عنهن مظهراً، إذ إنها لا ترتدي سوى أسمال بالية. واصلن السير وعيونهن تبحث في كل شجرة «علب» عما على أغصانها من ثمار، حتى أدى بهن السير الى واد فسيح انتصبت وسطه شجرة علب كبيرة مثقلة بالثمار التي كادت تغطي أوراقها الخضر.

وقفن تحتها ينظرن الى الثمار المعلقة ويتشاورن في طريقة تمكنهن منه، فلم يجدن بدا من طلوع واحدة منهن شـجرة العلـب لقطف ثمارها، أو لهز أعشابها المثقلة ليتساقط ما عليها من ثمار، فتعلقت عيونهن بالفتاة

الكبيرة وقلن لها:

- إطلعي أنت ونحن سنساعدك وسنملأ جرارنا مع جرتك بالتساوي.

رفضت الكبيرة الطلوع متعذرة بخوفها على الثوب الجديد الذي ترتديه من أن يشتبك بالأشواك ويتمزق، فأجابت معتذرة:

- قميص أمى الجديد بايختزق.

فقلن للتي تليها:

اطلعی أنت.

أجابت معتذرة:

- «زنة» ثوب أمى الجديد باتخترق.

قلن للثالثة:

- اطلعي أنت.

- «مقرمة» أمى الجديدة باتختزق.

اطلعی أنت.

- منديل أمي الجديد بايختزق.

- اطلعي أنت.

- سروال أمي الجديد بايختزق.

اطلعی أنت.

- سبحة أمى الجديدة باتقتطع.

- اطلعي أنت.

قبل أن تجيب السابعة وهي الصغرى بينهن أخمذت عيونها تتفحص ملابسها لتعتذر بأي قطعة منها مثلما صنعت رفيقاتها الست، فلم تجد سوى أسمال بالية تعلو جسمها، فوافقت على الطلوع خاصة وقد وعدنها

بملء جرتها مع جرارهن، فتسلقت الجذع بمساعدتهن، واحدة تسندها وأخرى ترفعها حتى تمكنت من الطلوع فصفقن فرحاً لأنهن سيحصلن على ما يطلبن من ثمار الدوم (حبوب البعار).

أخذت الفتاة الصعيرة تنتقل بين فروع الشجرة تهزها لتساقط ثمارها الى الأرض والصبايا يجمعن ما يتساقط، وكل واحدة منهن تحتفظ لنفسها بالثمار الناضجة في جرتها، وتجمع الثمار القارعة في جرة الصبية الصغيرة، المشغولة بقطف الثمار وهز الاعشاب. عندما امتلأت جرارهن بالثمار الناضبجة الحمراء حملت كل واحدة منهن جرتها على رأسها، وسرن عائدات الى القرية، تاركات رفيقتهن الصـغيرة فوق الشـجرة، رافضات مساعدتها على النزول، او الاستجابة الى توسلاتها، فبقيت تراقِبهن عائدات الى القرية بدونها، وهي تبكي حظها ولا تدري ماذا تصنع لتخلص نفسها.

تعلقت عيونها بطرف الوادي، لعلها تشاهد أحداً يساعدها على النزول، إلا أن الوقت أخذ يمر عليها والخوف يملأ نفسـها من المبيت أعلى الجـذع، وازداد تعلقها بأطراف الوادي، وكلما طال الانتظار تضاعف الخسوف، وتمنت لو أن رفيقاتها الغادرات نقلن لأمها خبرها. بينما هي تفكر في ذلك شاهدت شبحاً يتحرك نحوها أسفل الوادي فركزت نظراتها نحوه وعلقت عليه الامل. كان الشبح الذي رأته قادماً نحوها هو "الجرجوف" الذي تسربت الى خياشيمه ريحتها عندما اقترب من الشجرة دون ان يشاهدها أو يعرف مكانها.. وقبل أن تناديه ليساعدها سمعته

> عرف عرماني، با اقرطه على ضرسى وأسناني. أجابته الفتاة متوسلة:

- أنا واعم جرجوف ساعدني على النزول. أجابها الجرجوف دون أن يلتفت اليها، بقوله:
- أنا جر جوف، بعدي جر جوف، بعده جر جوف، بعده جر جوف، بعــده جرجــوف، بعــده جرجوف، بعــده جرجوف، وبطنــي معطوف «ساع» قبة الصوف.

أجابها بذلك وواصل سيره وهمي تتابعه بنظراتها حتسي غاب، وإذا بجر جمو ف آخر يقبل نحوها من المكان الذي جاء منه الأول، وعندما اقترب منها شم ريحتها وردد ما قاله الأول، متوعداً بأكل من شم ريحته، فأجابته تعرفه بنفسـها وتطلب منه مسـاعدتها، إلا أنه واصـل سيره وهو يجيبها بعدد الجراجيف الذي تتبعه منقصاً عدداً واحداً منهم.

مر ثالث، ورابع، وخامس، وسادس، متتابعين، وكل واحد يردد عند اقترابه من الشــجرة عندما يشــم ريحتها ما ردده الأول. فتعرفهم بنفسها وتطلب مساعدتهم، فيعتذرون لها بنفس الاجابة، وكل واحد ينقص عد جرجوف من الذين بعده.

عندما اقترب الجرجوف السابع وشم ريحتها قال يخاطبها مثلهم:

- عرف عرماني با اقرطه على ضرسي وأسناني.

أجابته الفتاة:

- أنا واعم جرجوف، ساعدني على النزول.

لم يواصل السابع سيره مثل رفاقه، وإنما توقف بجانب الشجرة ينظر اليها ويجيبها:

- سأساعدك على النزول، ولكن على شرط.

فرحت الفتاة بموافقته على مساعدتها، وسالته عن شرطه، فقال وهو يمد نحوها يده اليمني:

- إقفزي وأنا سأتلقفك بيدي.

وأضاف وهو يحرك أصابع يده واحدة بعد أخرى مبتدئياً بالخنصر:

- اذا وقعت على هذه با آكلك، وإذا وقعت على هذه بارجعك مكانك، وإذا وقعت على السبابة على الوسطى با أتزوجك، وإذا وقعت على السبابة با أعتقك، وإذا وقعت على الكبيرة با أقتلك، هل أنت موافقة؟

لم تفكر بشروطه، فوافقت عليها خوفاً من البقاء أعلى الجذع بمفردها، فقفزت من مكانها لتقع على إصبعه الوسطى فتزوجها. ارتاحت الفتاة لخروجها من المأزق، ورضيت بالحياة الزوجية مع الجرجوف، فحملها الجرجوف معه الى بيته الواقع على سفح تل يقع على مقربة من الجبال الشاهقة، لتجد بيت الجرجوف لا يختلف عن بيوت الآدميين إلا أنه يفوقها بما يحويه من أثاث ومتاع كثير وحلي نادرة وأموال لا عدلها ولاحصر يحسده عليه الاغنياء.

وفي البيت تحول الجرجوف الى شاب جميل ووسيم استمال قلب الفتاة واستهواه، خاصة عندما راح يتودد لها ويعاملها بلطف ورقة، فاطمأنت له واستأنست به وقنعت بالحياة معه. حرص الجرجوف على أن يوفر لها جو الثقة والاستقرار ويرغب لها الحياة معه، فسلمها مفاتيح ست غرف من غرف منزله السبع محتفظاً بواحدة لنفسه، عرفها على محتويات كل غرفة منها إذ خصصت كل غرفة لحفظ شيء معين، من الاموال والحلي والغلال، تاركاً لها حرية التصرف والتمتع والإنفاق بكل تلك الأموال والخي والمثروات التي كانت فوق ما تطيق حمله أو مشاهدته أو السماع عنه، ناهيك عن حرية التصرف به.

إلا أن الجرجوف اشترط عليها عدم الاقتراب من الغرفة السابعة التي احتفظ بها لنفسم، ولا تشتاق لمعرفة ما بداخلها ولا تسأله عنها، فوافقت

على شروطه. استمر الجرجوف يواصل حياته المعتادة، يغادر منزله في الصباح ويعود اليه عند منتصف النهار وعند الغروب تاركا الفتاة لوحدها في البيـت تنتظر عودته، وعندما تخلو لنفسـها تبقى تتجول بين محتويات الغرف المخصصة للذهب والفضة والجواهر محاولة إحصاءها فلم تستطع لكثرتها، فبقيت تحدث نفسها، وتسائلها عن مصدر ذلك، وعن الغرفة السابعة التي اشترط عليها عدم الاقتراب منها. لماذا منعها منها؟ وماذا عساه يكون بداخلها؟

صممت على اكتشاف سرها ومعرفة ما بداخلها، وراحت تبحث عن مفتاح الغرفة اللذي يخفيه عنها حتى عثرت عليه، فأسرعت تفتح فرحة لترى ما يخفي وراء بابها. دفعت الباب بيدها لينفتح بعض الشيء ولتتسمر هي في مكانها فاغرة الفم مشدوهة الفكر مما شاهدته و لم تصدق أن ذلك حقيقة، ففركت عينيها وفتحتهما ثانية لتعاود البحلقة بمحتويات الغرفة لعلها تشاهد غير الذي رأت، ولكنها لم تشاهد إلا ما شاهدته في الأول، فلم تقو على الاستمرار في النظر الى داخلها، فأغلقت الباب وأرجعت المفتاح الى مخبئه.

وجمدت الغرفة مكتظة بجثث الآدميين وبقايا لحومهم، جماجم مبعثرة، أقدام مقطعة، أكف وأصابع متناثرة وأجزاء من الأجسام محتفظاً بها الى وقت. واكتشفت بابا سرياً يدخل منه الجرجوف. جلست الفتاة تفكر بما شاهدت فتغيرت حياتها ونفسيتها، ذهب عنها السرور بعد أن عرفت ما عرفت، لم تكن تجهل طبيعته يوم طلبت منه مساعدتها على النزول من الشجرة وقبولها شرطه الذي غدت بموجبه زوجة له. لكن تحوله الى إنسان رقيـق وجميل، وما تحويه غرف منزلـه من أموال وأثاث هو الذي استهواها وكادينسيها ما سمعته من حكايات في القرية عن

أكلة الآدميين، فهل أخطأت في الاستعانة به؟ وإذا لم تستعن به فماذا كان بمقدورها أن تصنع؟

كرهت نفسها وحياتها، وتمنت لو أنها قادرة على الهروب منه ومغادرة بيته، لكن أني لها ذلك وهو على قيد الحياة؟ وتصورت الساعات التي تقضيها في البيت معه، تصورتها أياماً وشهوراً فزادت كراهيتها لنفسها وحياتها معه، ومع ذلك حرصت على أن تكون طبيعية أمامه مخفية ما يملأ نفسمها من مشاعر . غير أن اضلطرابها وتغير ملامحها فضحها أمامه فساوره الشلك أن تغيرها المفاجئ يعود الى فتحها الغرفة السابعة، فصمم على التأكد من ذلك.

أخذ يطمئن على صحتها ويستفسرها عما تشكو منه فلم تشك له شيئاً محدداً، وقالت إن ما بها من توعك سيزول من تلقاء نفسه. مضى اليوم الأول والثاني دون أن يعرف سرها أو تتحسن صحتها، فقال لها:

- الأحسن أتصل بأمك وأدعوها لزيارتك.

اعترضت أول الأمر، لكنها وافقت إذ ربما تجد في زيارتها بعض الترويح عن نفسها. تقمص الجرجوف شخصية أمها وتصور بصورتها وأتى لزيارتها ففرحت الفتاة بمشاهدة أمها ورحبت بها وعادت لها بعض حيويتها، إلا أنه راح يسألها:

- كيف تغيرت هكذا وهزلت؟ ربما يكون قاسياً عليك أو سمعت منه ما سبب مر ضك.

همت الفتاة أن تبوح بما في نفسها، إلا أنها تراجعت، لم تشأ أن تتعب أمها بمشاركتها همومها لئلا تعود كئيبة النفس لا تقدر على مساعدتها، فقالت مجيبة:

- لم أسمع منه إلا كل طيب، ولا أرى إلا كل الخير.

ودعتها أمها وهي تدعو لها بالشفاء وتقول:

-- سأكلم أخاك يجيء لزيارتك.

لم تعترض الفتاة على زيارة أخيها وإنما رحبت به وبقيت تنتظر زيارته، فتقمص الجرجوف شخصية أخيها وتصور بصورته وأتى لزيارتها، ففرحت به وسرت لمشاهدته، إلا أنه ألح عليها في معرفة سبب شحوبها وضمورها، همت أن تبوح له بما يملأ نفسها من أسي، إلا أنها عدلت مخافة أن يخبر أمها، فأنكرت أن يكون فيها ما يدعو لذلك. ودعها وانصرف عائداً وأشعرها أن صديقتها ستأتي لزيارتها.

تقمص الجرجوف شخصية صديقتها وتصور بصورتها وأتي لزيارتها فاستقبلتها فرحة بزيارتها، إلا أن صديقتها أبدت حزنها على ما تراه من حالها، وجلست بجانبها، كل واحدة تبث الأخرى ما في نفسها، وعندما سألتها عما تشكو منه أجابتها:

- إنه يوفر لي كل شيء، إلا أني اشتقت لمعرفة ما تحويه الغرفة السابعة التي يحتفظ بمفتاحها، ففتحتها لأجدها ممتلئة بجثث الآدميين يحملها اليها ويبقى يأكل فيها، فاقشعر بدني وكرهت نفسي الحياة داخل هذا البيت.

أدرك الجرجوف أن ظنم كان في محلم، فراح يطمئنها على لسان صديقتها وينصحها بعدم الالتفات الى ما يعمله وتقدر النعيم الذي تعيشه، فأبدت الفتاة موافقتها وودعتها وانصرفت.

حاولت الفتاة في بادئ الأمر أن تعمل بوصية صديقتها إلا أنها مع الأيام غدت لا تطيق الجلوس داخل البيت بمفردها، فالجثث والأشلاء تتمثلها في كل غرفة وتتصورها في كل شيء تقع عليه عيناها أو تلامسه يداها، فراحت تقضي سحابة يومها خارج البيت تتطلع الى من سيخلصها أو تشكو لـ معنتها، و لا تدخل البيـت إلا للضرورة. ذات يوم شـاهدت راعيي غنم يرعمي أغنامه على جبل يبعد عنها بمسافة، فلوحت له بردائها لكي يراها فشاهدها الراعي، لوح لها بردائه، فأشارت اليه أن يقترب منها، فأخذ ينحدر من أعالي الجبل ويشق الوادي سيراً الى أن وصل اليها. وكم كانت مفاجأتهما الاثنين عندما تلاقيا، فقد كان الراعي أخاها.

ما إن عرفها حتى أحاطها بذراعيه يعانقها ويقبلها بحرارة ودموع الفرح تنهمر من عينيه لمشاهدتها، وأخبرها بشوقهم لها، وأنه لم يكف عن البحث عنها من يوم خرجت من البيت، يسموق الأغنام كل يوم من جبل الى جبل يبحث عنها. أدركت الفتاة أن الجرجوف كان يتقمص صور أهلها ويأتي لزيارتها ليوهمها أنهم زوارها، وأن الجرجوف عرف سبب قلقها واضطرابها ونفورها، وسردت على أخيها كل ما جرى لها، الى أن حان أوان عودة الجرجوف، فأخفت أخاها عنه، إلا أن الجرجوف شم ريحة إنسان غريب عند دخوله البيت فقال:

- عرف عرماني با اقرطه على ضرسي وأسناني.

أنكرت الفتاة وجود أي إنسان قائلة له: ربما شممت ريحتي، وإلا من سيأتي الى هنا؟

لم يلتفـت لقولهـا وراح يبحث عن الإنسـان المختفي متتبعـاً الريحة والفتاة تسير وراءه يملأ الخوف نفسها، الى أن عثر على أخيها فتقدمت تترجى الجرجوف ألا يسمىء لأخيها، فتظاهر أمامها بالفرح لوجوده بينهما، وابتسم له مرحباً بحضوره والغضب يملأ نفسه من بقائه مع أخته، فقرر التخلص منه في أسرع وقت.

قال لزوجته مستأذناً للخروج: با أروح السوق لشراء اللحم، وباخذ أخاك معى ليتعرف على السوق. لم تستطع الاعتراض، وخافت على أخيها من غدره فتقدمت اليه تترجاه ألا يغدر بأخيها ويأكله، وتكرر

رجاءها وهي تلثم يده والجرجوف يطمئنها ويعدها بألايمســه بسوء، ابتعد عنها خارجاً وأخوها يسير وراءه الى حيث لا يدري. ما إن ابتعدا عن البيت وغابا في جانب من الوادي حتى عمد الجرجوف الي ذبح الولد وسلخه وتقطيع جسمه الي أوصال وقطع صغيرة أخذ بعضها معه وترك الباقى منثوراً هناك.

التقطـت الحـدأة (الصرورة) الأصبع الصـغيرة ليده وعليها خاتمه، وطـارت بها في اتجاه بيت الجرجوف، وسـقطت على شــجرة تطل على الفتاة الجالسة على سطح البيت، وأخذت الحدأة تصيح وتردد مخاطبة الفتاة الجالسة تحتها:

- وامريم، وامريمه

خييك قتل ببير زمزمه

وهذي الاصبع والخيتمه

رفعت الفتاة رأسها نحو الحدأة وكأنها تقول لها لقدعرفت أن الجرجوف غدر بأخي، إلا أن الحدأة استمرت تصيح وتكرر قولها كما لو كانت ترثي الولد بصياحها، وقبل أن تطير ألقت بالأصبع الى حضن الفتاة، فتناولتها لتتعرف عليها وعلى الخاتم وأخفتهما لئلا يشاهدهما الجرجوف عندما يعود، وطوت حزنها على أخيها الذي أملت خلاصها على يديه.

عاد الجرجوف بمفرده فسألته:

- لماذا لم يعد معك أخي؟

أجابها يقول:

- في الطريق قرر العودة الى القرية ورفض المجيء معي حتى ليودعك، فتركته وشأنه.

لاذت بالصمت وتظاهرت بالتصديق، وتناولت منه اللحم الذي

أحضره معه وطبخته وهي تذرف الدموع لاضطرارها طبخ لحم من جسم أخيها، وأثناء تناول الغداء جلست معه على المائدة توهمه بمشاركته الأكل، وهمي كلما تناولت لقمة أو قطعة لحم ترفعها الى قرب فمها لتلقيها من فتحمة ثوبها تحمت الذقن لتستقر خلفية الثوب عند بطنهما، والجرجوف منهمك في حشو بطنه باللحم لا يلتفت اليها. تظاهرت بالشبع وقامت، وبعد أن شبع وقام جمعت كل قطع اللحم التي أخفتها وحفرت في المشتل (المشقار) حفرة صعيرة دفنت فيها الاصبع التي حملتها الحدأة مع اللحم الذي جمعته، وردمته بالتراب، وَأخذت تسقيه بالماء صباح كل يوم.

ما هي إلا أيام حتى نبتت في المشقار شجرة قرع (دبا) أخذت تكبر يوماً بعد يوم وتمتد على السيطوح والفتاة لا تكف عين العناية بها وريها حتمى أثمرت الشـجرة زهرة واحدة تحولت الى قـرن (جعنان) أخذ ينمو ويكبر والفتاة تتعهده صبباح مساء حتى نضج ويبسبت الشجرة فقطعته منها وأخفته لتستمر في عنايتها به الى أن تشقق، ذات يوم، وخرج منه طفل صعير فرحت به الفتاة وعقدت عليه الأمل في الخلاص. كان الطفل أخاها الـذي قتله الجرجوف وأكل لحمه ثم أعادت هي غرس إصبعه مع ما جمعته من لحمه في الشتل وتعهدته بالسقيا حتى عاد الى الحياة من جديد، فلم تخف فرحتها به دون أن يساورها الخوف عليه ولم تخفه عن الجرجوف هذه المرة، وعندما شم ريحته واستنكر وجوده وقال إنه سيأكله، أجابته بثقة أنها رزقت بولد، فلم يدر الجرجوف ماذا يصنع عندما سمع قولها وريحة إنسان غريب تملأ خياشيمه، إلا أن عدم إخفائه والتستر عليه جعله يصدق قولها، فتركم يعيش في أمان ليعيش هو على مضمض و خوف من و جوده.

استمرت الفتاة تعتني به وتتعهده وهمو ينمو ويكبر الي أن تأكدت من

مقدرته على قتل الجرجوف وتخليصها منه، فكانت تجلس معه وتحدثه وتعرفه بما يجهل عن طباع الجرجوف وطبيعته قائلة له:

- الجرجوف لا يؤثر فيه أي سلاح، و لا يقتله أي سيف، إلا سيفه المعلق فوق رأسه حيث ينام، فإذا ضرب به ضربة واحدة مهما كانت صغيرة ففيها نهايته، فإذا صدقه قوله وامتثل لأمره بأن يضربه ضربة ثانية أو يخطوه أو يبصق عليه، فإن في ذلك شفاءه من جروحه وسرعان ما تلتئم ويعود الى قوته الأولى يأكل من حاول قتله. وعندما تضربه بسيفه مهما كانت الضربة صغيرة لا تخف منه، وإذا قال لك اثنني، قل له: لا ثنى أبي ولا أمي، وإذا قال لك اخطني، قل له: عصرت رجلي، وإذا قال لك أتفلني، قل له: جف ريقي.

كانت تتكلم وأخوها يصغي لها، وعندما تأكدت ووثقت من حفظه للأوصاف القاتلة للجرجوف، وأنه سيطبقها، أخفته وراء حصيرة ملفوفة في الغرفة التي ينام فيها الجرجوف وهي تؤكد له:

- اذا رأيت عيونه مفتوحة فتأكد أنه نائم لا يحسس بأي حركة، وإذا رأيت عيونه مغمضة فتأكد أنه مستيقظ يتابع كل حركة، فكن حذراً من القيام بأي حركة قبل أن أشير لك.

عندما عاد الجرجوف الى بيته، واتجه لينام، جلست هي قبالته تراقبه حتى تأكدت من نومه فأشارت لأخيها الذي خرج بحذر وتناول سيف الجرجوف المعلق وسله لضربه في عنقه. صاح الجرجوف صيحة ذعر لها الولد وخاف من انتقامه، إلا أن أخته شجعته مؤكدة له موت الجرجوف اذا تركه وشأنه، إلا أن الجرجوف صاح يخاطبه:

-- اثنني بضربة ثانية.

تذكر الولد نصيحة أخته عن حيل الجرجوف وطبيعته وأجابه:

- لا ثنى أبي و لا أمي.
 - إخطني.
 - قصرت رجلي.
 - -- أتفلني.
 - جف ريقي.

بقي الجرجوف يتخبط حتى لفظ أنفاسه ومات. فرحت الفتاة وأخوها بموت الجرجوف وتعانقا يهنئان بعضهما، وعادا معاً الى قريتهما حاملين معهما ما قدرا على حمله من الكنوز والذخائر التي تركها الجرجوف، وعاشا مع أمهما عيشة هناء وسعادة.

جليد أبو حمار

عاشت في قديم الزمان أسرة مكونة من رجل وزوجته وابنهما الوحيد. وذات يوم نوى الرجل السفر من القرية فاتصل بالمنجمين ليطلعوه على ما سيجري الأسرته أثناء غيابه عن القرية، فقالوا له:

- ستلد زوجتك بنتا تتسبب في قتل أخيها.

انزعيج الرجل من أقوالهم، خاصة وهو يعرف أن زوجته حامل، و خاف على ابنه الوحيد من المصير الذي ينتظره على يد الجنين النامي في بطن أمه، فتمنى لو أنها تضم ما في بطنها ليتخلص بنفسمه من المولود لو كانت بنتاً، إلا أن السفر حان قبل ذلك، فقال يوصى ابنه:

- لقد سمعت ما قاله المنجمون وأنا على سفر سيدوم عدة سنوات، فإذا وضمعت أمك بنتاً اقتلها في الحال ولا تتركها تعيش لأنها ستجلب لأسرتنا الخراب، وإياك أن تهمل وصيتي.

كان الرجل يتكلم والابن يصغي له، وعندما انتهى أجابه يقول:

- إني أسمع ما تقول وسأعمل بوصيتك ولن أخالفها.

فسافر الرجل مطمئناً بأن ابنه سيعمل بوصيته.. عندما وضعت المرأة كان المولـود طفلة جميلة أحبهـا الولد وتعلق بها وتسردد في قتلها، إلا أن وصية أبيه بقيت ترن في أذنه باستمرار فبقي ممزق المشاعر بين تعلقه بها وبين أوامر أبيه، وقرر في الآخر الإبقاء عليها وهو يقول لنفسه:

- سأتركها تعيش، وعندما يعود سيشاهدها، وربما يغير رأيه، وإذا أصر على قتلها سيكون لي موقف آخر.

أخلنت الطفلة تنمو وتكبر وهو يزداد تعلقاً بها وهي تزداد تعلقاً به، ولماآن أوان عودة أبيهما كانت الفتاة تفهم وتدرك كل ما يدور حواليها، فخاف أخوها من أبيه فتفاهم مع جارهم بأن يحتفظ بالفتاة على أنها ابنته ويسلمه ابنه ليقدمه لأبيه على أنه أخوه، فوافق الجار على ذلك ريثما يألف الرجل ابنته. فلما وصل الأب قدم له الولد على أنه ابنه و تعرف على الفتاة على أنها بنت جاره، إلا أن ذلك التستر لم يدم فقد عرف الرجل الحقيقة فعاتب ابنه على تجاهله وصيته وصاح به يأمره:

- اقتلها أو ادفنها حيـة ولا تحاول أن تريني وجهها ثانية، ولا تريني وجهك اذا لم تنفذ أمري.

لم يجد الولد بدا من إطاعة أمر والده، إلا أنه رأى دفن أخته حية أهون على نفسـه مـن قتلها، فأخذ المعـول وركب حصـانه وأردف أخته وراءه وسار الى مكان بعيدعن القرية فتوقف ونزل من فوق الحصان وأخذ المعـول وراح يضرب به الأرض يحفر حفـرة ليدفن أخته فيها. عندما رأته أخته يحفر الأرض أخذت تساعده في نقل التراب وجمع الأحجار، فبقى يشاهدها وهو صامت الى أن رأى أن الحفرة على مقاسها:

- إنزلي الى الحفرة لأرى ما اذا كانت على مقاسك.

لم تمانع الفتاة، فقفزت الى داخلها، وبدأ هو يستقفها بما جمعه وأعده من أحجار وهي تضحك وتواصل حديثها معه، تبدي له ملاحظاتها وترشده ببراءة الى الثقوب والفتحات التي لم يسدها قائلة له:

- الضوء الكثير يدخل من هذا الثقب.

فيعمل على سده ليسمع صوتها من جديد تشير الى ثقب آخر:

- من هذا الثقب أرى الشمس.

فيعمل على سده، وتستمر هي في إرشاده الى الشقوق والثقوب التي يدخل منها الضوء ويتجدد الهواء واحداً بعد آخر، ونفسه تنازعه الإشفاق عليها، والكف عن دفنها خاصة وهي تجهل ما يراد بها وإلا لما أخذت تدله على الثقوب.

وقف حائراً أمام آخر ثقب هل يسده لينهي حياتها ويعود إلى أبيه، أم يخرجها ويتولى رعايتها بعيداً عن أبيه وما هو مقدر للإنسان لا بد منه.

تغلبت عاطفته نحوها، فأسرع يزيح التراب والاحجار ليشاهدها تضحك، فأخرجها لينفض عنها التراب ويبادلها الضحك وهو يغالب دموعه، فأردفها خلفه على ظهر حصانه وراح يسير على غير هدى.

عثر في طريقه على نمرين صغيرين لوحدهما في الوادي فأخذهما معه ليشاطراه الحياة التي سيعيشها وحيداً مع أخته، واستمر يواصل سيره باحثاً عن مكان قصي مهجور يستقر فيه، فوجد ضالته على ضفة جدول ماء فحط رحاله عنده وشرع في بناء كوخ صغير يأويان فيه، واسطبل يأوي فيه الحصان والنمران. عندما استقر به المقام في ذلك المكان راح يستيقظ مع كل صباح ليسرج حصانه ويعتلي ظهره مستصحباً معه النمرين الصغيرين، ويخرج للصيد والقنص والتدرب على فنون القتال، ولا يعود إلا بعد منتصف النهار، موصياً أخته بألا تفتح الباب لأي طارق وألا تتعرف على

أي غريب، ولا تنزل الجدول لتغتسل أو تغسل الملابس، أو تنقل حاجتهما من الماء أثناء غيابه.

جعل الولد من نفسه، ومن الحصان والنمرين شيئاً واحداً وكل واحد يكمل الآخر، يتحركون بصورة جماعية كلما طلب منهم التحرك وراءه، وقد أطلق على حصانه اسم «حصان ابن هادي» وعلى النمر الأول اسم «قلبي» وعلى النمر الثاني اسم «فؤادي»، ودربهما على الوقوف بجانب الحصان لينطلقوا معه عندما يناديهم بقوله:

- قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي.

ما إن يسمعوا ذلك منه حتمي تعدو الخيل والنمران معها يقاتلان ويصلطادان معه. أخذت الحياة تسمير به في مكانه ذاك يقضمي أوقاته في الصيد، وتدريب النمرين على طاعته والقتال معه، والفتاة قاعدة في البيت تعد الطعام وتعتني بالحصان والنمرين عند عودتهم.

كان من الممكن أن تستمر حياتهم على هذه الوتيرة لو لم يكن السلطان الذي يقيم على ضفة الجدول على بعد مسافة منهم معتاداً على النزول الى الجدول ليسقى حصانه بنفسه، فذات يوم امتنع الحصان عن الشرب، وكلما أدني رأسه الى الماء رفعه قبل أن يشرب، ولما تكرر ذلك منه مراراً أثار عجب السلطان فانحني على الجدول يمعن النظر فيه، فشاهد شعرة مستطيلة ملتفة بين الماء خاف منها الفرس وامتنع عن الشرب، فتناول الشعرة بيده وأخذ يسقيها ولفها برفق واحتفظ بها، وراح يعرضها على جلسائه يسـألهم عمن تكون صاحبتها، وهل هي من الإنس أو من الجن، تحير الجميع من طولها فقال لهم السلطان:

- الذي سيأتيني بأخت هذه الشعرة سأعطيه ما يطلب.

فقال أحد جلسائه:

- لن يحقق طلبك إلا العجوز الكاهنة.

فأمر السلطان باستدعائها. فلما حضرت مجلسه عرض عليها الشعرة وهو يقول لها:

- اذا أحضرت لي أخت هذه الشعرة سأعطيك كل الذي تطلبين.

فقالت له العجوز:

- وإذا أخضرت لك صاحبتها؟
 - سأضاعف لك العطاء.

طوت العجوز الشعرة بطرف خمارها، وأخذت عصاها وسارت في محاذاة الجدول تبحث عن ضالتها حتى وصلت الى الكوخ الذي تقيم فيه الفتاة مع أخيها، فدقت الباب لتستغرب الفتاة من ذلك لأنها لم تعتد أن يطرق عليها الباب أحد، فتساءلت:

- من يطرق الباب؟
- عجوز عابرة سبيل تطلب لقمة غداء.

أجابتها الفتاة من وراء الباب:

- الله كريم، ليس لدينا ما نتصدق به..

لم تجبها العجوز، ولم تعاود طلب الاحسان مرة أخرى، وإنما تظاهرت بالتعب والمرض والجوع، تشكو حالها لنفسسها وتدعو الله على نفسسها

– يا الله عزني ولا هذه الهيانة، أحوجتنا لما في أيدي الناس، وذليتنا آخر أعمارنا.

كانت العجوز تشكو حالها وتدعو على نفسها والفتاة التي تستمع لها من وراء الباب، ترق عواطفها وتلين نحو العجوز كلما أمعنت العجوز في الدعاء على نفسها، حتى ذابت عواطف الفتاة ففتحت الباب لتقدم

لهاكسرة خبز وجرعة ماء تناولتهما العجوز شاكرة وجلست تقضم الخبز وتعلكه بأسنانها وتشرب من الماء وتارة تبلل الخبز بالماء قبل أن تأكله، والفتاة ترقبها بصمت.

ما إن انتهت العجوز من الأكل، حتى راحت تتظاهر بالشبع والانتعاش، ورفعت يديها نحو السماء تدعو للفتاة:

- الله يشبع جوعك، ويكسى عريك، ويرزقك بابن الحلال ويمتعك

تفتحبت أسارير الفتاة وعلاها الفرح لسماعها دعاء العجوز الذي وجدت فيه عوضاً عن مخالفتها أوامر أخيها لأنها أنقذت نفساً مشرفة على الهلاك. همت الفتاة بالدخول وإغلاق الباب، إلا أن العجوز التي كانت تتملى في جمال الفتاة ومحاسنها سألتها:

- مع من تعيشين في هذا المكان الموحش؟ وما كلفك الله لذلك؟ كان لسؤالها وقع خاص في نفس الفتاة، فأجابتها تقول:
 - أعيش مع أخي، ولا أعرف لماذا نحن هنا وحدنا.

تنهدت العجوز وهي تقول:

- من يعيش في هذا المكان المقفر لوحده إلا من كان مجنوناً. وأردفت متسائلة:
 - أين أخوك الآن؟
- خرج في الصباح كعادته للصيد وسيعود بعد منتصف النهار. عاودت العجوز تنهدها وهي تقول:
- حرام تعيشين وحيدة في هذا المكان الموحش، يذبل شبابك ويشوه جمالك.

استأنست الفتاة بحديث العجوز وألفت مجالستها وإن بقيت خائفة من

أخيها، إلا أن العجوز لاحظت ذلك فأردفت تقول:

- أنت فتاة شابة و جميلة لكنك مهملة نفسك، لا تغتسلين و لا تعتنين
- أنا أغتسل يوميا عندما يعود أخي، ولا أصدق بوجود أي أوساخ على جسمى.
- إذن فأنت لا تعرفين كيف تتزينين ولا كيف تمشطين شعرك لتحافظي على جمالك ورونق شبابك.

وأردفت العجوز تقول لها:

- سأجيء غداً الأعلمك كيف تتزينين وكيف تمشطين شعرك، الأن جهلك ذلك أثر على جمالك.

لم تجبها الفتاة التي ملأ الفرح نفسها مما سمعت، وبقيت كعادتها تنتظر عودة أخيها، إلا أنها لم تخبره عندما عاد بما جد على حياتها، وما يدغدغ عواطفها من أحاسيس ومشاعر زرعتها في نفسها العجوز التي فتحت لها الباب وتصدقت عليها ببعض كسرات الخبز. نامت الفتاة متشوقة لصباح اليوم التالي، وللساعة التي يغادر أخوها البيت، لتقضى فراغها مع العجوز التي أبدت لها رغبتها في تعليمها العناية بزينتها وتمشيط شعرها والاهتمام بجمالها. ما إن غادر أخوها البيت مع النمرين حتى تركت الباب مفتوحاً على غير عادتها، تترقب قدوم العجوز الكاهنة، إلا أن انتظارها لم يدم طويلاً فسرعان ما أقبلت العجوز ورحبت بها الفتاة وهي تسلم لها قيادتها. إلا أن العجوز قالت لها:

- لابد من إشرافي عليك وأنت تغتسلين في الجدول لأتأكد من نظافة جسمك قبل أن أشرع في تعليمك كيف تمشطين شعرك وترتدين زينتك. وافقتها الفتاة وسارت معها الى الجدول، وتجردت من ملابسها

والعجوز تدلك لها جسمها وترشها بالماء. وعندما انتهت من الاغتسال ارتدت ثوبها وقعدت عند قدمي العجوز لترتب لها شعرها، فأخذت العجموز تمشط لها شعرها وهي تروي لها القصص والحكايات حتى تأكدت من سرحانها في المستقبل الذي صورته لها، فاجتزت خصلة من شـعرها المستطيل وطوته في خمارها، واستمرت تمشـط شعر الفتاة، ولما فرغـت ودعتهـا منصرفة نحو السلطان لتقدم له الدليـل على نجاحها في المهمة التي كلفها بها.

عندما وقفت أمامه لم تخرج له الشعرة التي طلبها وإنما أخرجت له خصلة شعر بطول الشعرة التي عثر عليها لتبرهن له عمق ارتباطها بالفتاة. فرح السلطان بذلك أيما فرح، وراح يقيس طول الشعرة التي عثر عليها بطول الخصلة التي عثرت عليها العجوز الكاهنة التي تأكدت من أن الفتاة هى ضالته، فقالت له:

- لو أحضرتها الى قصرك وجعلتها من بعض نسائك، ماذا ستعطيني؟ أجابها السلطان بقوله:

- لك ما تطلبين.

استمرت العجوز تتردد على الفتاة في غياب أخيها لتقصى عليها الحكايات وتساعدها على تمشيط شعرها، وتستفسرها عن حياتها مع أخيها، والفتاة تجيبها وتروي لها تفاصيل حياتهما، فتظهر العجوز الإشفاق على شبابها وجمالها من الحياة هناك، وتصف لها قصر السلطان والحياة فيه، وتزين لها فكرة الهروب معها الى المدينة لتعيش في قصر السلطان. رفضت الفتاة فكرة الهروب في بادئ الامر لتعلقها بأخيها، إلا أن استمرار العجوز في تزيين الحياة لها في قصر السلطان وما سيحيط بها من خدم و جوار، وما ستتمتع به من نعيم، جعلها تتقبل الفكرة. وبقيت تتهيب التنفيذ خوفاً من بطش أخيها، فقالت للعجوز:

- اذا هربت معك أخشى أن يتتبعنا أخي وينكل بي.

فقالت لها العجوز تطمئنها:

- إطمئنسي من ذلك، سيكون مجموعة من حرس السلطان في

- أخشى أن يتغلب عليهم بمساعدة النمرين.
 - لن يكون أقوى من جيش السلطان.

اطمأنيت الفتاة لوعود العجوز وتأكيدها فوافقت على الهروب معها صبيحة اليوم التالي بعد خروج أخيها، فانصرفت العجوز متجهة نحو السلطان لتزف له البشري بأن الفتاة ستكون في قصره مساء الغد، وطلبت منه قوة من فرسانه لمرافقتها ومنع أخيها اذا لحق بها لإرجاعها، فأصدر السلطان أمره الى مجموعة من فرسانه بمرافقتها مستصحبين معهم حصانه الخاص ليحملها الى القصر.

في صبيحة اليوم التالي ذهبت العجوز الكاهنة، وبرفقتها مجموعة من فرسان السلطان في اتجاه بيت الفتاة، وعندما قاربت المكان تركتهم هناك وسارت بمفردها لتجد الفتاة قد حزمت ملابسها بعد خروج أخيها وبقيـت تنتظر قدومها ففرحت بمرآها، وانصرفت هاربة معها، وهي تكاد تسابق العجوز في سيرها خوفاً من عودة أخيها، وعندما وصلتا الى المكان الذي بقى الفرسان في انتظارهما فيه، اعتلت حصان السلطان الذي أرسل لها، وواصلت السير والفرسان يسيرون وراءها متجهين الى قصر السلطان

عندما عاد أخوها الى البيت لم يجدها في انتظاره كعادتها وتوهم أنها نزلت الى الجدول، أو خرجت لقضاء حاجتها فناداها، وتكرر نداؤه لها

دون أن يسسمع من يرد عليه، فسراح يبحث عنها في الأماكن القريبة فلم والأشياء الخاصة بها قد اختفت معها، فأيقن أنها هربت مع غريب كانت على معرفة به من ورائه، فتذكر وصية والده له بقتلها يوم سفره وعصيانه لأمر أبيه، الأول، والثاني، بقتلها، وفضل أن يعيش معها في ذلك المكان المقفر وحيدين، على أن يعيش بدونها مع أسرته، وإذا هي تغدر به وتهرب في أول فرصة لاحت لها.

تذكر ذلك وملأت الحسرة والغيظ نفسه، فقفز الى ظهر جواده وهمزه

- قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي.

انطلق الحصان يسابق الريح في عدوه، والنمران انطلقا خلاله، وبقي يستحثهم على السير بسرعة ويتمنى لو يطير ليلحق بأخته، التي كانت تتسرع في سيرها مثله مخافة أن يلحق بها في الطريق، فبقيت عيناها مسمرتين نحو الخلف ترقبانه بدلاً من مراقبتها الطريق التي ستوصلها الى قصر السلطان، فلاحظت غبار خيل يسير وراءهم ويقترب منهم، فبقيت تتابعه حتى غدا على مقربة منها تمكنت من التعرف عليه، فصاحت بالعجوز والفرسان قائلة:

⁻ أخي يجري في أثرنا ولا بد من دخول المدينة قبل أن يلحق بنا. سمع الفرسان قولها ذلك فأسرعوا في السير وأخذوا يتهيؤون لملاقاة أخيها. عندما اقترب الفتي وشاهد فرسان السلطان يتهيـوُو<u>ن لملاقاته</u> وتعرف على أخته راكبة حصان السلطان، استل سيفه وهمز حصانه

⁻ قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي.

قال ذلك وحمل عليهم يضرب بسيفه والنمران يبطشان بمخالبهما، وينهشان بأنيابهما فرسان السلطان الذين حاولوا الصمود والوقوف في و جــه الفتي، دون جدوي، فلم يجدوا بــدا من الهروب للنجاة بأرواحهم نحـو أبواب المدينـة، وعندما اجتازوها أوصــدت في وجه الفتي ليحولوا دون استعادته لشقيقته. لما وجد الفتي الابواب موصدة في وجهه انسحب الى غيير بعيد منها ليريح جسمه، وليأخذ حصانه والنمران راحتهم استعداداً لمعركة اليوم التالي. ولما رأى أنه لم يخرج أحد لملاقاته من فرسان السلطان، فرض حصاراً على المدينة، ومنع الدخول والخروج منها وإليها حتى اضطر السلطان أن يأمر عسكره بالخروج لمحاربة الفتي. وخرج هو لمشاهدة المعركة والفتاة تقف وراءه. وعندما شاهدهم الفتي صاح صيحته المألوفة:

- قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي.

قال ذلك وهمز حصانه فانطلق الحصان والنمران حواليه وأخذ يضرب بسيفه جنود السلطان والنمران يبطشان بمخالبهما بطون الخيول والجنود، وما هي إلا ساعة حتى هرب من بقي منهم في مواجهته والسلطان في المقدمة، ودخلوا المدينة وأوصدوا أبوابها وراءهم خوفاً منه.

تكرر حصار الفتي للمدينة وخروج جنود السلطان لملاقاته وهزيمتهم أمامه أكثر من يوم، والمخاوف تملأ قلب الفتاة فشكت للعجوز الكاهنة وهي تقول لها:

- استمرار هزائم جنود السلطان وانتصار أخي عليهم يوماً وراء يوم لابد أن يستعيدني بالقوة او بالمفاوضات لرفع الحصار عن المدينة، لذا أجد الخوف يتضاعف في نفسي مع كل هزيمة لعسكر السلطان.

فقالت لها العجوز:

- أخوك يستمد قوته من النمرين وهما لم يألفا أحداً سواكما، وما من أحد يستطيع الاقتراب منهما في الوقت الحاضر غيرك، والرأي أن نذهب معاً الى مكانهما لنسد آذان النمرين بالشمع وندهن ظهر الحصان من تحت السرج بالحلبة ونترك رباط السرج غير مشدود لنعيق مساعدة النمرين له، ولكي يسقط عن ظهر الحصان. وافقت الفتاة على القيام بذلك فسارت في الظلام والعجوز بجانبها، وعندما وصلت لم ينكرها الحصان ولا النمران، فراحت تفتح للحصان سرجه وتدهن له ظهره بالحلبة، وتركت السرج شبه مشــدود، وعمدت الى النمرين تسدآذانهما بالشمع، وانصرفت والعجوز معها مطمئنة الى نجاح خطتها.

في صبيحة اليوم التالي حاصر الفتي المدينة كعادته وخرج له جنود السلطان كعادتهم، وما إن شاهدهم حتى صاح صيحته المألوفة:

- قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي.

قال ذلك وهمز الخيل فانطلقت تعدو إلا أن النمرين بقيا واقفين لأنهما لم يسمعا نداءه بسبب الشمع الذي سدت به آذانهما، فتلفت حواليه فوجدهما واقفين، فاستغرب ذلك منهما، وأدار عنان حصانه نحوهما وعاود نداءهما فلم يستجيبا له، فرأى ذلك جنود السلطان فحملوا عليه وحاول بدوره أن يلعب بحصانه قبل أن يلاقيهم فمال به السرج فوقع من ظهر الحصان على الارض، وقبل أن يقوم تدافع فرسان السلطان عليه يقطعونه بسيوفهم، وتركوه وراءهم وهم موقنين أنه قد فارق الحياة وأن الوحوش ستأكله، وساقوا حصانه والنمرين معه الى المدينة.

بقي الفتي هناك مغسلًا بالدماء ومثخناً بالجراح، لا يربطه شيء بالحياة إلا أنيناً خافتاً متقطعاً طرق مسامع جمّال مر على مقربة منه فشاهده مشرفاً على الموت، فرق لحاله وحمله معه الى منزله وتولى تضميد جراحه

ومداواته، وزوجته تعتني بغذائه، حتى أخذ يستعيد وعيه وصحته يوماً

عندما خفت آلامه واستعاد كامل وعيه أخل يدير عينيه في ما حواليه باستغراب محاولًا معرفة المكان الذي هو فيه ومن أو صله اليه، وتطلع في وجه الرجل والمرأة الجالسين بجانبه، فسألهما من يكونان، وفي أي مكان هو، ومن الذي نقله الى هناك، فأخبره الجمال أنه عثر عليه ملقى في الفلاة مشرفاً على الموت من كثرة جراحه، وساله الجمال بدوره عن سبب تلك الجراح. شرد الفتي ذهنه، وعاد بتفكيره الى ماضــي حياته، واستعاد شريط ذكرياتها، ولسانه يروي للجمال وزوجته تفاصيل حياته من يوم كان يعيش مع أسرته، وقول المنجمين لأبيه قبل سـفره ووصيته له بقتل أخته وماذا جر عليه مخالفة ذلك الامر والاشفاق عليها.

رق الجمال وزوجته لحال الفتي ورثيا لما آلت اليه حياته وقدرا التضحية التي أقدم عليها من أجل أخته التي غدرت به، فضاعفا من عنايتهما به، إلا أن الفتي وجد من العسير أن يعيش بينهما بعد أن استعاد صحته وهو لا يقدم لهما أي عون أو مساعدة، فراح يقدم لهما مساعدته في كل ما يقدر على أدائه وهما يضاعفان العناية به ليستعيد قوته ويتمكن من الثأر

سأله الجمال ذات يوم:

- هل بمقدورك الآن الأخذ بالثأر من أعدائك؟

لم يجبه الفتي وإنما طلب منه أن يقدم له خروفاً ليري ما اذا كان قادراً على القفز من فوقه أم لا، فقدم له الخروف فقفز من فوقه، فطلب من الجمال أن يقدم له عجلاً فحاول الركوب فوقه فلم يستطع.

فأجاب الرجل:

- لازلت عاجزاً عن أخذ الثأر لنفسي.

استمر الجمال يغدق عليه المأكولات ويضاعف من عنايته ويقدم له الحيوانات التي يطلب القفز من فوقها، الى أن وجد نفسه قادراً على القفز من فوق الحصان، فقال للجمال:

- اليوم أنا على استعداد للأخذ بثأري.

فرح الرجل وزوجته بذلك كما لو كان الفتي ابنهما، فطلبا منه أن يحدد طلباته التي ستساعده على الوصول الى قصر السلطان، والثأر لنفسه، فأوجزها في حمار مريض أعرج، وجلد حمار مسلوخ يرتديه. وفرله الجمال ذلك وزوده بقوس ونبل وسيف ورمح أخفاها بين حاجياته وأطلق على نفسـه اسـم «جليد أبو حمار»، وودع الجمال وزوجته وشـكرهما على ما قاما به نحوه، وامتطى ظهر حماره الأعرج وسار نحو غايته الى أن وصل المدينة التي تقيم فيها أخته فاستقر هناك يزاول حركات على حماره الأعرج تلفت النظر نحوه ولا تدل على حقيقته. ما من سباق يحدث بين الفرسان إلا واشترك فيه بحماره الأعرج، وما من قوة عسكرية يرسلها السلطان إلا وساهم فيها طواعية، وعندما يعود يربط حماره الأعرج الى جانب خيول السلطان، حتى غدا موضع سيخرية الجميع. وعندما تأكد أن الجميع يعرفونه ولا يتخوفون منه التفت نحو الخيول يتقرب منها ويعتني بها متنقلاً من حصان الى آخر يحدثه ويضاحكه كما لو كان إنساناً، مثله حتى وصل الى حصانه الذي عاش عاز فا عن الطعام من يوم فارقه ملقى على الارض مثخناً بجراحه، فلما رأى صاحبه عرفه فعاودته حيويته ونشماطه، فراح يلتهم كل ما كدس أمامه من علف، و «جليد أبو حمار» يواظب على زيارته أثناء تقديم العلف له. وكان الحصان قد غدا أسيراً لدى السلطان من يوم استولى عليه بعد أن شاهد مواقفه مع الفتى

يومها، وعندما علم أنه استأنس بجليد أبو حمار وعاود الأكل والشرب كعادته ملأ الفرح نفسـه وأمر أن يتفرغ جليد أبـو حمار للعناية بالخيول، ففرح الفتي بالوظيفة وغدا يهتم بالخيول مولياً حصانه الأولوية، وأخذ في كل يوم يعتلي ظهر حصان ويتجول به الى أن وصل الى حصانه فأكثر من الركوب والتجول به ليستعيد نشاطه القديم. كان السلطان يشاهد ذلك و ترتاح نفسمه لترويض الفرس على يد جليد أبو حمار، فشجعه على الاشتراك في مسابقات فرسانه في العدو والرماية حتى غدا أبرز الفرسان في كل الفنون، وذات يوم أقام السلطان حفلة سباق على الساحة أمام قصره اشترك فيها كل الفرسان ليظهر كل فارس تفوقه بالرماية بالرمح والقوس، حضرها مواطنو المدينة واصطفوا على جانبي الساحة أمام القصر لمشاهدة الفرسان الفائزين، واصطفت نساء القصر في شرفته يتابعن الفرسان فارساً بعد فارس، وعندما أتى دور جليد أبو حمار (الفتي) الذي استصحب معه النمرين، لم يترك فناً من فنون الفروسية إلا وأتى به، وأخته تراقبه وتحدث

ألعاب هذا الفارس تذكرني بأخي.

وكان أخوها بدوره يبحث عن مكانها بين نساء القصر في الشرفة حتى تعرف عليها وهو يجول على حصانه، فصادف آنـذاك مرور سرب من الحمام يحلق في السماء متجهاً نحو القصر. فاستغل الفتي ذلك و نادي السلطان وهو يجول في الميدان على حصانه والنمران بجانبه:

- يا سلطان الزمان.
- اسمح لي أرمي الحمامة من بين الحمام.

توهم السلطان أنه يشير الى الحمام الطائر فوق سماء القصر، فأجابه

يقول:

- لك ذلك.

فأحكم الفتي نبله وشد قوسه وأطلق السمهم ليصيب جبين أخته التي هوت من الشرفة الى الساحة، وقبل أن يتمكن السلطان من التعرف على ما حدث ومن سقط أمامهم، شد القوس وأطلق السهم الثاني على السلطان وقتله، وعندما تأكد من ذلك صاح صيحته المألوفة:

- قلبي، فؤادي، حصان ابن هادي، دقوا الوادي.

قال ذلك وهمز حصانه الذي عدا به عائداً نحو أهله والنمران بجانبه حتى وصل الى قريته ودخل بيته معتذراً لوالده عن عصيانه أوامره، وسرد عليه ما جرى له و صادفه من يوم خروجه من البيت حتى عودته ليعيش معه عيشته الأولى التي لا يكدر صفوها مكروه.

صاحبة التويقت

لم يكن صماحب البيت يفكر في الزواج أو ملء الفراغ الذي تركته زوجته المرحومة بوفاتها، كان لايزال يعيش أحزانه ويستجر ذكرياته معها عندما سمع طرقاً على باب بيته تبعه صوت رقيق ينادي:

- تصدقوا علينا يا أهل الخير بما سخركم الله.

فرقت مشاعره للصوت وأخذ كسرة خبز وحبوبا وطعاما واتجه نحو الباب ليفتح ويقدم ذلك صدقة للمسكين، فوجد نفسه أمام فتاة شابة في العشرين من عمرها تتمتع بحيوية وجمال آسر لم تستطع الأسمال البالية التسي ترتديها أن تقلل من قموة تأثير جمالها الذي أنسماه أحزانه وزوجته الميتة، وبقى ممسكاً بكسرة الخبز وحبوب الطعام ينظر إليها ويتملى حسنها وجمالها، وهتف في أعماقه:

- ما أجملها وأنضر شبابها، يا ليت ترضى أن تكون لي زوجة، سأعقد عليها الآن. لما لاحظت الفتاة وقوفه ذاك وإبطاءه في إعطائها ما حمله معه من خبز وحبوب، مدت نحوه يدا بيضاء ناعمة من كم قميصها القديم، وقالت له بصوت رقيق:

- إعطني ما سخرك الله.

لم يجبها، وإنما راح يشبع عينيه من النظر إليها والتمتع بجمالها، ويستعرض مفاتنها مستغرباً في نفسه أن تحترف فتاة - بمستواها من الجمال – التسول، وبدلاً من أن تمتديده ليعطيها ما حمله لها راح يسألها:

- هل لك بالحلال؟

طأطأت الفتاة رأسمها وكسرت عينيها خجلا وأمسكت عصاها بكلتا يديها واتكأت عليها ولم تجبه، فعاود سؤاله:

- إذا لك بالحلال ساتزوجك، لأن زوجتي ماتت وستكونين خير من

عندما سمعت كلامه أيقنت أنه جاد في الزواج وليسس حديثه مجرد عبث، فأجابته وهي لاتزال متكئة على عصاها ونظراتها مصوبة للارض: - إذا في نصيب ومكتوب من الله موافقة.

لم يصدق الرجل إجابتها بالموافقة فملأ الفرح نفسه وأخذ يستفسرها عن أهلها وبلادها تمهيداً لعقد قرانه عليها، فقال لها:

- أين أهلك؟
- كل واحد في بلاد يتقصدون الله ويبحثون عن المقسوم.
 - وأين بلادك؟
 - بلادي بلاد التويقت(*).

قالت له ذلك و نظرت نحوه لترى ماذا سيقول فرأته يهز رأسه ويبتسم لها فأدركت أنه عرف ما تعني، فعادت تطرق برأسها الى الارض وبقي هو يتعجب من جمالها، والفرح يملأ نفسه بموافقتها على الزواج، والتردد يثنيه من الإقدام على ذلك لعدم ارتباطها بأهـل أو قرية، والمثل القائل «يا متزوج من الطريق راجع الزربة» يرن في أذنه، وجمالها يشده نحوها.

تداخل إعجابه بجمالها وفرحه بموافقتها على الزواج وخوفه من عواقب الزواج من فتاة لا يعرف شيئاً عنها، فتغلب الاعجاب والشفقة على الخوف والتردد، فقرر أن يتزوجها لتشاطره حلو العيش ومره، فمشي معها الى القاضــي ليعقد لهما وتزوجها، وعندما عاد الى البيت طلب منها أن تطلق من حياتها العكاز والثياب المهلهلة وتنسى حياة التسول. وأمرها أن تدخل الحمام لتغسل جسمها من الأوساخ قبل أن ترتدي الملابس الجديدة التي اشتراها لها.

بدت له بقوامها اللدن الجميل، وملابسها الجديدة وشعرها المرسل الطويـل أكثر روعة وجمالًا، فزاد تعلقاً بها وإعجاباً بحسنها، فحط فيها كل ثقته. ومثلما سلمها مفاتيح قلبه سلمها مفاتيح بيته، وأطلعها على كل ما يملك. إلا أنها كانت تجهل المطلوب منها أداؤه من طبيخ واهتمام بالبيت، فراح يعلمها ويدربها على العجن والطبخ، ويعدها لتكون ربة بيته فاستجابت له. وعندما تعلمت بقيت تقوم بأعمال البيت وانصرف هو الي عمله مطمئناً لا يفتش ولا يدقق ولا يتدخل في شؤون البيت.

وما إن اطمأن إليها وملأت السعادة نفسه بالحياة معها حتى بدأ الحنين لحياتها السابقة يعاودها، وبدأ السأم من الجلوس وحياة الاستقرار في بيت الزوجية يتسرب الى نفسها، فكتمت ذلك في نفسها، وعاشت تعاني لوحدها فبدأ شبابها في الذبول، ورونقها في البهوت، ونضارتها في الضمور، وجسمها في النحول، كلما زاد بها الشوق لحياتها الماضية وملأ السأم نفسها من الاستقرار في البيت. بقي زوجها يشاهد ذلك فيستغرب

من الهزال الذي أصابها والشحوب الذي يعلو وجهها فتوهم أنها تعاني من مرض خجلت أن تشكو له منه فاستشعر المسؤولية وأحس بالإثم تجاهها، فقال لها:

- أنت تعانين من مرض ولا شكيت منه ولا تكلمت عنه حتى أثر على

نفت أن تكون مريضة أو تشكو ألماً، إلا أنه عاد فقال لها:

- كيف لا تعانين من مرض وأنت تزدادين كل يوم نحولًا؟
 - ربما يكون اختلاف الهواء والماء سبباً في ذلك.

حار في أمرها وفكر في نفسه، ربما قصرت معها في توفير كل متطلباتها

- هل انتقصت عليك شيئاً لأوفره لك؟
- لم تقصر في شيء من متطلبات البيت، ولدينا فائض منها.

لم تقنعه إجابتها فبقى يحدث نفسه:

- إن في الأمر شيئاً، ولا يعقل أبداً أن يطرأ عليها كل هذا التغيير والتبدل بدون سبب او علة، لاشك أنها تعاني من شيء تكتمه في نفسها.

فقرر في نفســه أن يختفي عنها ويعطي لها كامل حريتها ويوفر لها كل ما يمكن أن تطلبه لتتصرف في غيابه وفي خلوتها كما تريد ووفق ما يحلو لها، لعلها افتقدت شيئاً لم يوفره لها وخجلت من طلبه، فقال لها ذات

- ربما أتخلف عن تناول الغداء معك غداً، ولربما أغيب عنك اليوم كله واليوم التالي، وكل ما ستحتاجين له من نقود ومواد غذائية متوفر لديك، فأريحي نفسمك وتمتعي بيومك لوحدك أو مع صديقاتك كيفما شئت ولا تفكري بشيء. لم تجبه ولا استفسرته عن سبب غيابه عن تناول الغداء في البيت، أو عن سبب المبيت خارجه ولا أين سيقضي أوقاته، فما إن سمعت قوله بتخلفه عن تناول الغداء ولربما تغيب عن المبيت ملأ نفسها فرحاً ورأت فيها الفرصة التي تتمناها.

في صبيحة اليوم التالي تظاهر لها بالخروج من البيت واتجه الى أحد الدهاليز المظلمة واختفى فيه ليقوم بمراقبتها ليتعرف على ما ينقصها فيعمل على توفيره، وما تشكو منه ليداويها، فاختفى في الدهليز وبقي يراقب تصرفاتها وماذا ستعمل في خلوتها، وبمن ستتصل أو من سيتصل بها.

ما إن شعرت بانفرادها وخلوتها في البيت حتى دب في جسمها النشاط، فأحضرت الدقيق، والحلبة، والشربة، وسكبت الدقيق داخل الجفنة وراحت تعجنه، وعندما انتهت، أضرمت النار في المافي (التنور) وعادت الى العجين تقسمه وتحوله الى أقراص تدلي بها الى المافي، وعندما انتهت وضعت إناء الشربة وسط (المافي) وعادت الى الحلبة والبهارات تسحقها. كانت تقوم بعملها ذاك وتعد وليمتها وحفلتها بخفة ونشاط حتى عاودها شميء من رونقها ونضارتها وحيويتها بالرغم مما بذلته من جهد وعانته من مشقة في إعداد كل ذلك القدر من الطعام.

عندما انتهت من إعداد كل ذلك حملت أقراص الخبز ونزلت بها درجات السلم الى الدهليز، فوضعت رغيفاً على الدرجة الأولى، ورغيفاً في الدرجة الثالثة، ورغيفاً في الدرجة الخامسة، ورغيفاً في أعلى درجات السلم، واتجهت الى وسط (الدارة) الصالة فوضعت أربعة أقراص فيها، وعادت الى المطبخ فوضعت في جانبيه ثمانية أقراص على كل جانب أربعة منها، ووضعت أربعة أقراص في إحدى زوايا البيت. عندما انتهت من توزيع أقراص الخبز سكبت ما أعدته من حلبة وشربة في أوان صغيرة، فوضعت بجانب الكوم الأول في المطبخ إناء حلبة، وبجانب الثاني إناء شربة، وبعدها راحت توزع الأواني على أقراص الخبز.

وعندما انتهت من ذلك كله مشت نحو المكان الـذي احتفظت فيه بهلاهيلها التي كانت ترتديها قبل زواجها فأخرجتها مع عصاتها، وراحيت تخلع الملابس التي عليها وترتدي هلاهيلها، وبدأت بتمثيل مسرحية حياتها السابقة التي اشتاقت لها كثيراً. وقفت بباب البيت وقرعته بعصاتها وهي تقول:

- يا رب يا كريم، يا فاعلين الخير، تصدقوا على امرأة جائعة مسكينة. غيرت لهجتها ونبرة صموتها وأجابت نفسمها كما لوكانت ربة بيت تخاطبها:

- الله كريم، روحوا اطلبوا الله على أنفسكم.

تعلق نظرها بأعلى السلم الذي تقف أسفله وتقول:

- أنا امرأة مسكينة ارحميني يرحم الله أمواتك ويصلح لك أولادك

استدارت لتمثل ربة البيت وتجيب نفسها المتسولة:

- خذي هذا الرغيف، وإياك أن تعودي.

استدارت وجلست في الدرجة الاولى وحطت عصاتها بجانبها وراحت تقضم الرغيف الجاف الذي وضمعته وهي تطعم له مذاقاً خاصاً وحلاوة لم تجدها في ما تناولته من غداء مع زوجها. وعندما انتهت استقامت وتناولت عصاتها وراحت تقرع بها السلم وهي تنادي بصوت

- يا فاعلين الخير، ويا محبين الثواب تصدقوا على امرأة مسكينة. استدارت لتجيب نفسها بلهجة جافة:

- البلاد كلها مساكين كأنهم ذباب تنبت مع المطر، يعلم الله أي قرية

تزرع المتسولين، روحوا اطلبوا الله على أنفسكم.

استدارت تنظر الى أعلى السلم نظرات رجاء وهي تقول:

- أنا امرأة ضعيفة لا أقدر أشتغل، ولا معتادة على التوسل، لكن الحاجة اضطرتنا لنمد أيدينا.

استدارت وهي تقول لنفسها:

- خذي هذه واملئي بطنك.

قعدت بجانب الرغيف الثاني وأخذت تلعكه وترتشف من الشربة. وعندما انتهت، واصلت نداءها تطلب الصدقة والاحسان وهي تقرع السلم بعصاتها، واستمرت في تخطي درجات السلم حتى فرغت من أكل ما عليها من أرغفة خبز، وبعدها عادت الى المطبخ لتأكل ما بداخله من خبـز وانصرفت بعدها نحو زوايا البيت تبحث عن غيرها. وعندما انتهت من ذلك و لم تجد زوايا تواصل الاستجداء فيها عمدت الى ملابسها الاثرية تخلعها وتعيدها مع عصاتها الى مخبئها وارتدت ملابسها العادية وجلست تنتظر عودة زوجها لتتناول وجبة العشماء معم إذا عاد، وهي تجهل أنه في البيت يراقبها ويشاهد حركاتها ويسمع كلامها. بقيت تترقب عودته وهو في مخبئه ينتظرها أن تقوم بكل ما تود القيام به، وعندما رآها فرغت من ذلك، قام وفتح الباب و خرج منه وأعاد قفله وناداها ليشمعرها أنه عاد من سفره، فهرولت نحوه تستقبله باشة ضاحكة والحيوية تملأ نفسها فتجاهل حركاتها وطلع السلم وقعد في الدارة مسنداً ظهره الى جدارها ماداً رجليه أمامه ليريحهما من التعب كما لو كان قادماً من سفر. عندما استقر في جلسته تلك بعض الوقت ناداها أن تعدله عشاءه أو تحضر له ما لديها من أكل، فما إن سمعت كلامه حتى هرولت تعدله السفرة وهي تقول:

- العشاء جاهز، مع أنك لم تحدد ساعة ولا يوم لعودتك فقلت أحسن

شيء أن أعد الطعام في الاوقات التي حددتها لعودتك.

أبدى لها شكره وقال لها:

- أقعدي لنتعشى قبل أن يبرد الأكل.

جلست معه وراحت تلتهم من أقراص الخبز التي أمامها وهو يشاهدها بصمت ويتعجب من التهامها ذلك القدر من الطعام وجلوسها لمشاركته طعامه. وعندما شبع وقام من المائدة قامت معه وغسلا أيديهما معا فتجشأت المرأة تفرغ الغازات التي واكبت كمية الطعام وأعداد الأرغفة التي التهمتها، فرفعت يديها نحو السماء تحمد الله وتشكره وتسرد حكايتها وهي تقول:

- لك الحمد يا ربي، ماذي القناعة بي، أربع على حلبة، وأربع على شربة وأربع بالدرجي، وأربع خفا زوجي، وأربع مع زوجي.

قالت ذلك ومدت رجليها لتأخذ راحتها ولتترك لكرشها الممتلئ أن يخفف من حمله. أطرق زوجها برأسه وهو يراقب حيويتها ونشاطها والشباب الذي ملأ جسمها فأيقن أنها تربت على ما ألفت ولا يمكن إلا أن تعيش على ذلك، فطلقها وهو يقول:

- صاحبة التويقت تتذكر ماليقها. فغدا ذلك مثلًا.

(*) "تويقت" تصغير لكلمة توقيت ومشتقة من الكلمة الدارجة تيواقت، وتشير الى أن الفتاة متسولة لا ترتبط بأسرة ولا بقرية، تعيش مرتبطة بمواقيت تناول المواطنين الغداء، وعندما يحين أوانها تذهب لتطرق الأبواب مستجدية الصدقة والإحسان.

الفهرس

بدلا عن المقدمة	7
مدخل	13
الفصل الأول: عن الحكاية	19
الفصل الثاني: أخزاق المحكي أخزاق اللغة	37
الفصل الثالث: من بلقيس إلى مسعدة	101
الفصل الرابع: في الليل تزهر الحكايات	131
1 - امرأة المعرفة، فتاة الدوم	131
2 - امرأة الماء أخت "جليد أبو حمار"	167
3 – سيدة البحث عن الذات (صاحبة التويقت)	221
استخلاصات	255
ملحق الحكايات	
الجرجوف	259
جليد أبو حمار	273
صاحبة التويقت	289

كانت أحلاماً لذيذة، لذة طفولتنا المنسية، كبرنا ولم يرسم في هويتنا: لا الحناء، ولا حتى أوراقه، ولا ساحرة تلألئنا بفستان حرير، ولا رقص في بهو السلطان، أو عتبة البيت العتيق. أما الحذاء ضيق كضيق حركة أقدامنا، وقبله ضيق ذهنياتنا، هذا الحذاء الذي لا يريد أن يضيع في سلالم القصر أو في الشارع، إنه حذاء صامت لا يعرف الرقص، حذاء مازال عروسدنا، أم نتوسده الست أدري!

نريد أن نتقاطع مع المرأة داخلناً، والمرأة في متن الحكاجة، والمرأة في متن الحكاجة، والمرأة في متن اللغة، لن نكون وريقة الحناء، إلا متى أردنا أن نكون، وفي كثير من الأحيان يجب أن نكون نحن، بمعنى آخر أن ننفصل عنها.

000

